

Администрация Петровского района
Тамбовской области,
отдел образования.

Публичный доклад
«Реализация проектных задач развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Волчковской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ф. А. Сорокина
в рамках национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа»».

Директор МБОУ
Волчковской СОШ
Дубровская В.А.

с. Волчки, 2015 г.

Структура

I. Вводная часть

II. Основные разделы доклада

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Состав учащихся.
3. Структура управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебный план.
6. Кадровое обеспечение.
7. Финансовое обеспечение.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья.
10. Организация питания.

III. Заключение.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Главная деятельность образовательного учреждения и филиалов в 2014 – 2015 учебном году направлялась на достижение целей и задач модернизации системы образования, определяемых федеральной и региональной политикой, обеспечивающей инновационный характер развития социально – экономического потенциала страны, области, района, школы. Работа школы была направлена на деятельность, позволяющую каждому человеку получить качественное и доступное образование на любом уровне, вне зависимости от места проживания.

Вся работа школы и филиалов строилась на реализации пяти основных направлений, разработанных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

В 2015- 2016 учебном году работа школы и филиалов по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» будет продолжена по направлениям:

1. Обновление образовательных стандартов. Обеспечение введения ФГОС дошкольного, начального общего образования в 1-4 и основного общего образования в 5 классах в штатном режиме.

2. Внедрение новых педагогических технологий поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Инновационная деятельность. Экспериментальные площадки.

3. Развитие учительского потенциала. Повышение квалификации педагогического состава школы направлено на подготовку к введению и реализации ФГОС основного общего образования.

4. Современная школьная инфраструктура. Ремонт спортзалов и спортивного оборудования.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Функционирование безбарьерной среды для детей с ОВЗ. Реализация физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Главной целью работы школы является формирование гармонически развитой, социально-активной творческой личности. С этой целью и в соответствии с Программой развития школы поставлены следующие задачи и приоритетные направления работы образовательного учреждения на новый учебный год:

Задачи школы.

Задачи обучения.

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук. Обеспечить реализацию основной образовательной программы всех уровней образования, отвечающую всем требованиям стандарта.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с учащимися, сформировать у них навыки

самоконтроля, как средства развития личности. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание.

3. Повысить качество знаний обучающихся до 50%, результаты ГИА до 100%, результаты ЕГЭ – приблизить к лучшим районным показателям.

Задачи воспитания.

Способствовать развитию нравственной, физической и здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития.

Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления.

Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и прививать им навыки здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Работа по организации профильной и профессиональной подготовки выпускников школы.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДОКЛАДА.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А.Сорокина функционирует, как средняя школа, с 1936 года.

МБОУ Волчковская СОШ находится в селе Волчки Волчковского сельского Совета Петровского района Тамбовской области в 45 км от райцентра с. Петровского и в 60 км от областного центра - г. Тамбова. Село с райцентром и областным центром связывает дорога с твердым покрытием, поэтому автобусное сообщение регулярное: 2 рейса в сутки до Тамбова и 2 - до г. Мичуринска через райцентр - село Петровское.

С 1896 года МБОУ Волчковская средняя общеобразовательная школа функционировала как церковно-приходская. С 1927 года - семилетняя, а в 1936 году школа преобразована в среднюю. Все здание

школы насчитывает более 1800 кв. м, в нём 14 классов и кабинетов, хороший спортзал с необходимым спортивным оборудованием. Соответствуют современным требованиям кабинеты физики, химии, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, географии, истории, четыре кабинета начальных классов. В школе есть компьютерный класс с компьютерным и мультимедийным оборудованием, все классы подключены к сети интернет и обеспечены необходимым оборудованием. Трактор ЮМЗ-6 служит для обучения старшеклассников практическому вождению на тракторе, пять автобусов и две газели осуществляют подвоз обучающихся из других сел в базовую школу и филиалы.

В 2009 – 2010 учебном году открыт и пролицензирован медицинский кабинет «Здоровый ребёнок».

За последние 20 лет все мальчики, заканчивающие среднюю школу, вместе с аттестатом о среднем общем образовании получают права на вождение трактора. Их с удовольствием берут на работу, как в близлежащие сельскохозяйственные предприятия, так и в фермерские хозяйства.

Есть в школе небольшая мастерская (180 кв. м), в которой имеется необходимое оборудование и станки.

Школьная библиотека насчитывает около 7500 экземпляров.

Работают кружки и секции.

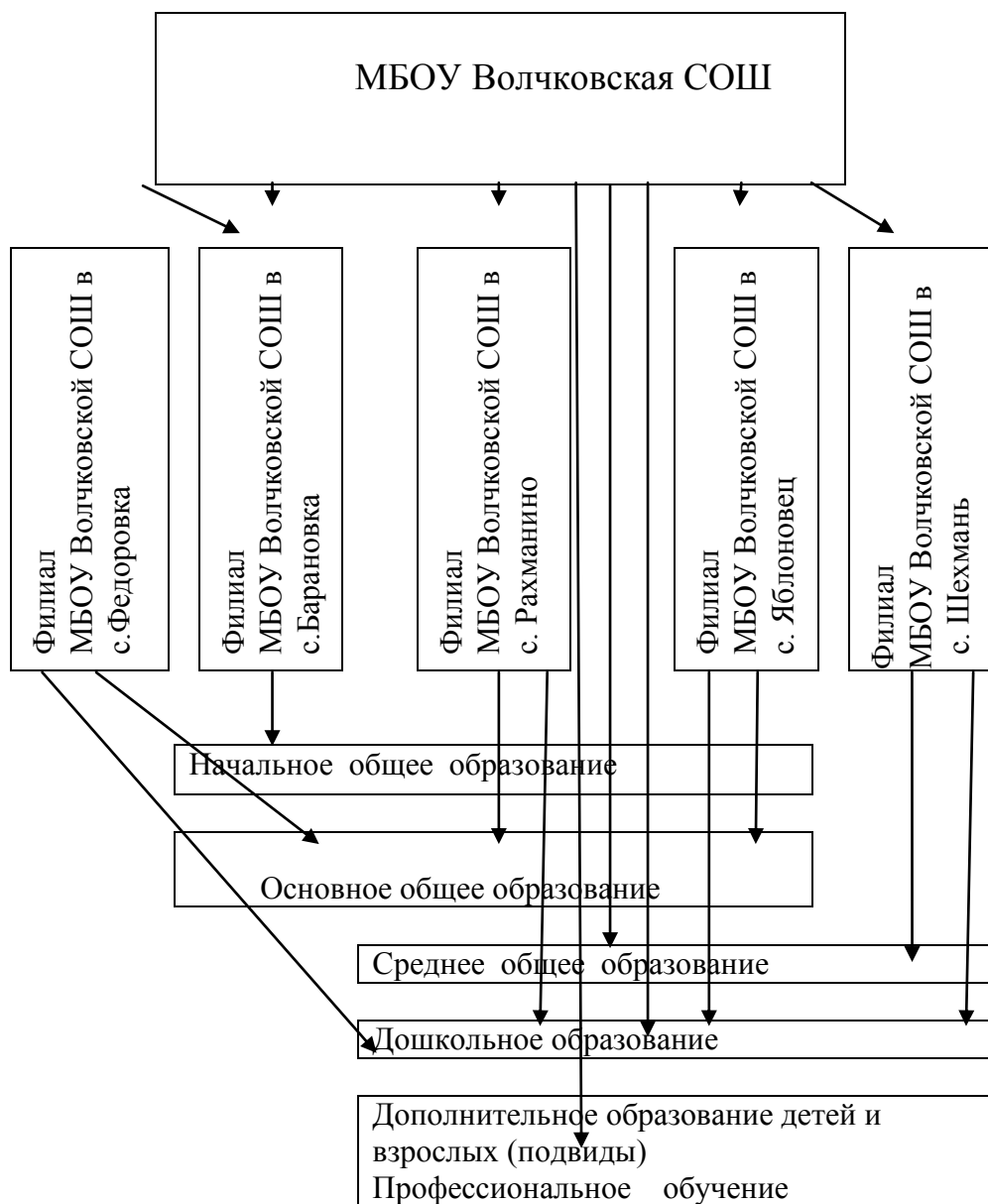
С 06 августа 2007 года школа функционирует как базовое образовательное учреждение с филиалами в д. Барановка, с. Знаменка и группой дошкольного образования. С 1 сентября 2008 года стали филиалами МОУ Волчковской СОШ бывшие основные школы в с. Федоровка и в с. Найденовка.

С 1 сентября 2011 года в ходе реорганизации из – за малой наполняемости классов филиал в с. Найдёновка закрыт, но стали филиалами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А.Сорокина бывшая Шехманская СОШ с филиалами в с. Яблоновец, в с. Рахманино, в с. Большой Избердей. С 1 сентября 2014 года из - за отсутствия детей ликвидированы филиалы в с. Знаменка и с. Большой Избердей.

МБОУ Волчковская СОШ является победителем областного конкурса инвестиционных проектов «Содействие инновационному развитию системы образования на селе» в 2005 и 2006 годах.

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А.Сорокина представляет собой базовую школу с пятью филиалами (с 01.09.2014 года).

СТРУКТУРА МБОУ ВОЛЧКОВСКОЙ СОШ И ЕЁ ФИЛИАЛОВ.



Деятельность администрации и педагогических коллективов, в том числе и филиалов, осуществляется на основе «Закона об образовании в Российской Федерации» и «Положения о филиалах».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина является юридическим лицом, имеет Устав, зарегистрированный администрацией Петровского района (Постановление администрации района № 962 от 19 октября 2011 года) Тамбовской области, состоит на учете в Министерстве РФ по налогам и сборам, внесено в государственный реестр юридических лиц, имеет лицевой счет в казначействе.

19 декабря 2011 года получена бессрочная Лицензия серии РО № 036031, регистрационный № 14/312 на право осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям:

1. Дошкольное образование – 5 лет;
2. Начальное общее образование – 4 года;
3. Основное общее образование – 5 лет;
4. Среднее общее образование – 2 года;
5. Профессиональное обучение по специальности «Тракторист категории «В», «С».

В 2014 году получены приложения к Лицензии по всем филиалам по программам дополнительного образования, дошкольного образования детей, а по базовой школе и на профессиональное обучение детей и взрослых.

Кроме того, все филиалы по данной лицензии имеют право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

Начальное общее образование – 4 года;

Основное общее образование – 5 лет.

Филиал в с. Шехмань имеет право осуществления среднего общего образования – 2 года.

В 2014 году получено Свидетельство о государственной аккредитации сроком на 12 лет, которым удостоверяется, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А.Сорокина прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестата об основном общем, аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью.

Для регламентации взаимоотношений всех участников образовательного процесса разработаны локальные акты.

Учредителем МБОУ Волчковской СОШ является администрация Петровского района, имущество школы на оперативном управлении.

Весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

2. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ.

Количество учащихся в базовой школе остается стабильным:

2011 – 2012 учебный год – 160 обучающихся, 1 из которых по болезни на домашнем обучении.

2012 – 2013 учебный год - 136 обучающихся, 1 из которых по болезни на домашнем обучении.

2013 – 2014 учебный год -161 обучающийся, 1 из которых по болезни на домашнем обучении.

2014 – 2015 учебный год – 164 учащихся в базовой школе, 1 из которых по болезни на домашнем обучении.

В группе дошкольного образования – 25 воспитанников.

В последующие годы количество обучающихся и воспитанников будет примерно на том же уровне, что и в предыдущие годы.

Состав учащихся по уровням обучения в 2014 - 2015 учебном году складывался следующим образом:

1-4 классы – 50 учащихся,

5-9 классы – 97 учащихся,

10-11 классы – 17 учащихся. Итого: 164 учащихся.

Выбывание детей из школы происходит очень редко и только по уважительным причинам. Отчисленных из школы детей по неуспеваемости и за плохое поведение в течение года нет.

В филиалах обучалось следующее количество обучающихся:

в с. Шехмань – 83

в с. Яблоновец – 49

в с. Рахманино - 43

в с. Фёдоровка - 17

в д. Барановка - 5

Всего на 1 сентября 2014 года по школе с филиалами – 361 учащийся.

48% обучающихся – дети местных жителей, 52% - дети из близлежащих сел, которые подвозятся на школьных автобусах. 97% - дети из малообеспеченных семей, 30% детей, родители которых охвачены сезонной работой у фермеров, 30% - дети безработных родителей. Среди них нет беженцев и переселенцев. Уровень образования большинства родителей – 8,9,10, 11 классов, поэтому должной помощи и поддержки от родителей дети не получают. Для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в 1 класс в 2006 г. была открыта группа дошкольного образования, в последние годы используются малые формы организации детей дошкольного возраста такие, как мини – центры, центры игровой поддержки, группы предшкольной подготовки, консультационные центры для родителей и другие.

В 2014 – 2015 учебном году особое внимание администрации школы было уделено введению ФГОС в начальную школу и базовому звену образования, модернизация которого предполагает ориентацию образования на развитие личности учащихся, их познавательных и созидательных способностей.

Основным показателем обученности школьников считается их успеваемость, т.е. процент обучающихся, выполнивших обязательный минимум государственных программ. Этот показатель в 2014 -2015 учебном году равен 98,8%. Отложена ГИА на осень выпускника 9 класса по русскому

языку и математике и выпускника 11 класса - по математике.

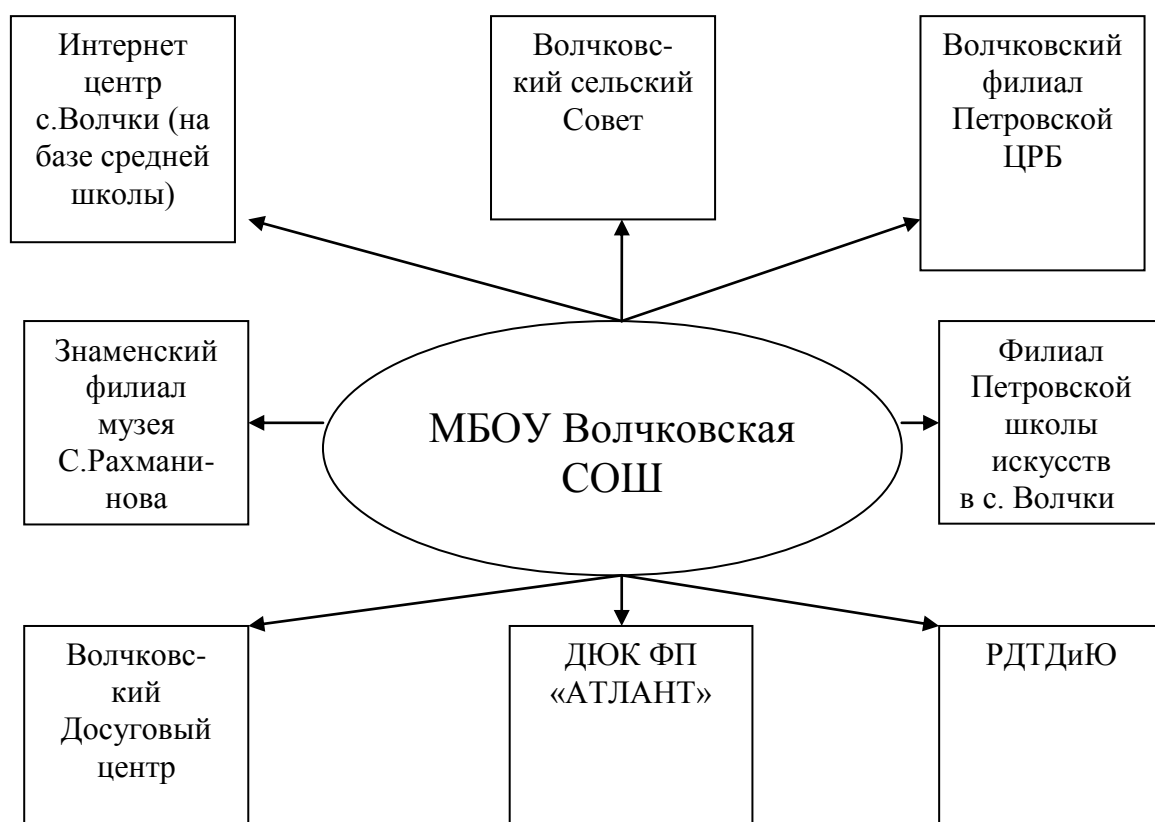
По заключению медико – психолого – педагогической комиссии четырём детям: 1 - из филиала в д. Барановка, 3 - из базовой школы рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, сопровождение психолога, логопеда, наблюдение психиатра. С таким же заключением и соответствующими рекомендациями 2 учащиеся филиала в с. Шехмань, которые ранее обучались в спецшколе, сейчас на домашнем обучении. По адаптированной программе обучается 1 ученик в филиале с. Яблоновец. Обучались 2 ребёнка – инвалида: 1 – ученик 6 класса, 1 - в 11 классе на дистанционном обучении. Таким образом, 7 детей в новом учебном году будут обучаться по адаптированным программам и 1 ребёнок – инвалид - по общеобразовательным программам. Для детей с ОВЗ по программе «Доступная среда» в школе созданы все необходимые условия для обучения.

На протяжении долгих лет в нашей школе ведется большая работа с родителями по привлечению их к участию в жизни школы.

Традиционными являются следующие формы работы:

- Общешкольные родительские собрания (2 раза в год);
- Заседания классных родительских комитетов (4 раза в год);
- Заседания Управляющего совета (4 раза в год);
- Заседания Попечительского совета (1 раз в четверть);
- Индивидуальная работа с родителями (в течение года);
- Родительский всеобуч (на классных родительских собраниях);
- Вовлечение родителей в общественную жизнь школы (участие в праздниках, конкурсах, играх, спортивных соревнованиях и т.д.)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ ВОЛЧКОВСКОЙ СОШ С СОЦИУМОМ.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом государственно – общественного управления, зарегистрированным в Уставе школы, является Управляющий совет. Кроме него участие в управлении Школой принимают Попечительский совет, Родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.

В соответствии с Уставом школы постоянно действующим органом, решающим основные вопросы образовательной деятельности, является Педагогический совет. Вопросы питания детей, расходования внебюджетных средств решаются Родительскими комитетами классов, Родительским комитетом школы и Попечительским советом.

В 5-11-х классах органом ученического самоуправления является актив детской общественной организации «Пламя».

Нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность органов школьного самоуправления, являются Положения «О детской организации «Пламя»» и об «Ученическом самоуправлении».

Управление школой осуществляют:

- директор школы Дубровская В. А., которая курирует предметы гуманитарного цикла;
- заместитель директора по учебной работе Бирюкова М.К. – предметы естественно – математического цикла, трудовое обучение, физическую культуру;

- заместитель директора по воспитательной работе Суренская Т.А. – внеклассную и внешкольную работу, работу столовой, подвоз учащихся;
- работу детской общественной организации «Пламя» направляет старшая вожатая Дроздова Е.Н.

Управление филиалами осуществляют заведующие филиалами:

в с. Шехмань – Черкасов А.Н.

в с. Яблоновец – Брежнев Л.А.

в с. Рахманино - Батунина Л.Н.

и. о. заведующих:

в с. Фёдоровка – Зиброва Т.И.

в д. Барановка – Моисеева А.И.

В школе постоянно осуществляется административный контроль по сохранению здоровья учащихся, больному ребенку трудно быть хорошим учеником. Все дети охвачены горячим питанием, его качество и калорийность постоянно на контроле заместителя директора по внеклассной работе Сурёнской Т.А., родительского комитета, попечительского совета
Применение информационно - вычислительной техники в управлении школой - реальная необходимость в работе администрации школы.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию человеческой индивидуальности, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников.

Каждый учитель школы выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

Основная образовательная программа направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, специфики вида общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников), и включает в себя цели образования, учебный план, рабочие (учебные) программы предметов, дисциплин, учебных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (воспитанников).

Образовательная программа школы принята Педагогическим советом и утверждена директором образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выполнение своей образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Образовательное учреждение ежегодно составляет отчет о выполнении Образовательной программы школы, директор школы выступает с

Публичным докладом на педагогическом совете и общешкольном родительском собрании образовательного учреждения.

Вся учебно – воспитательная работа строится в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», документами правительства, министерства образования и науки России, администрации Тамбовской области с учетом проблемы, над которой работает школа: **«Развитие гражданственности, духовно – нравственных и творческих потенциалов личности в воспитательно – образовательном пространстве школы».**

Обучающимся и учителям созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса: школа относится к I группе санитарно – эпидемиологического благополучия, обеспечена учебно – лабораторным оборудованием, учебной и методической литературой. Помещение школы, оборудование, образовательные и материальные ресурсы используются эффективно и разумно, местные предприниматели, фермеры оказывают посильную помощь школе.

Стадион школы включает в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический городок, беговые дорожки, прыжковые ямы. В 2014 году построена и пущена в эксплуатацию хоккейная коробка.

Учебно – опытный участок школы последние три года занимает призовые места в районном конкурсе на лучший учебно – опытный участок. Овощи, выращенные на участке, являются хорошим подспорьем для школьной столовой. Гордостью школы является цветник вокруг школы и сосновый питомник, разбитый на пришкольном участке. Сосновыми саженцами из нашего питомника были

Филиалы в с. Шехмань, Яблоновец, Рахманино расположены в типовых зданиях с соответствующим оборудованием; в д. Барановка, с. Фёдоровка – в приспособленных помещениях. Малая наполняемость филиалов не способствует рациональному использованию имеющихся площадей. Материальные затраты на отопление, ремонт и содержание филиалов не оправдывают себя. Поэтому в июне 2014 года учредителем было принято решение о ликвидации филиалов в с. Большой Избердей и с. Знаменка. Продолжают функционировать малочисленные филиалы: в д. Барановка – 5 учащихся, в с. Фёдоровка – 17 учащихся.

Основной формой организации учебного процесса является классно – урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система индивидуальных занятий, лекционные, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий. Образовательный процесс по школьной образовательной программе осуществляется в первой половине дня, работа по программам дополнительного образования организуется во второй половине дня.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения, составленного с учетом требований ФГОС и базисного учебного плана, принятого педагогическим советом школы,

утвержденным приказом руководителя и согласованного с отделом образования Петровского района.

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год
МБОУ Волчковской СОШ Петровского района Тамбовской области

Предметы	1	2	3	4	5	6а	6б	7	8	9	10	11
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	3	2	2	2
Литературное чтение и литература	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4
Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-		
История					2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание					1	1	1	1	1	1	2	2
Историческое краеведение								0,5	0,5	0,5		
Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2								
Основы религиозных культур и светской этики				1								
Природоведение					2							
Биология						1	1	2	2	2	2	2
Химия									2	2	2	2
Физика								2	2	2	2	2
География						1	1	2	2	2	1	1
Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
Информатика и ИКТ									1	2	1	1
Искусство (МХК)									1	1	1	1
Технология	1	1	2	2	2	2	2	2	1	-	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ					1	1	1	1	1	1	1	1
Основы военной службы											1	
Экономика и право												
Геоэкология Тамбовской области									0,5			
Литературное краеведение									0,5	0,5		
Экология растений						0,5	0,5					
Экология животных								0,5				
Экология человека									0,5			
Географ. краеведение						0,5	0,5					
Элективные курсы и индивидуальные групповые занятия							3			3		
Итого:	21	23	23	23	29	30	30	32	33	32	31	30
Вариативная часть :		3	3	3	3	3	3	3	3	4	6	7

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной рабочей неделе	21	26	26	26	32	33	33	35	36	36	37	37
Всего учащихся в классе	9	11	10	20	13	13	13	19	22	17	8	9

Всего по школе - 164 учащихся.

Кадровое, программно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать учебные программы в полном объеме, в том числе и их практической части.

Школа работает по графику шестидневной (пятидневной – для обучающихся первого класса) рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену. Максимальная продолжительность академического часа – 45 минут, в первом классе – 35 минут: расписанием занятий предусмотрено 3 перерыва по 20 минут для питания обучающихся.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе 33 недели.

Учебный год заканчивается во 2-8(9) классах – 31 мая, в 1,9(10), 11(12) классах – 25 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 3-х месяцев.

1) Осенние – с 31.10 по 07.11. – 8 дней;

2) Зимние – с 30.12 по 09.01. – 11 дней;

3) Весенние – с 21.03. по 30.03. – 11 дней (с учетом местных условий могут быть перенесены).

Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02 по 16.02.

Годовой календарный учебный график согласовывается с органом управления образования и утверждается приказом директора школы.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В Волчковской СОШ и филиалах работают 81 педагог, из них 70 имеют высшее образование, 10 – среднее специальное, 1 – среднее.

	Всего	Высшее обр.	Среднее спец.	Среднее
В МБОУ Волчковской СОШ	24	19	4	1
Филиал в д. Барановка	2	1	1	
Филиал в с. Фёдоровка	10	8	2	
Филиал в с.Шехмань	17	16	1	
Филиал в с. Яблоновец	14	14	-	
Филиал в с. Рахманино	14	12	2	

Среднее специальное образование имеют: 1 учитель начальных классов, 2 учителя технологии, 1 преподаватель ОБЖ, воспитатель дошкольной группы, 2 старших вожатых, 1 учитель физической культуры, учитель музыки и социальный педагог. Среднее образование имеют: учитель технологии (трудового обучения), учитель музыки. В Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования, с 2014 года обучается на двухгодичных курсах переподготовки в Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования Боженова О.В. по специальности «Логопедия».

Средний возраст педагогов – 49 лет. Учитель Зайцев М.С. имеет высшую квалификационную категорию по ОБЖ; 20 учителей имеют 1 квалификационную категорию; 5 педагогических работников прошли в 2011 году аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2014 году аттестованы на I квалификационную категорию из базовой школы: Фионова Н.А. – учитель русского языка и Дроздова Т.С. – учитель начальных классов, Беляева Т.А. – учитель истории из филиала в с. Рахманино. .

План ОУ по переподготовке педагогических кадров своевременно выполняется.

Учителя из филиала с. Федоровка прошли курсовую переподготовку по предметам, которые вели в 2014-2015 учебном году: Матвеева Т.П., Денисова С.М., Байдосова М.В., Черкасова Л.А., Блохина Н.В.

В школе нет текучести кадров, большая часть учителей – местные жители. Из – за продолжительной болезни учителя 2 класса пришлось привлечь к работе в базовой школе учителя - пенсионера Зайцеву Л.В.

Социально-психологический климат в трудовом и ученическом коллективах, единство мнений и действий педагогического коллектива, детей и родителей способствовали с честью пройти в 2014 – 2015 учебном году такие серьёзные испытания, как:

- 1). В феврале школа прошла аккредитацию и получила свидетельство до 2026 года;
- 2). Оформлена собственность на здания и землю;
- 3). Оформлена лицензия на дошкольное, дополнительное образование по всем филиалам, а по базовой школе и на профессиональное обучение .
- 4). Разработан и зарегистрирован в налоговом органе Устав школы в новой редакции.

6. Результативность Работы МБОУ Волчковской СОШ в 2014 – 2015 учебном году.

**Информация
об участии в различных мероприятиях 2014-2015 учебного года учащихся МБОУ
Волчковской СОШ Петровского района**

№ п/п	Конкурсы	ФИО ребенка (призера или победителя)	Руководители	Место /количество участников (всего в данном конкурсе)
Муниципальные конкурсы				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников				
	Информатика			2 призера
	Биология			1 призер
	Литература			1 победитель
	Литература			1 призер
	Английский язык			2 призера
				1 победитель
	ОБЖ			Призер
	Физика			1 победитель
				1 призер
	Экология			Победитель
	Окружающий мир			Призер
	Русский язык			призер
	Конкурс «Здоровая еда – здоровое поколение».	Команда школы		III место/12
	Соревнования по настольному теннису	Команда школы: 6ч.		I место/6
	Президентские состязания	Команда школы: 6ч.		III место/12
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная открытию стадиона	Команда школы: 21 ч.		II место/10
	Футбол, посвященный открытию стадиона	Команда школы		III место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная открытию стадиона	Команда школы		I место
	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Спицына Г.В.	Команда школы		III место
	Легкоатлетическая эстафета	Команда школы		II место/10
	Метание мяча			I место/10
	Бег 60 метров			III место/10
	XXXII Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2015»	Команда школы		3 место

	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Команда школы		3 место
	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Команда школы		3 место
	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Команда школы		3 место
	Муниципальный этап по лыжным гонкам среди женщин в рамках XXXIII Всероссийской массовой гонки «Лыжня России - 2015	Команда школы		2 место
	Муниципальный этап по лыжным гонкам среди женщин в рамках XXXIII Всероссийской массовой гонки «Лыжня России – 2015»	Команда школы		Победитель
	Муниципальный этап по лыжным гонкам среди женщин в рамках XXXIII Всероссийской массовой гонки «Лыжня России - 2015	Команда школы		3 место
	Конкурс «Дорога глазами детей» (рисунки)	Команда школы		II место/15
	Конкурс «Дорога глазами детей» (рисунки)			I-II место/15
	Конкурс «Дорога в глазами детей» (поделки)			III место/ 15
	Конкурс «Дорога глазами детей» (золотое перо)			III место/15
	Лучший антинаркотический плакат			I место/3
	«Фабрика игрушек Деда Мороза»			2первых места,2вторых

	«Свет Рождественской звезды»			Победитель
	«Юный фотограф»			2 место/2
	«Славные сыны Отечества»			3 место/2
				3 место/2

	Конкурс рисунков «Моё Отечество»			3 место
	Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха красная»			Победитель
	«Компьютер XXI»			2 место
	Патриотический конкурс «Исправим мир»			2 место
	Конкурс детских сочинений «Моя любимая книга»			2 место
	Патриотический конкурс «Исправим мир» Танцевальный коллектив «Реченька» Хореография			1 и 2 место
	Игра «Зарница»	Команда школы		1 место
	Легкоатлетическая эстафета на переходящий кубок в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне	Команда школы- 6 ч.		1 место

	Всероссийская олимпиада ФГОС тест Естественнонаучный цикл			
	Биология			Призер/18
	География			2 призера/9
	Математика			Призер/16
	Гуманитарный цикл История			1 победитель/6 2 призёра

				2 победителя/8
	Русский язык			1 победитель/3 2 призёра

	История Отечественная война 1812 г.			1 победитель/8 2 призёра
--	--	--	--	-----------------------------

	Математика			1 призер/4
	Русский язык			2 призера/

	Физика			2 призера
	Обществознание			5 призеров/
	Биология			1 победитель/2
				1 призер/2
	Математика			2 призера/
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в г. Тамбове				
	Физкультура ГТО			Золото 6/11 Серебро 2/11 Бронза 1/11

Всероссийские конкурсы -				
	«Умница» 1- 3 классы			1 место/4 -2 3 место -1
	«Мир вокруг нас» 1-4			1 место/10 -3 2 место/10 - 1 3 место- 2

	Английский язык			2 лауреата/5
	История			Лауреат/1
	Математика			Лауреат/3

Работали кружки:

- танцевальный «Реченька» две группы: младшая – (2-5 классы), старшая (6-10 классы) – руководитель Пуляева И.А. Ребята из этого кружка на протяжении ряда лет занимают призовые места в районном конкурсе танцевальных коллективов, ни одно мероприятие в школе и местном досуговом центре не обходится без выступлений этого коллектива.
- учащиеся 7-8 классов с удовольствием посещали кружок «Мой друг – компьютер», а старшеклассники занимались с огромным интересом в кружке

«Информатика и информационные технологии» - Руководитель Ванина Л.В.;
- юноши – старшеклассники с удовольствием посещали кружок «Техника в фермерском хозяйстве», в результате все выпускники одиннадцатого класса (юноши) получили права тракториста;
- работали спортивные секции: «Волейбольная» - 9-11 классы, «Лыжная» - 7-11 классы, «Футбольная» – 5-11 классы.- Руководитель Блохин А.С.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

С 1 января 2007 года финансирование школы обеспечивает бухгалтерия в количестве 3-х человек, бухгалтерский учет ведется самостоятельно.

Финансирование деятельности МБОУ Волчковской СОШ осуществляется через УФК по Петровскому району.

В школе сформирована целостная нормативно – правовая база, в документах которой регламентируется жизнедеятельность образовательного учреждения и раскрывается механизм внутришкольного управления.

Образовательное учреждение работает по штатному расписанию, утвержденному главой Петровского района, и в соответствии с образовательной программой и учебным планом, утвержденными на педагогическом Совете и согласованными в установленном порядке с отделом образования Петровского района.

Все материальные ценности приходятся в соответствии с правилами бухгалтерского учета Управления образования.

Только в 2013 году на реализацию проекта «Модернизация системы общего образования в Тамбовской области» наша школа получила более четырёх с половиной миллионов рублей:

1. На приобретение оборудования – 1302 тыс. 100 руб.:
 - 1). Компьютерное и мультимедийное оборудование - 656,100 руб.
 - 2). Оборудование для школьных столовых – 605,500 руб.
 - 3). Мебель ученическая – 40,5 тыс. руб.
 2. Пополнение школьных библиотек – 139 тыс. руб.
 3. Ремонт столовых, спортзалов, классов – 374,405. руб.
 4. Повышение квалификации учителей – 137,524 руб.
 5. Замена оконных блоков – 278, 7 руб.
 6. На приобретение транспортных средств для подвоза учащихся - 2635 тыс. руб.
- Итого: 4770 тыс. 479 руб.

Кроме того, в 2013 г. все кабинеты подключены к Интернету, школьная мастерская подключена к газовому отоплению.

В 2014 году на ремонт спортзалов выделено:

филиал в с. Рахманино – 185 тыс., филиал в с. Шехмань – 500 тыс. руб.

На строительство хоккейной коробки в с. Волчки – 80 тыс. руб.

На приобретение спортивного оборудования выделено:
филиал в с. Рахманино – 40 тыс., филиал в с. Шехмань – 65 тыс. руб.,
базовая школа – 30 тыс. руб..

Отремонтирована отопительная система в МБОУ Волчковской СОШ.

В 2014 – 2015 году на создание «Доступной среды» и оборудование сенсорной комнаты затрачено более 1,5 млн. руб. В первой половине 2015 года на энергоаудит выделено 200 000 рублей и противопожарную систему «Стрелец» в базовой школе – 25 800 рублей, произведён замер сопротивления, проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест), на спонсорские деньги 76 850 рублей закуплена мебель – 15 столов и 60 стульев.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ итогов учебного года в МБОУ Волчковской СОШ и филиалах хорошо показан на таблицах по филиалам и по школе в целом.

42 обучающихся закончили учебный год на «5» и награждены Похвальным листом.

Из них: Волчковская СОШ - 23,

филиал в с. Яблоновец - 10,

филиал в с. Шехмань – 4,

в с. Рахманино – 5.

Количество обучающихся на «4» и «5» распределилось следующим образом:

МБОУ Волчковская СОШ - 45 учащихся,

в филиалах:

д. Барановка - 2,

с. Рахманино - 5,

с. Федоровка -7,

с. Яблоновец -18

с. Шехмань – 23.

В то же время результаты промежуточной аттестации показывают, что во всех образовательных учреждениях имеется резерв увеличения качества образования: с одной «3» учебный год закончили - 6 обучающихся (Волчки – 1, Рахманино – 2, Шехмань – 2, Яблоновец – 1 (в прошлом году – 19);

с одной «4» учебный год закончили – 2 ученика в Рахманино, 4 - в с .

Шехмань. Педагогам нужно обратить самое пристальное внимание на эту категорию обучающихся.

На основании вышеизложенного анализа необходимо на заседаниях методобъединений:

1.1. Проанализировать итоги 2014-2015 учебного года в начальных классах, деятельность учителей начальных классов по формированию у обучающихся обязательного минимума знаний по образовательным дисциплинам; степень реализации ФГОС второго поколения в начальной школе;

1.2. Разработать и осуществить конкретные меры по устранению выявленных недостатков.

1.3. Использовать в работе материалы анализа итогов учебного года в начальной школе, качества знаний по общеобразовательным дисциплинам .
 2. Руководителям МБОУ Волчковской СОШ, филиалов в д. Барановка, с. Рахманино, с. Фёдоровка, с. Яблоновец, с. Шехмань обратить внимание на качество знаний в начальных классах, повысить действенность внутришкольного контроля за состоянием преподавания в начальном звене.

3. Руководителям филиалов МБОУ Волчковской СОШ в д. Барановка, с. Фёдоровка уделить особое внимание преподаванию немецкого языка.

Успеваемость по МБОУ Волчковской СОШ и ее филиалам за 2014-2015 учебный год.

МБОУ Волчковская СОШ

классы	Кол- во учащихся	Успевают	Не успевают	Не аттестовано (причина)	Отличников	Хорошистов	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	% успеваемости	% ЗУН	Ф.И.О. учителя имеющего неуспевающих учеников
1	9			9							
2	11	11			2	3			100	46	
3	10	10			1	5			100	60	
4	20	20			4	9			100	65	
5	13	13			4	2			100	48	
6а	13	13			4	4			100	60	
6б	13	13			0	2		1	100	17	
7	18	18			3	2			100	27	
8	22	22			1	4			100	22	
9	16	16		1	2	6			93,8	50	
10	8	8			0	4			100	50	
11	8	8		1	2	4		1	88,0	85	
Всего	161	152		11	23	45	-	2	98,8	45	

1 класс не аттестуется, 3 учащихся выбыло (переезд родителей)

Работа филиалов МБОУ Волчковской СОШ сложилась следующим образом:

Филиал МБОУ Волчковской СОШ в д. Барановка

Классы	Количество учащихся	Успевают	Не успевают	Не аттестованы	Отличников	Хорошистов	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	% успеваемости	% ЗУН
2	1	1	-	-	-	1	-	-	100	100

3	2	2			-	-			100	0
4	2	2			-	1			100	50
Всего	5	5				2			100	40

Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с.Федоровка

Классы	Количество учащихся	Успевают	Не успевают	Не аттестованы (причины)	Отличников	Хорошистов	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	% успеваемости	% ЗУН
1	1	-		-	-	-			-	
2	1	1		-	-	1			100	100
3	2	2		-	-	1			100	50
4	1	1		-		-			100	0
5	2	2		-	-	-			100	0
6	3	3		-	-	1			100	33
7	2	2		-	-	1			100	50
8	2	2		-	-	2			100	100
9	3	3		-		1			100	33
Всего	17	16				7			100	43,8

Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань

Класс обучения	Количество учащихся	Успевают	Не успевают	Не аттестованы (причины)	Отличников	Хорошистов	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	% успеваемости	% ЗУН
1	10									
2	5	5			2	1	-		100	60
3	5	5				4		2	100	80
4	7	7				2	1		100	29
5	7	7			1	3		1	100	57
6	6	6				2	1	-	100	33
7	7	7		-		3			100	43
8	7	7				1		-	100	14
9	8	8				1		-	100	13
10	14	14			1	5		1	100	43
11	7	7				1			100	14
всего	83	73			4	23	2	4	100	37

Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблоновец.

Класс обучения	Количество учащихся	Успевают	Не успевают	Не аттестованы (причины)	Отличников	Хорошистов	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	% успеваемости	% ЗУН
1	4	-								
2	4	4		-	2	2			100	75

3	5	5		-	2	2			100	50
4	4	4		-		2		1	100	50
5	4	4		-	2	2		1	100	100
6	8	8				3		1	100	42,8
7	6	6		-	2	3			100	83
8	6	6		-	2				100	33,3
9	8	8		-		4			100	50
Все го	49	45			10	18	1	2	100	57

Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с.Рахманино.

Классы обучения	Количество учащихся	Успевают	Не успевают	Не аттестованы (причины)	Отличников	Хорошистов	Имеют одну «3»	Имеют одну «4»	% успеваемости	% ЗУН
1	3			-				-	-	-
2	3	3		-		2		1	100	67
3	5	5		-	1	2			100	60
4	3	3		-		2		1	100	67
5	5	5		-		3			100	60
6	12	12		-	3	2	2		100	42
7	3	3		-		2		-	100	67

8	6			-	1	2		-	100	50
9	2			-					100	0
все го	42	39			5	15	2	2	100	51

Внутришкольный рейтинг результатов 2014-2015 учебного года

Название ОУ	Всего обучаю щихся	Аттесто вано	Отличи ков	Хорошис тов	Успевае мость	Качество знаний
Волчковская СОШ	163	152	23	45	98,8	45
Филиал д. Барановка	5	5		2	100	40
Филиал с. Рахманино	47	44	4	15	100	43
Филиал с. Федоровка	17	16		7	100	44
Филиал в с. Шехмань	80	76	5	21	100	34
Филиал с. Яблоновец	53	49	10	15	100	52
Итого	363	352	42	105	100	41,8

Из приведённой таблицы хорошо видно, что самое высокое качество обучения в филиале с. Яблоновец -52%, самое низкое - в филиале с. Шехмань – 34%. Но с учётом итоговой аттестации самое низкое качество по базовой школе. Будем надеяться, что выпускник 11 класса (уже поступил в авотранспортный колледж) пересдаст математику в сентябре, а выпускник 9 класса и русский, и математику в августе – сентябре 2015 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2014 - 2015 учебном году в основном государственном экзамене приняли участие 37 девятиклассников. Аттестат с отличием получили 2 ученицы: Рыжова Алёна и Черникова Яна из базовой школы.

Результат экзамена по русскому языку в 9 классе						
Количество обучающихся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Успеваемость (%)	ЗУН (%)
37	1 (2,7%)	17 (45,9%)	14 (37,8%)	5 (13,5%)	97,3 (%)	51,3 (%)

--	--	--	--	--	--	--

Качество знаний по русскому языку по школе 51,3, выше районного показателя (49,6%) на 1,7%.

	Средний балл	средняя оценка
МБОУ Волчковская СОШ -	27,8	3,5
с. Рахманино -	21	3,0
с. Федоровка -	23	3,3
с. Яблоновец -	28,6	3,8
с. Шехмань –	31,8	4,0

Лучший результат по русскому языку в филиале с. Шехмань – 4.

Результат экзамена по математике в 9 классе						
Количество обучающихся	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Успеваемость (%)	ЗУН (%)
37	1 (2,7%)	27 (72,9%)	7 (19,9%)	2 (5,4%)	97,3 (%)	25,3 (%)

Обученность 92,7% в районе, по МБОУ Волчковской СОШ – 97,2%

	Средний балл	средняя оценка
МБОУ Волчковская СОШ -	11 (14)	3 (3,3) - 3 «2» из 16
с. Рахманино -	10 (14)	2,5 (3) - 1 «2» из 2
с. Федоровка -	10,3(11)	2,7 (3) - 1 «2» из 3
с. Яблоновец -	11,6 (12)	3,0 (3,1) –1 «2» из 8
с. Шехмань –	9,9 (11)	2,8 (3) - 2 «2» из 8

Ни одной «4» не получили на экзаменах по математике девятиклассники из филиалов в с. Шехмань, в с. Фёдоровка, в с. Рахманино.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Аттестатом особого образца с отличием и медалью «За особые успехи в учении» награждена:

Новикова Вероника - выпускница МБОУ Волчковской СОШ:

Две выпускницы: Белова Юлия – филиал в с. Шехмань и Зеленкова Татьяна - базовая школа получили аттестаты с одними «5», но без отличия.

Всем учителям нужно больше внимания обращать на одарённых детей, особенно при переходе из одной школы в другую и с одного уровня обучения на другой.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 14 выпускников.

По русскому языку (порог 36 баллов для поступления в ВУЗ, 24 б. – для получения аттестата).

В базовой школе сдавали 7 выпускников, все перешагнули порог в 36 баллов, средний балл - 63; по району средний балл 63. Лучший результат 84

балла у Беловой Юлии – из филиала в с Шехмань, средний балл по филиалу в с. Шехмань – 56,2. Лучший результат по базовой школе 69 б. у Хохлова Ивана.

По математике - базовый уровень (порог - 7 правильно решённых задач).

Из 14 человек, сдававших базовый уровень, не преодолел порог Крючков Андрей – базовая школа.

По математике - профильный уровень из 14 человек, сдававших профильный уровень, не преодолели 2 выпускника из 7 - базовой школы и 5 из семи - филиала в с. Шехмань (порог -27 б., средний балл по базовой школе – 29,7; по филиалу в с. Шехмань – 20.

Экзамены по выбору:

Обществознание (порог 42 балла):

Волчки: из 3 человек сдали 2, третий получил 38 б., не добрав 4 б., средний балл - 44,6

Филиал в с. Шехмани: из 4 выпускников никто не преодолел порог, средний балл - 28.

Биология (порог 36):

Волчки, сдавали 2 человека, средний балл – 45 б.

Шехмань -2 человека, средний балл – 60,5 . Лучший результат- 74 балла у Беловой Юлии.

Физика (порог 36 баллов):

Волчки - сдавали 5 человек, все преодолели порог, средний балл 39,2

В филиале с. Шехмань сдавал 1 человек, набрал 36 б.

Химия (порог 36 баллов):

Филиал в с. Шехмань - 2 человека, средний балл 48,5.

Успешней всех по школе сдала выпускные экзамены Белова Юлия – филиал в с.

Шехмань:

русский язык – 84 б.

математика – 45 б.

биология – 74б.

химия – 61.

Этот результат один из лучших в районе.

Продолжение образования выпускниками 11 класса

базовой школы – 8 человек:

ВУЗ-ы – 5 человек,

СПО - 2 человека,

На работу – 1 человек.

филиала в с. Шехмань 7 человек:

ВУЗ-ы – 2 человека,

СПО - 5 человек,

На работу –0 человек.

С первых дней нового учебного года на учёбу 9 - 11 классов обратить особое внимание всех учителей на целенаправленную работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровье детей – это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. В настоящее время все настойчивее ведется поиск и предпринимаются попытки создания такой системы образования, которая, наряду с обеспечением необходимых условий для полноценного естественного развития ребенка, способствовала бы формированию у него потребностей в здоровье, пониманию основ здорового образа жизни, обеспечивала бы практическое освоение навыков сохранения и укрепления здоровья. Особенно актуально это для общеобразовательных школ, в том числе и МБОУ Волчковской СОШ.

Усугубляет проблему ряд неблагоприятных факторов: Петровский район является территорией, пострадавшей от Чернобыльской катастрофы, ухудшение материального положения семей обучающихся, эмоционально – стрессовые и учебные перегрузки, нарушение требований в учебно – воспитательном процессе, гиподинамия и др.

Здоровье школьников социально обусловлено и зависит от таких факторов как наследственность, окружающая среда, условия жизни и воспитания в семье, характер питания, режим двигательной активности и многое другое.

Высокий уровень патологии у школьников указывает на приоритетность проблемы здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим насущной проблемой является восстановление статуса школы, призванной растить физически и психически здоровых граждан, сформировать у них потребность в хорошем здоровье, научить ответственно относиться не только к своему здоровью, но и здоровью окружающих.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы обеспечивается медицинским персоналом Волчковского филиала Петровской ЦРБ, который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Все работники школы и дети проходят ежегодно медосмотр.

В целях улучшения показателей здоровья детей создана программа «Здоровье», имеется соответствующая база для её реализации, открыт и пролицензирован медицинский кабинет «Здоровый ребёнок», в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, работают оздоровительные лагеря. Обучающиеся начальных и средних классов на зимних и летних каникулах отдыхают в ЛДП, трудятся на пришкольном участке и в цветниках школы. Летом 2013 года эти лагеря работали в две смены, и в них отдохнуло 120 обучающихся базовой школы, около 100 детей в лагерях при филиалах и 20 старшеклассников в военно – спортивном лагере.

Есть договор с Волчковским филиалом ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников школы.

Для занятий спортом и физической культурой есть хороший спортивный зал и всё необходимое оборудование, приобретены лыжи. В теплое время года учебные и внеклассные занятия проводятся на стадионе школы. Таким образом, в школе имеются все условия, способствующие формированию здорового образа жизни детей.

В рамках программы развития физической культуры и спорта решались задачи профилактики вредных привычек, в том числе табакокурения, алкоголизма и наркомании, профилактики заболеваемости, сохранения и повышения уровней физического и психического здоровья обучающихся.

С этой целью планомерно проводится разъяснительная работа с обучающимися и их родителями. По классам регулярно организуются встречи с врачами - специалистами, на которых проанализировано действие соответствующих факторов на человеческий организм. На родительских собраниях, на совещаниях педагогического коллектива, на классных часах выработаны единые требования со стороны школы и родителей к обучающимся по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании. Сформирована общешкольная позиция, которая заключается в применении административных мер

2012/2013	0	5	160	23	14	86	54	46	29
2013/2014	0	3	136	25	18,5	87	66,0	21	15,5
2014/2015	0	4	161	25	16	90	56,0	46	28

Примерно такое же положение и по филиалам.

Все обучающиеся в школе физически активны и постоянно следят за правильным питанием. Их понимание здорового образа жизни углубляется по мере изучения таких предметов как биология, химия, ОБЖ и т.д.

В школе обучающиеся чувствуют себя комфортно и достаточно уверенно. Есть небольшое количество детей робких и застенчивых (около 3%). Все дети в случае опасности обращаются к учителям и работникам школы.

Примерно 80% детей посещают школу с удовольствием, оставшихся 20% привлекает в школу не столько учеба, сколько общение со сверстниками.

В сельской местности именно школа осуществляет духовное, нравственное, социальное, эмоциональное и культурное развитие детей.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении все последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное школьное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В школе есть своя столовая на 60 посадочных мест с современным технологическим оборудованием. Руководство и контроль за работой столовой и качеством приготовления пищи осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и Попечительский совет. Есть договора с предпринимателем Моисеевой О.С. о порядке обеспечения продуктами питания школьной столовой, используется йодированная соль, практикуются витаминизированные столы. Все дети имеют возможность получать школьное горячее питание. Питались в школьных столовых все дети филиалов в селе Фёдоровка, в с.Шехмань, в с. Яблоновец, в с. Рахманино. Из – за малой наполняемости классов ограничивались чаепитием в филиале д. Барановка.

Из 161 обучающихся питанием были охвачены 160 детей (в базовой школе), что составляет 100%.

1 ребёнок больной находился на домашнем обучении.

Все питающиеся обедают во время перемен:

1-5 классы – на 2-ой перемене;

6 -8 классы – на 3-ей перемене;

9 – 11 классы – на 4-ой перемене.

Три раза в неделю обучающиеся начальных классов на завтрак бесплатно получали молоко от комбината общественного питания по программе «Школьное молоко».

Начальные классы приходят в столовую с учителями, средние и старшие классы питаются в присутствии дежурного учителя.

Учёт обедов, полученных детьми из социально незащищённых семей, осуществляется следующим образом:

учёт по многодетным семьям ведёт заместитель директора по ВР, таких детей в школе с филиалами - 101, питаются они на сумму в 30 рублей.

Для питания детей из малообеспеченных семей к тем деньгам, которые им выделяются из местного бюджета (в среднем 5руб. 50 коп.), родители сдают в качестве пожертвования по 100 рублей.

Родители обучающихся, которые не входят в категорию многодетных и малообеспеченных, сдают на обеды по 200 рублей через бухгалтерию школы. Учёт обедов ведут классные руководители.

В столовой есть график питания по классам. Приказ по школе констатирует о возложении ответственности за организацию питания на заместителя директора школы по ВР Сурёнскую Т.А., определены его функции.

Категория социально незащищённых детей определена ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Петровского района».

Имеется приказ о создании школьной комиссии по закупке сельскохозяйственных продуктов, о создании бракеражной комиссии, о создании школьного совета по проверке организации и качества питания обучающихся.

Овощами школьную столовую обеспечивают родители в качестве пожертвования. Часть овощей заготавливается на зиму с пришкольного участка. Картофеля, лука, капусты, моркови, столовой свёклы школе хватает на целый год, хранятся овощи в школьном погребе.

На видном месте в обеденном зале вывешивается меню на неделю, в котором указываются дни недели, названия блюд, подпись ответственного за питание. Детей и родителей школьное питание устраивает, не нравится детям каша гречневая, рыба отварная.

В обеденном зале чисто и уютно. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. Ежедневно ведётся бракеражный журнал, журнал регистрации скоропортящейся продукции.

Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют нормативным документам.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Новое оборудование в 2012 году было получено на пищеблоки филиалов в с. Шехмань, Яблоновец, Рахманино.

Летом 2013 года получено новое оборудование для пищеблока базовой школы на сумму 605 тысяч руб. Технологическое оборудование и инвентарь промаркированы. Моющих средств достаточно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Современность предъявляет к образованию всё новые требования. Это должна быть продуманная система непрерывного образования, постоянного обновления и удовлетворения запросов обучающихся, родителей и общества в целом.

МБОУ Волчковская СОШ стабильно функционирует и развивается в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области», введения новых ФГОС.

Основные цели и задачи МБОУ Волчковской СОШ на 2015 -2016 учебный год:

1.Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей качественное образование через:

- продолжение оптимизации малочисленных филиалов;
- реализацию проекта «Школьный автобус»;
- реализацию проекта «Дистанционное образование».

2.Продолжить обновление содержания общего образования через:

- курсовую подготовку и переподготовку педагогических кадров;

- обучение по новым стандартам начального общего образования
- начало перехода на новый стандарт основного общего образования (5 классы);
- дальнейшее развитие профильного и профессионального обучения.

3.Обеспечить дальнейшее развитие системы дошкольного образования через вариативные формы дошкольного образования:

- группы кратковременного пребывания детей;
- дальнейшее развитие групп игровой поддержки;
- группы семейного воспитания.

4. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

5. Продолжить координацию работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-5 классы) и дошкольного образования.

6.Осуществить подготовку к введению профессионального стандарта педагога.

Педагог как центральная фигура образовательного процесса в современных условиях должен обладать такими компетенциями как:

- работа с одаренными учащимися;
- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении;
- владение современными информационно-коммуникативными технологиями, знание и использование социальных сетей;
- определение зоны ближайшего развития ребенка, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития учащихся.

Внутришкольный рейтинг результатов ЕГЭ по предметам 2013-2014 учебного года

Предмет	ОУ	Количество участников	Среднее количество набранных баллов
---------	----	-----------------------	-------------------------------------

			школа/район
Русский язык	МБОУ Волчковская СОШ	13	59,15/50,42
	Ф в с. Шехмань	8	51,6/50,42

Предмет	ОУ	Количество участников	Среднее количество набранных баллов
			школа/район
Математика	МБОУ Волчковская СОШ	13	47,07/51,49
	Ф в с. Шехмань	8	41,6/51,49

Предмет	ОУ	Количество участников	Среднее количество набранных баллов
			школа/район
Обществознание	МБОУ Волчковская СОШ	8	54,4/66,68
	Ф в с. Шехмань	4	44,25/66,68

Предмет	ОУ	Количество участников	Среднее количество набранных баллов
			школа/район
Биология	МБОУ Волчковская СОШ	4	52,25/57,03
	Ф в с. Шехмань	3	55,7/57,03

Предмет	ОУ	Количество участников	Среднее количество набранных баллов
			школа/район
История	МБОУ Волчковская СОШ	5	54,8/62,6
	Ф в с. Шехмань	-	-

Предмет	ОУ	Количество участников	Среднее количество набранных баллов
			школа/район
Физика	МБОУ Волчковская СОШ	2	37,5/57,48
	Ф в с. Шехмань	-	-

Итого			

Предмет	ОУ	Количество участников	Среднее количество набранных баллов
			школа/район
Химия	МБОУ Волчковская СОШ	-	-
	Ф в с. Шехмань	2	63,5/73,3
Итого			

Предмет	ОУ	Количество участников	Среднее количество набранных баллов
			школа/район
Информатика	МБОУ Волчковская СОШ	1	42/34,5
	Ф в с. Шехмань	-	-

Продолжение образования выпускниками 11 класса

базовой школы 13 человек:

филиала в с. Шехмань 8 человек:

ВУЗ-ы – 8 человек,

ВУЗ-ы – 5 человек,

СПО - 5 человек,

СПО - 3 человек,

На работу – 0 человека.

На работу – 0 человек.

С первых дней нового учебного года на учёбу 9 - 11 классов обратить особое внимание всех учителей и вести целенаправленную работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровье детей – это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. В настоящее время все настойчивее ведется поиск и предпринимаются попытки создания такой системы образования, которая, наряду с обеспечением необходимых условий для полноценного естественного развития ребенка, способствовала бы формированию у него потребностей в здоровье, пониманию основ здорового образа жизни, обеспечивала бы практическое освоение навыков сохранения и укрепления здоровья. Особенно актуально это для общеобразовательных школ, в том числе и МБОУ Волчковской СОШ.

Усугубляет проблему ряд неблагоприятных факторов: Петровский район является территорией, пострадавшей от Чернобыльской катастрофы, ухудшение материального положения семей обучающихся, эмоционально – стрессовые и учебные перегрузки, нарушение требований в учебно – воспитательном процессе, гиподинамия и др.

Здоровье школьников социально обусловлено и зависит от таких факторов как наследственность, окружающая среда, условия жизни и воспитания в семье, характер питания, режим двигательной активности и многое другое.

Высокий уровень патологии у школьников указывает на приоритетность проблемы здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим насущной проблемой является восстановление статуса школы, призванной растить физически и психически здоровых граждан, сформировать у них потребность в хорошем здоровье, научить ответственно относиться не только к своему здоровью, но и здоровью окружающих.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы обеспечивается медицинским персоналом Волчковского филиала Петровской ЦРБ, который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Все работники школы и дети проходят ежегодно медосмотр.

В целях улучшения показателей здоровья детей создана программа «Здоровье», имеется соответствующая база для её реализации, открыт и пролицензирован медицинский кабинет «Здоровый ребёнок», в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, работают оздоровительные лагеря, созданы условия для обучения детей с ОВЗ по программе «Доступная среда». Обучающиеся начальных и средних классов на летних каникулах отдыхают в ЛДП, трудятся на пришкольном участке и в цветниках школы. Летом 2015 года эти лагеря работали в две смены, и в них отдохнуло 120 обучающихся базовой школы, около 100 детей в лагерях при филиалах и 15 старшеклассников в военно – спортивном лагере.

Есть договор с Волчковским филиалом ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников школы. Для занятий спортом и физической культурой есть хороший спортивный зал и всё необходимое оборудование, в том числе и лыжи. В 2015 году построена и введена в действие хоккейная коробка. В теплое время года учебные и внеклассные занятия проводятся на стадионе школы. Таким образом, в школе имеются все условия, способствующие формированию здорового образа жизни детей.

В рамках программы развития физической культуры и спорта решались задачи профилактики вредных привычек, в том числе табакокурения, алкоголизма и наркомании, профилактики заболеваемости, сохранения и повышения уровней физического и психического здоровья обучающихся.

С этой целью планомерно проводится разъяснительная работа с обучающимися и их родителями. По классам регулярно организуются встречи с врачами - специалистами, на которых проанализировано действие соответствующих факторов на человеческий организм. На родительских собраниях, на совещаниях педагогического коллектива, на классных часах выработаны единые требования со стороны школы и родителей к обучающимся по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании. Сформирована общешкольная позиция, которая заключается в применении административных мер запрещающего характера и использовании

индивидуальных профилактических мер как со стороны школы, так и со стороны семьи. Всё это даёт положительные результаты в плане улучшения здоровья. Показателем этого является не только участие команд школы по всем видам спорта, но и участие в областных соревнованиях и конкурсах. В 2015 году команда школы участвовала в финале областной игры «Зарница» и сдаче норм комплекса ГТО. Из 12 членов команды 7 сдали на золотой значок, 3 – на серебряный, 2 – на бронзовый. Работа по сдаче норм ГТО в новом учебном году будет продолжена.

Вместе с тем при переходе детей из одной школы в другую возникают стрессы, не всегда обеспечиваются условия, содействующие укреплению и сохранению здоровья в широком смысле, так называемого «социального здоровья».

В рамках программы «Школьный автобус» осуществляется подвоз обучающихся, но погодные условия и состояние проезжих дорог часто мешают комфортности доставки детей в школу и из школы.

Расписание уроков составляется на основе разработанного школьного учебного плана, оно позволяет рационально распределить время обучающихся и педагогов, преодолеть их перегрузки и способствует поддержанию хорошего самочувствия у участников образовательного процесса. При составлении расписания занятий заместитель директора школы учитывает многие факторы: психофизиологические особенности возраста обучающихся, санитарно – гигиенические нормы, сложность учебных предметов, особенности содержания образования в данной школе, интересы и пожелания школьников, родителей и педагогов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день школьного расписания. При составлении расписания уроков используются шкалы трудности учебных предметов, разработанные М.И.Степановой, И.Э.Александровой и А.С.Седовой.

Сбалансированность расписания МОУ Волчковской СОШ и филиалов соответствует СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.2.2/24 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работ». Представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности обучающихся, умственной и физической нагрузки..

Вся внеклассная работа проводится во второй половине дня. Учителями школы используются следующие здоровьесберегающие технологии:

в 1-4-х классах воспитательная система «Школы здоровья» Г.П.Воронкова и Е.В.Воронковой;

в 5-11-х классах технология общей заботы И.П.Иванова.

В целях улучшения показателей здоровья детей создана программа «Здоровье», имеется соответствующая материальная база для её реализации во всех классах, на всех ступенях образования. Регулярно проводятся Дни здоровья.

Состояние здоровья детей по группам здоровья и годам обучения в МБОУ Волчковской СОШ за последние 3 года следующее:

Год обучения	Освобождённые от физкультуры, инв.		Общее кол-во уч-ся	I группа		II группа		III группа	
				Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2012/2013	0	3	136	25	18,5	87	66,0	21	15,5
2013/2014	0	4	161	25	16	90	56,0	46	28
2014/2015	0	4	164	28	17	90	55,0	46	28

Все обучающиеся в школе физически активны и постоянно следят за правильным питанием. Их понимание здорового образа жизни углубляется по мере изучения таких предметов как биология, химия, ОБЖ и т.д.

В школе учащиеся чувствуют себя комфортно и достаточно уверенно. Есть небольшое количество детей робких и застенчивых (около 3%). Все дети в случае опасности обращаются к учителям и работникам школы.

Примерно 80% детей посещают школу с удовольствием, оставшихся 20% привлекает в школу не столько учеба, сколько общение со сверстниками. В сельской местности именно школа осуществляет духовное, нравственное, социальное, эмоциональное и культурное развитие детей.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные

возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное школьное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В школе своя столовая на 60 посадочных мест с современным технологическим оборудованием. Руководство и контроль за работой столовой и качеством приготовления пищи осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и Попечительский совет. Есть договора с частным предпринимателем Моисеевой О.С. о порядке обеспечения продуктами питания школьной столовой, используется йодированная соль, практикуются витаминизированные столы. Все дети имеют возможность получать школьное горячее питание. Питались в школьных столовых все дети филиалов в селе Фёдоровка, в с.Шехмань, в с. Яблоновец, в с. Рахманино. Из – за малой наполняемости классов ограничивались чаепитием в филиале д. Барановка.

Из 164 обучающихся питанием были охвачены 163 ребёнка (в базовой школе), что составляет 99,7%, 1 ребёнок больной находился на домашнем обучении.

Все питающиеся обедают во время перемен:

1-5 классы – на 2-ой перемене;

6 -8 классы – на 3-ей перемене;

9 – 11 классы – на 4-ой перемене.

Три раза в неделю обучающиеся начальных классов на завтрак бесплатно получали молоко от комбината общественного питания по программе «Школьное молоко».

Начальные классы приходят в столовую с учителями, средние и старшие классы питаются в присутствии дежурного учителя.

Учёт обедов, полученных детьми из социально незащищённых семей, осуществляется следующим образом:

учёт по многодетным семьям ведёт заместитель директора по ВР, таких детей в школе с филиалами - 101, питаются они на сумму в 30 рублей.

Для питания детей из малообеспеченных семей к тем деньгам, которые им выделяются из местного бюджета (в среднем 5 руб. 50 коп.), родители сдавали в качестве пожертвования по 300 рублей.

Родители обучающихся, которые не входят в категорию многодетных и малообеспеченных, сдают на обеды по 400 рублей через бухгалтерию школы. Учёт обедов ведут классные руководители.

В столовой есть график питания по классам. Приказ по школе констатирует о возложении ответственности за организацию питания на заместителя директора школы по ВР Сурёнскую Т.А., определены его функции.

Категория социально незащищённых детей определена ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Петровского района».

Имеется приказ о создании школьной комиссии по закупке сельскохо –

зайственных продуктов, о создании бракеражной комиссии, о создании школьного совета по проверке организации и качества питания обучающихся.

Овощами школьную столовую обеспечивают родители в качестве пожертвования. Часть овощей заготавливается на зиму с пришкольного участка. Картофеля, лука, капусты, моркови, столовой свёклы школе хватает на целый год, хранятся овощи в школьном погребе.

Остальные продукты школе поставяет частный предприниматель Моисеева О.С.. Договор на поставку продуктов питания заключается на год.

На видном месте в обеденном зале вывешивается меню на неделю, в котором указываются дни недели, названия блюд, подпись ответственного за питание. Детей и родителей школьное питание устраивает, не нравится детям каша гречневая, рыба отварная.

В обеденном зале чисто и уютно. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. Ежедневно ведётся бракеражный журнал, журнал регистрации скоропортящейся продукции.

Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям к нормативным документам.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Новое оборудование в 2012 году было получено на пищеблоки филиалов в с. Шехмань, Яблоновец, Рахманино.

Летом 2013 года получено новое оборудование для пищеблока базовой школы на сумму 605 тысяч руб. Технологическое оборудование и инвентарь промаркированы. Моющих средств достаточно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Современность предъявляет к образованию всё новые требования. Это должна быть продуманная система непрерывного образования, постоянного обновления и удовлетворения запросов обучающихся, родителей и общества в целом.

МБОУ Волчковская СОШ стабильно функционирует и развивается в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области », введения новых ФГОС.

Основные цели и задачи МБОУ Волчковской СОШ на 2015 -2016 учеб - ный год:

1.Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей качественное образование через:

- продолжение оптимизации малочисленных филиалов;
- реализацию проекта «Школьный автобус»;
- реализацию проекта «Дистанционное образование».

2.Продолжить обновление содержания общего образования через:

- курсовую подготовку и переподготовку педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс новых стандартов начального общего образования;
- начало перехода на новый стандарт основного общего образования (5 класс);
- дальнейшее развитие профильного и профессионального обучения.

3. Обеспечить дальнейшее развитие системы дошкольного образования через вариативные формы дошкольного образования:

- группы кратковременного пребывания детей;
- дальнейшее развитие групп игровой поддержки;
- группы семейного воспитания.

4. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

5. Продолжить координацию работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-5 классы) и дошкольного образования.

6. Осуществить подготовку к введению профессионального стандарта педагога.

Педагог как центральная фигура образовательного процесса в современных условиях должен обладать такими компетенциями как:

- работа с одаренными учащимися;
- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении;
- владение современными информационно-коммуникативными технологиями, знание и использование социальных сетей;
- определение зоны ближайшего развития ребенка, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития учащихся.

