

Согласовано
Педагогический совет школы
Протокол от 30.03.2018 № 5



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Волчковской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина
Петровского района Тамбовской области**
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

2018 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина , МБОУ Волчковская СОШ.

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Петровского района Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Волчки, ул.Советская, д.29

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 393090, Тамбовская область, Петровский район, с.Волчки, ул.Советская, д.29

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47544)29-3-30

1.6. Факс: нет

1.7. Адрес электронной почты: volchkischool@yandex.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://volschool.68edu.ru>

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Фёдоровка, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Фёдоровка

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Шехмань, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Яблонец, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблонец

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина в с. Рахманино, Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино.

1.9.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

393060, Тамбовская область, Петровский район, с.Фёдоровка, ул.Советская, д.30,

393084, Тамбовская область, Петровский район, с.Шехмань, ул.Советская, д.26,

393097, Тамбовская область, Петровский район, с. Яблонец, ул.Советская, д.30,

393091, Тамбовская область, Петровский район, с. Рахманино, ул. Школьная, д. 1а.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/П	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Моисеева Анна Ивановна	8 (47544)29-3-30
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Исаева Лариса Алексеевна Суренская Татьяна Александровна	8 (47544)29-3-30 8 (47544)29-3-30

3.	Руководители филиала	Заведующий филиалом в с.Фёдоровка Заведующий филиалом в с. Шехмань Заведующий филиалом в с. Яблоновец Заведующий филиалом в с. Рахманино	Зиброва Татьяна Ивановна Черкасов Александр Николаевич Брежнев Леонид Александрович Батунина Любовь Николаевна	8 (47544)49-2-82 8 (47544)28-2-99 8(47544)43-2-82 8(47544)25-6-32

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>организует работу Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;</p> <p>действует без доверенности от имени Учреждения, представляя его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами;</p> <p>в интересах Учреждения использует и распоряжается имуществом, находящимся у Учреждения на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями деятельности Учреждения, заключает (расторгает) соответствующие договоры (соглашения);</p> <p>реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам Учреждения;</p> <p>выдаёт доверенности работникам Учреждения;</p> <p>разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения, распределяет обязанности между своими заместителями, другими работниками Учреждения;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для всех работников и других участников образовательных отношений Учреждения, утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>открывает (закрывает) счета Учреждения в кредитных организациях и в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>ведёт коллективные переговоры и заключает коллективный договор;</p> <p>применяет к работникам и учащимся Учреждения меры поощрения и дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Управляющий совет	<p><i>К компетенции относятся:</i> проведение общественной экспертизы проектов локальных нормативных актов и их принятие на заседании управляющего совета школы;</p> <p>проведение общественной экспертизы проектов составляющих образовательного процесса (образовательной программы, программы развития, системы оценки качества образования, направленности дополнительного образования);</p> <p>проведение общественной экспертизы требований к внешнему виду учащихся Учреждения;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>осуществление общественного контроля организации и качества питания учащихся Учреждения;</p> <p>участие представителей общественности в процедурах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся (в качестве независимых наблюдателей);</p> <p>заслушивание отчета директора Учреждения об итогах учебного года (или обсуждение на своём заседании публичного доклада, размещённого на официальном сайте Учреждения);</p> <p>участие в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников</p>

	<p>образовательных отношений при ликвидации и реорганизации Учреждения; участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда; рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; рассмотрение предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя; рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок.</p>
Педагогический совет	<p><i>К компетенции относятся:</i> обсуждение и принятие программы развития Учреждения для представления Учредителю; обсуждение и принятие образовательных программ Учреждения, методов и технологий их реализации в образовательной деятельности Учреждения; принятие решений о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (в том числе особого образца) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по усмотрению их родителей (законных представителей)) об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе, ускоренное обучение) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; обсуждение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности, связанным с обеспечением функционирования</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p><i>К компетенции относятся:</i> принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; обсуждение кандидатур работников для выдвижения к награждению ведомственными и государственными наградами, наградами органов государственной власти Тамбовской области и местного самоуправления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и предметные методические объединения:

Руководитель Методического Совета - зам.директора по УВР Исаева Л.А.

ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Зайцева Н.С.

ШМО учителей начальных классов, руководитель Васильева Н.В.

ШМО учителей естественно - научного цикла, руководитель Поплевина Н.Н.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименования организации (филиалов) в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина

2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1.3. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47544)29-3-30

1.4. Факс: нет

1.5. Адрес электронной почты: volchkischool@yandex.ru

1.6. Адрес WWW-сервера: <http://volschool.68edu.ru>

III. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательный	1 год
2	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительный	1-11 лет

Организация образовательного процесса

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели:	6 дн.(1кл- 5 дн)	бдн.	бдн.
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	5	5	5
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15	15	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации: (1/2 полугодие 2017г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	18/18	102/104	26/26	178/178	4/4	33/32	48/48	313/314
Профильного обучения	0	0	0	0	3/3	33/32	3/3	33/32
Компенсирующего обучения (инклюз.)	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5. Обеспечение доступности общего образования

№	Показатель	индикатор	2016-2017	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
1	Состав обучающихся	Доля девочек (мальчиков) в общем отношении к числу обучающихся	50,7 (49,3)	50,9 (49,1)	50,8 (49,2)
		начальное	51,8(48,2)	50,9(49,1)	51,5(48,5)
		основное	65(35)	65(35)	65(35)
		среднее	0	0	0
2	Степень сохранности контингента обучающихся по классам и Ступеням Обучения	Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся ни в одном ОУ (в том числе по состоянию здоровья)	0	0	0
		Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других ОУ	0	0	0
		Соотношение числа проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней.	100%	100%	100%
		Доля обучающихся в возрасте 6,5-15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение	0	0	0
		Доля обучающихся, выбывших в другие ОУ	2%	1%	0%
		Соотношение числа обучавшихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе.	100%	100%	100%
		Процент выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе.	93%	50%	50%

В течение 2017 года численность учащихся в школе остаётся стабильной. Контингент обучающихся сохраняется практически на том же уровне.

Воспитательная работа

Социальный паспорт школы:

<i>№</i>	<i>Категория</i>	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
1.	Дети из многодетных семей	79	79
2.	Дети из малообеспеченных семей	83	83
3.	Дети из неблагополучных семей	10	10
4.	Опекаемые дети	8	8
5.	Семьи, где оба родителя безработные	114	114
6.	Семьи, где работают оба родителя	108	108
7.	Число учащихся, воспитывающихся в неполных семьях	87	87
8.	Дети из семей беженцев	0	0
9.	Дети - инвалиды	3	3
10.	Дети, родители которых инвалиды	8	8
11.	Семьи, где один родитель имеет высшее образование	24	24
12.	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	5	5

Сводные данные по соотношению количества учащихся «группы риска» и учащихся на учете в ИДН

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	2015-2016	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
	Количество учащихся:			
	на внутришкольном учёте	8	8	5
	на учете в ИДН	1	0	0

На основании вышеуказанных данных необходимо следует сделать вывод, что нужно продолжить работу по устранению

пробелов в обучении учащимся данной категории, оказывать им своевременную психолого- педагогическую помощь. Необходимо активизировать работу социальной гостиной Организовать занятость учащихся данных категорий в кружках, секциях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Привлекать родителей к организации досуга детей.

№	Наименование	2015-2016	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
1.	Часто болеющие дети	31	23	23
2.	Тубинфицированные дети	3	3	3
3.	Количество обучающихся, охваченных спортивными секциями	154 (52%)	170 (60%)	170 (60%)
4.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	149	142	142
5.	Распределение по группам здоровья:			
	1 группа	110	113	113
	2 группа	48	53	53
	3 группа	142	134	134
	4 группа	8	8	8
6.	Уровень физической подготовленности:			
	Высокий	33	35	35
	Средний	150	156	156
	Низкий	132	120	120

По результатам медицинского обследования и уровню физической подготовленности наблюдается тенденция уменьшения количества часто болеющих детей. Наблюдается положительная динамика в вопросе сохранения здоровья учащихся. Факторы, способствующие достижению стабильного положительного результата в школе: комфортные условия для организации образовательного процесса, комплексный мониторинг состояния здоровья, применение здоровьесберегающих технологий, как в урочное, так и внеурочное время.

Удовлетворенность образовательного учреждения

№	Наименование	2015-2016	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017
1.	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	87%	92%	92%
2.	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	83%	87%	88%
3.	Удовлетворенность педагогов работой образовательного учреждения	93%	98%	98%

С целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью в ОУ проводится анкетирование учащихся по методике А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью». Хочется отметить, целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе, о необходимости потребности в учении и уважении учащихся к традициям школы.

Созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: активное использование педагогами новых технологий в образовательном процессе, учитывая социальный запрос, интересы и потребности родителей, активное участие родителей в жизни школы.

Важнейшим условием развития педагогического коллектива, его устойчивости, жизнеспособности является создание условий для активной деятельности участников педагогического процесса. Высокий уровень ответственности за результаты своей педагогической деятельности, создание условий для творческой деятельности учителей свидетельствуют о зрелости педагогического коллектива.

Участие в творческих конкурсах и соревнованиях учащихся МБОУ Волчковской СОШ 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Наименование проекта	ФИО учащегося, класс	ФИО руководителя	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
1	Всероссийский конкурс сочинений	Дроздова Виктория – 8 класс	Фионова Н.А.	Призер
		Демидова Валентина – 9 класс	Фионова Н.А.	Призер
		Якушина Полина - 4	Пуляева И.А.	участник
2	XIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Гордюшин Николай – 1 класс	Дроздова Т.С.	3 место
		Дубровская Мария – 4 класс	Дубровская И.В.	3 место
		Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	3 место
		Логунова Виктория	Пуляева И.А.	участник
		Ларин Кирилл	Пуляева И.А.	участник
		Якушина Полина	Пуляева И.А.	участник

3	Конкурс детского творчества безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» «волшебная кисть»			
		Петрухин Максим – 2 класс	Васильева Н.В.	3 место
		Пасько Никита – 1 класс	Дроздова Т.С.	3 место
		Демин Никита – 4 класс	Пуляева И.А.	3 место
	«Умелые руки»	Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	1 место
		Якушина Полина – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
	«Золотое перо»	Дубровская Мария» - 4 класс	Дубровская И.В.	1 место
		Ларин Кирилл – 4 класс	Пуляева И.А.	3 место
4	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Демин Никита – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
		Дубровская Мария – 4 класс	Пуляева И.А.	2 место
		Логунова Викторния - 4	Пуляева И.А.	участник
5	Конкурс творческих работ «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее»	Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	2 место
6	Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Дубровская Мария – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
		Демидов Игорь – 3 класс	Зайцева Л.В.	2 место
		Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	1 место
		Ларин Никита – 1 класс	Дроздова Т.С.	3 место
		Балабанова Ангелина – 3 класс	Зайцева Л.В.	3 место
		Дроздов Артем – 3 класс	Фионова Н.А.	2 место
7	Смотр – конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»	Новикова Лилия – 6 класс Оказание первой медицинской помощи	Зайцев М.С.	1 место
8	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященного 75-летию почина колхозников сельхозартели «Красный доброволец»	Петрухин Максим – 2 класс	Васильева Н.В.	Победитель
		Петрухина Виктория – 2 класс	Васильева Н.В.	1 место
		Моисеева Анна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	1 место
		Петрухин Константин	Пуляева И.А.	участник
9	Смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	Логунова Виктория – 4 класс	Пуляева И.А.	Победитель
		Якушина Полина – 4 класс	Пуляева И.А.	Победитель
10	Фотоконкурс «За» здоровое поколение»	Якушина Полина – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
11	Районный фестиваль «Спорт альтернатива	Демидова Валентина – 9 класс - шашки	Блохин А.С.	2 место

	пагубных привычек»	Рябова Арина – 9 класс	Блохин А.С.	2 место
		Команда стритбол девочки	Блохин А.С.	2 место
		Мини - футбол	Блохин А.С.	2 место
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй Мир!»	Танцевальный коллектив «Реченька» - 14-16 лет народный танец	Пуляева И.А.	2 место
		Танцевальный коллектив «Реченька» - 14-16 лет современный танец	Пуляева И.А.	2 место
		Моисеева Анна – 9 класс – народный танец	Пуляева И.А.	2 место
		Гончарова Кристина – 11 класс современный танец	Пуляева И.А.	2 место
13	Муниципальный этап VIII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Команда «Эрудит»	Дроздова Е.Н.	3 место
14	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»	Дубровская Мария – 4 класс	Пуляева И.А.	3 место
15	Районный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Петрухин Максим – 2 класс	Васильева Н.В.	1 место
16	Районный каллиграфический конкурс «Пиши красиво!»	Озорнова Татьяна – 1 класс	Дроздова Т.С.	1 место
		Петрухина Виктория – 2 класс	Васильева Н.В.	3 место
		Рахмонова Мукаддас	Зайцева Л.В.	2 место
17	Районная научно – практическая конференция «Шанс»	Демидова Валентина – 9 класс	Булыгина О.Г.	Призер
18	Муниципальный этап областной научно – практической конференции «Человек и Природа»	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	участник
19	Научно – практическая конференция «Живая земля»	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	участник
20	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	участник
21	Всероссийский конкурс «Юннат»	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	участник
22	«Посмотри на себя глазами природы»	Петрухин Константин	Пуляева И.А.	участник
23	муниципальный этап регионального конкурса декоративно-прикладного творчества	Демидова Валентина -9	Дроздова Е.Н.	2 место

	«Гамбовский сувенир»			
24	Конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер XXI века»	Моисеева Анна - 9	Ванина Л.В.	Победитель
		Соколова Любовь – 7 класс	Ванина Л.В.	Победитель
25	Конкурс кроссвордов КНД	Демидова Валентина – 9 Демидов Максим – 6	Зайцев М.С.	Нет результатов
26	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Демидов Максим – 6	Суренская Т.А.	участник
27	Районная легкоатлетическая эстафета на Кубок Героя Советского Союза В.В.Кораблина	Команда	Блохин А.С.	3 место
28	Муниципальный этап заочного регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души»	Петрухин Максим – 2	Васильева Н.В.	2 место
		Жогова Анастасия – 7	Ванина Л.В.	3 место
29	Творческая лаборатория «Профессия в деталях»	Рябова Арина - 9	Дроздова Е.Н.	3 место
30	Всероссийские «Президентские спортивные игры»	Команда школы стритбол - девочки	Блохин А.С.	2 место
		Стритбол - мальчики	Блохин А.С.	3 место
		Харькова Юлия – 3 класс – нашки	Блохин А.С.	3 место
		Андрейцов Матвей – 5 класс - шашки	Блохин А.С.	2 место
		Леонова Анастасия – 5 класс - шашки	Блохин А.С.	2 место
31	«Лыжная эстафета»	Команда	Блохин А.С.	3 место
32	Стритбол среди мальчиков	Команда	Блохин А.С.	3 место
Региональный уровень				
1	XIV Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Демидова Валентина Сергеевна – 9 класс	Дроздова Е.Н.	1 место
		Логунова Виктория, Логунов Иван – 4 класс	Пуляева И.А.	1 место
2	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Демин Никита – 4 класс	Пуляева И.А.	участник
3	Конкурс «Мой вклад в экологию родного края»	Демидова Валентина – 9 класс	Булыгина О.Г.	Призер

4	Региональный краеведческий форум «Истории моей малой Родины»	Демидова Валентина – 9 класс Демидов Максим – 6 класс	Медведева О.В.	участники	
5	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Дубровская Мария – 4 класс	Дубровская И.В.	3 место	
6	Региональный этап облстного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Петрухин Максим – 2 класс	Васильева Н.В.	участие	
7	Олимпиада им. И.В.Мичурина I тур	химия	Демидова Валентина – 9	Булыгина О.Г.	призер
			Макарова Анастасия	Булыгина О.Г.	участник
			Гончарова Кристина	Булыгина О.Г.	участник
		биология	Демидова Валентина – 9	Булыгина О.Г.	участник
		математика	Демидова Валентина – 9	Межуева Н.Н.	призер
		Олимпиада им. И.В.Мичурина I тур	Химия	Булыгина О.Г.	Пока нет результатов
	биология	Булыгина О.Г.			
8	Областная научно – практическая конференция учащихся «Человек и Природа»	Демидова Валентина	Булыгина О.Г.	участник	
9	Всероссийский конкурс «Юннат»	Демидова Валентина – 9	Булыгина О.Г.	участник	
10	Компьютер XXI века	Соколова Любовь - 7	Ванина Л.В.	участник	
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский проект «Лучшая исследовательская работа в естественно-научной и технической области»	Полякова Ольга – 10 класс	Ванина Л.В.	Лауреат II степени	
		Демидова Валентина – 9 класс	Булыгина О.Г.	Лауреат III степени	
2	V международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Демидова Валентина - 9	Булыгина О.Г.	Лауреат II степени	
Международный уровень					
1	-	-	-	-	

**Информация
об участии учителей МБОУ Волчковской СОШ
в проектах и конкурсах различного уровня в 2017-2018 уч. году.**

№ п/п	Наименование проекта	ФИО учителя	Какой предмет преподает	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный уровень				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018»	Фионов Алексей Николаевич	Искусство	Участник
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018»	Зелепукина Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Участник
Региональный уровень				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2018»	Дубровская Ирина Вячеславна	Психология	Лауреат
2	Конкурс методических разработок «Вернадские чтения»	Евтухович Татьяна Николаевна	Учитель биологии	Участник
Всероссийский уровень				
1	-	-	-	-
2				
Международный уровень				
1	-	-	-	-

Наблюдается уменьшение количества участников творческих конкурсов, количество призовых мест среди участников конкурсов разного уровня, уменьшение участников спортивных соревнований. Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность педагогов по вовлечению учащихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждого триместра анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Также следует активизировать работу учителей-предметников по участию в мероприятиях профессионального мастерства различного уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года. По итогам опроса 226 обучающихся и 204 родителей выявили, что естественно-научную направленность выбрало 57%, художественную – 45%, физкультурно-спортивную – 37%, социально-педагогическую – 35%, техническую – 28%.

Охват дополнительным образованием: I полугодие (2017г) – 287 человек, II полугодие – 254 человека. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования уменьшилось по причине разделения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась в рамках дополнительного образования.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

Расписание занятий творческих объединений и спортивных секций на 2017 – 2018 учебный год

	Наименование	Классы	Часы работы	Руководитель
понедельник	Танцевальное объединение «Реченька»	10- 11	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	Танцевальное объединение «Реченька»	8 - 9	14.30 – 15.10	Пуляева И.А.
	«Веселые нотки»	1 - 5	13.00 – 13.45	Дроздова Е.Н.
	«Веселые нотки»	8 - 11	13.45 – 14.30	Дроздова Е.Н.
	«Мой друг компьютер» Занятия с психологом	5 - 7 8-11	13.45 – 14.30 15.00 – 16.00	Ванина Л.В. Дубровская И.В.
вторник	«Занимательная грамматика»	8	13.45 – 14.30	Фионова Н.А.
	Секция по футболу	6 - 11	13.50 – 14.35	Блохин А.С.
	«Английский с удовольствием»	5 - 6	13.45 – 14.30	Дубровская И.В.
	Занятия с психологом	8-11	14.30 – 15.30	Дубровская И.В.
среда	Секция по футболу	8 - 11	13.45 – 14.30	Блохин А.С.
	Танцевальное объединение «Реченька»	8 - 9	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	Танцевальное объединение «Реченька»	10 - 11	14.30 – 15.10	Пуляева И.А.
	«Физик»	9	13.45 – 14.30	Ванина Л.В.

	«За страницами учебника»	9	13.45 – 14.30	Фионова Н.А.
	Занятия с психологом	8-11	14.30 – 15.30	Дубровская И.В.
четверг	Танцевальное объединение «Реченька»	10 - 11	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	Уроки финансовой грамотности	10	13.45 – 14.30	Минаев Ю.Н.
	«Интернет – технологии»	8 - 11	13.45 – 14.30	Ванина Л.В.
	Занятия с психологом	8-11	14.30 – 15.30	Дубровская И.В.
Пятница	Настольный теннис	5 - 11	13.45 – 14.30	Блохин А.С.
	Танцевальное объединение «Реченька»	8 - 9	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	«Белая ладья»	5 - 11	14.30 – 15.15	Фионов А.Н.
	Занятия с психологом	8-11	14.30 – 15.15	Дубровская И.В.

**Расписание внеурочной деятельности МБОУ Волчковской СОШ
на 2017 – 2018 учебный год**

	Наименование	Классы	Часы работы	Руководитель
понеделник	«Милосердие»	2	12.05 – 12.50	Васильева Н.В.
	«В мире танца»	5,6,7	13.00 – 13.40	Пуляева И.А.
	«Моя малая Родина»	5,6	13.00 – 13.40	Зайцева Н.С.
	«Математический калейдоскоп»	5,6	13.00 – 13.40	Межуева Н.Н.
	«Юннат»	5 - 7	13.45 – 14.30	Булыгина О.Г.
	Занятия с психологом	1-7	14.30 – 15.30	Дубровская И.В.
вторник	«В мире танца»	1-2	12.05 – 12.50	Пуляева И.А.
	«В мире танца»	3-4	13.00 – 13.40	Пуляева И.А.
	«В мире танца»	5,6,7	13.45 – 14.30	Пуляева И.А.
	«Умелые руки»	1-4	13.00 – 13.40	Дроздова Е.Н.
	«Занимательная математика»	7	13.45 – 14.30	Ванина Л.В.
	Занятия с психологом	1-7	13.40 – 14.45	Дубровская И.В.
среда	«Финансовая грамотность»	7	13.45 – 14.30	Минаев Ю.Н.
	«Умелые руки»	5-6	13.45 – 14.30	Дроздова Е.Н.
	Музыкальная школа	1 - 7	14.35 – 15.20	Преподаватели ДШИ
четверг	«Олимпиец»	4	13.00 – 13.40	Пуляева И.А.
	«Милосердие»	3	12.05 – 13.40	Зайцева Л.В.
	«Милосердие»	1	12.05 – 13.40	Дроздова Т.С.
пятница	«Математическая»	2	12.05 – 12.50	Васильева Н.В.

	шкатулка»			
	«В мире танца»	3-4	12.05 – 12.50	Пуляева И.А.
	«Весёлая грамматика»	3	12.05 – 13.00	Зайцева Л.В.
	«Умелые руки»	5 - 6	13.00 – 13.40	Дроздова Е.Н.
	Занятия с психологом	1 - 6	13.45 – 14.30	Дубровская И.В.
	Музыкальная школа	1 - 6	14.35 – 15.20	Преподаватели ДШИ
Суб-бота	«В мире танца»	1-2	12.05 – 12.50	Пуляева И.А.

Платные дополнительные образовательные услуги I,II полугодие 2017 г.

Начальная школа

№	Название курса	Содержание программы
1	Чудеса английского языка	Развитие активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.
2	Путешествие по стране слов	Расширение, углубление знаний по русскому языку, развитие творчества и обогащение словарного запаса, Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
Основная и старшая школа		
3	Эрудит	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся на уроках истории и обществознания, овладение навыками научно – исследовательской деятельности, ориентирована на углубление предметных знаний И соответствующих компетентностей по курсу «Обществознания» и «История».
4	Решение олимпиадных задач по математике	Развитие познавательного интереса, расширение знаний по математике, полученных на уроках, развитие креативных способностей учащихся и более качественной отработке математических умений и навыков, при решении олимпиадных задач по математике.
5	Физика – шаг за шагом	Развитие, саморазвитие творческих способностей учащихся, их интересов и подготовки к продолжению образования с учетом личностного потенциала каждого учащегося. Подготовка к ЕГЭ.
6	В стране знаний	Развитие у обучающихся умений и навыков по решению задач С параметрами, модулями, и применению нестандартных приемов решения задач, уравнений и неравенств. Подготовка к ОГЭ.

В I полугодии в рамках платного дополнительного образования работало 13 групп, охватом 88 человек. Во II полугодии - 15 групп, охватом 98 человек. Процент охвата учащихся платным дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом повысился на 8 %. Снижение произошло в основном за счет базовой школы. Основная причина – нехватка свободных помещений.

Всё же проблема по реализации курсов ПДОУ остаётся. И причиной этому на наш взгляд, является несоответствие качества платных услуг с запросами детей и родителей.

Для ликвидации обозначенных проблем необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- усилить контроль администрации за ведением платных образовательных услуг, ввести рейтинговые баллы для начисления стимулирующей доплаты.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

I полугодие 2017-2018 уч. года

№ п/п	Мероприятия*	Уровень	Результат
Начальная школа			
1	Муниципальный этап конкурса творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	муниципальный	3 победителя 3 призёра
2	Областной этап конкурса творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Региональный	1 призер
3	Муниципальный этап XII международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	2 призёра
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	муниципальный	1 победитель 1 призёр
5	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	муниципальный	1 победитель 4 призёра
6	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвящённого 75-летию почина колхозников сельхозартели «Красный доброволец» по массовому сбору средств для Красной армии в годы ВОВ»	муниципальный	1 победитель 1 призёр
7	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	муниципальный	2 призёра
8	Муниципальный фотоконкурс «За здоровое поколение»	муниципальный	1 победитель
9	Региональный этап XIV Всероссийского	Региональный	1 победитель

конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
--	--	--

Основная школа			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	2 призёра
2	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный	1 победитель
3	Муниципальный этап XII международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 призёр
4	Муниципальный этап конкурса творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Муниципальный	1 победитель
5	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвящённого 75-летию почина колхозников сельхозартели «Красный доброволец» по массовому сбору средств для Красной армии в годы ВОВ»	Муниципальный	1 победитель
6	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ учащихся «ВИЧ/СПИД» Сохрани себя и свое будущее	Муниципальный	1 призёр
7	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	Муниципальный	1 призёр

Итоговая таблица II полугодие 2017 года

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат
		Победители + призёры
<i>Федеральный</i>	0	0
<i>Региональный</i>	3	2+1
<i>Муниципальный</i>	27	12+15
<i>Итого</i>	30	30

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности: 2 полугодие 2018 года

№ п/п	Мероприятия*	Уровень	Результат
Начальная школа			
1	Региональный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Региональный	1 участник
2	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2018»	Муниципальный	1 призёр
3	Муниципальный этап областного конкурса и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	1 победитель

		й	
4	Районный каллиграфический конкурс «Пиши красиво!»	Муниципальны й	1 победитель, 2 призёра
5	«Посмотри на себя глазами природы	Муниципальны й	1 участник
6	XIV областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный	1 победитель
7	Всероссийский конкурс творческих , проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Региональный	1 участник
Основная школа			
1	Районная научно – практическая конференция «Шанс»	Муниципальны й	1 призёр
2	Муниципальный этап областной научно – практической конференции «Человек и Природа»	Муниципальны й	1 участник
3	Научно – практическая конференция «Живая земля»	Муниципальны й	1 участник
4	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Муниципальны й	1 участник
5	Всероссийский конкурс «Юннат»	Муниципальны й	1 участник
6	муниципальный этап регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир»	Муниципальны й	1 призёр
7	Компьютер XXI века	Муниципальны й	1 участник, 1 победитель
8	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Муниципальны й	1 участник
9	XIV областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный	1 победитель
10	Мой вклад в экологию родного края	Региональный	1 призер
11	Региональный краеведческий форум «История моей малой Родины»	Региональный	2 участника
12	Олимпиада им. И.В. Мичурина	Региональный	3 участника, 2 призёра

13	Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и Природа»	Региональный	1 участник
14	Всероссийский конкурс «Юннат»	Региональный	1 участник
15	Компьютер XXI века	Региональный	1 участник
16	Всероссийский проект «Лучшая исследовательская работа в естественно-научной и технической области»	Всероссийский	1 Лауреат III степени
17	V международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Всероссийский	1 Лауреат II степени
Старшая школа			
1	Всероссийский проект «Лучшая исследовательская работа в естественно-научной и технической области»	Всероссийский	1 Лауреат II степени

Итоговая таблица I полугодие 2018 года

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат
		<i>Победители+призеры</i>
<i>Федеральный</i>	3	0
<i>Региональный</i>	15	2+3
<i>Муниципальный</i>	15	6+4
<i>итого</i>		

Итоговая таблица

Уровень мероприятия (конкурсы, фестивали)	Количество участников	Результат	
		<i>победители</i>	<i>участники</i>
<i>Федеральный</i>	3	0	3
<i>Региональный</i>	18	4	14
<i>Муниципальный</i>	42	18	24
<i>итого</i>	63	22	41

Во втором полугодии наблюдается уменьшение количества участников конкурсов для одаренных детей, интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов научно-технического творчества и проектно-исследовательских конкурсов. Но, наблюдается тенденция к участию в конкурсах на всероссийском уровне. Увеличилось количество победителей и призеров на региональном уровне. Количество призовых мест среди участников муниципального уровня уменьшилось. Недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность педагогов дополнительного образования и учителей-предметников по вовлечению учащихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

Педагогам дополнительного образования и учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению одаренных и заинтересованных детей, имеющих высокую мотивацию к творчеству детей, в конце каждой четверти анализировать результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

IV. Содержание и качество подготовки

2.6. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы общего образования:

	2015/2016	1 полугодие 2017-18	2 полугодие 2017-18 (3четв)
Число учащихся на конец учебного года, всего	106	103	103
1 класс	29	18	18
2 класс	27	30	30
3 класс	23	29	29
4 класс	27	26	26
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	106	103	103
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	27	30	30
3 класс	23	29	29
4 класс	27	26	26
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	43	42	41
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	15	15	16
3 класс	15	12	12
4 класс	13	15	13
Обученность %	100	100	100
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	56	49	48
в т.ч. 1 класс	-	-	-
2 класс	55	50	53
3 класс	65	41	41
4 класс	48	58	50

Основная школа

	2015/2016	1 полугод и е 2017- 18	2 полугодие 2017-2018
Число учащихся на конец учебного года, всего	208	177	177
5 класс	39	28	28
6 класс	32	25	25
7 класс	57	37	37
8 класс	38	32	32
9 класс	42	55	55

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	208	175	175
в т.ч.5 класс	39	26	27
6 класс	32	25	25
7 класс	57	37	37
8 класс	38	32	31
9 класс	42	55	55
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	85	65	64
в т.ч.5 класс	19	15	14
6 класс	17	11	11
7 класс	17	11	9
8 класс	19	15	15
9 класс	13	13	15
Обученность %	100	99	99
в т.ч.5 класс	100	92	96
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	97
9 класс	100	100	100
Качество образования, %	41	37	36
в т.ч.5 класс	48	58	50
6 класс	53	44	44
7 класс	30	30	24
8 класс	50	47	47
9 класс	31	24	27

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2015/2016	1 полугодие 2017	2 полугодие 2017 - 2018
Число учащихся на конец учебного года, всего	37	33	
в т.ч.10 класс	18	16	
11 класс	19	17	
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	37	31	
в т.ч.10 класс	18	15	
11 класс	19	16	
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	21	12	
в т.ч.10 класс	10	6	
11 класс	11	6	
Обученность, %	100	94	
в т.ч.10 класс	100	94	
11 класс	100	94	
Качество образования, %	57	36	
в т.ч.10 класс	56	37	
11 класс	58	35	

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний в начальной школе (+0,7%) и основной школе (+0,8%). Успеваемость стабильна.

Предмет	кол-во уч-й	МБОУ Волковская СОШ			кол-во уч-й	филиал в с. Рахманино			кол-во уч-й	филиал в с. Фёдоровка			кол-во уч-й	филиал в с. Шехмань			кол-во уч-й	филиал в с. Яблоновец			ИТОГО			
		уч	поб	приз		уч	поб	приз		уч	поб	приз		уч	поб	приз		уч	поб	приз	уч-ий	уч-ов	поб	призёров
литература	2	2	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	3	3	0	0	15	14	1	0
искусство	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
география	3	3	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	2	2	0	0	12	12	0	0
английский	5	4	0	1	3	2	0	1	0	0	0	0	4	2	0	2	0	0	0	0	12	8	0	4
немецкий	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
биология	11	10	1	0	4	2	2	0	0	0	0	0	6	2	4	0	5	4	1	0	26	18	8	0
информат.	8	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	0	3
физика	5	3	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	6	5	0	1	2	1	0	1	15	9	0	6
общество	2	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4	1	1	2	0	0	0	0	8	4	2	2
технология	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	3	1	1	1
русский язык	1	1	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	3	2	0	1	12	10	1	1
физкультура	4	2	2	0	4	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	3	1	0	14	11	3	0
экология	10	10	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	20	20	0	0
экономика	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	2	0
право	7	6	1	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	12	9	2	1
астрономия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	2	2	0	0	12	10	0	2
математика	7	7	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0
химия	8	6	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	14	12	0	2
история	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	1	1	3	1	1	1	9	5	2	2
ОБЖ	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	17	17	0	0
ИТОГО:	108	94	6	8	45	37	4	4	1	1	0	0	48	30	9	9	32	26	3	3	237	203	22	24

Таким образом результаты олимпиад показали средний уровень подготовки обучающихся по предметам.

Необходимо учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2017 – 2018 года и отработать типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад. Администрации школы взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах различных уровней. Организовать педагогическое сопровождение обучающихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	38	16	0	14	13	4	7	2	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (с 77% до 83%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования МБОУ Волчковская СОШ включает: текущий контроль успеваемости, итоги промежуточной аттестации и внешнюю оценку качества образования (мониторинги, ВПР и ГИА). В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по текущим контролем успеваемости понимается оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы, темы (тем), раздела конкретного учебного предмета, качества выполнения домашних, практических, лабораторных, проектных и других видов заданий в рамках изучения конкретного предмета. К текущему контролю успеваемости так же относится такая форма контроля как оценка по предметам за trimestры. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания учебного предмета по итогам учебного года.

В ходе промежуточной аттестации подведены итоги качества образования по trimestрам:

	1 полугодие 2017-2018 г.		2 полугодие 2017-2018 г.	
	Обученность	Качество, %	Обученность	Качество, %
Начальное общее образование	100	49	100	48
Основное общее образование	99	37	99	36
Среднее общее образование	100	36	-	-

Успеваемость сохраняется стабильной и составляет в среднем 100% . В качестве знаний есть небольшие отклонения, что объясняется периодом проведения аттестации (к концу учебного года показатели несколько выше по сравнению с началом учебного года).

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

В конце декабря 2017 года были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-10 классах, которые показали следующие результаты:

Предмет	Класс	УО %	КЗ %	Ф.И.О. учителя
математика	2	100	71	Васильева Н.В.
русский язык	2	100	44	Васильева Н.В.
математика	3	100	78	Зайцева Л.В.
русский язык	3	50	29	Зайцева Л.В.
математика	4	83	50	Пуляева И.А.
русский язык	4	86	71	Пуляева И.А.
математика	5	80	70	Минаев Ю.Н.
русский язык	5	78	56	Фионова Н.А.
математика	6	78	56	Минаев Ю.Н.
русский язык	6	89	44	Рыбашова Н.Н.
русский язык	7	94	50	Рыбашова Н.Н.
алгебра	8	63	50	Межуева Н.Н.
русский язык	8	100	50	Фионова Н.А.
алгебра	9А	73	36	Межуева Н.Н.
русский язык	9А	85	69	Фионова Н.А.
алгебра	9Б	91	9	Минаев Ю.Н.
русский язык	9Б	90	20	Фионова Н.А.
математика	10	78	44	Межуева Н.Н.
русский язык	10	100	60	Рыбашова Н.Н.

По результатам проведенных контрольных работ видно, что низкий уровень обученности показали обучающиеся 3-го класса по русскому языку (уч. Зайцева Л.В.), 8-го класса по алгебре (уч. Межуева Н.Н.). Низкое качество знаний показали обучающиеся 3-го класса по русскому языку (уч. Зайцева Л.В.), 9 А класс по алгебре (уч. Межуева Н.Н.), 9 Б класс по алгебре (уч. Минаев Ю.Н.), 9 Б класс по русскому языку (уч. Фионова Н.А.).

В ходе текущего контроля были проверены рабочие программы, классные журналы. В результате проверки выяснилось следующее:

- за 1 полугодие 2017-18 уч. года теоретический и практический материал по всем предметам во всех классах пройден;
- за 2 полугодие уровень прохождения теоретического и практического прохождения учебного материала соответствует КТП.

Проверочные работы проводились в соответствии графиком, прилагаемым к ВШК.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадрах образовательной организации:

Показатель	1 полугодие 2017-18	2 полугодие 2017-18
Число штатных педагогических работников		
Общее число всех педагогических работников	77	77
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	73	73
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	11
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	66	66
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	2
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	26	26
Число педагогических работников, имеющих соответствие с занимаемой должностью	49	49
Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	0	0
Число пед. работников, имеющих стаж работы до 3-х лет	2	2
Число пед. работников, имеющих стаж работы до 10-х лет	2	2
Число пед. работников, имеющих стаж работы до 15-х лет	1	1
Число пед. работников (женщин) в возрасте более 55-х лет	0	0
Число пед. работников (мужчин) в возрасте более 60-х лет	0	0

Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Анализ результатов участия показал, что педагоги школы в 2017 -2018 учебном году немного активнее участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта. За исключением всероссийского уровня. Это можно объяснить тем, что к аттестации более значимо иметь региональные результаты, в то время как всероссийские можно получить дистанционным путем.

Показателем профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги имеют заслуженные награды не только муниципального, но и регионального уровня.

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ОУ.

В ОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией.

К сожалению, есть педагоги, которые не участвуют в мероприятиях.

Руководителям ШМО рекомендовано обратить внимание на данный пробел и спланировать работу в данном направлении в следующем учебном году.

Информация о результатах инновационной деятельности

Цель ОЭР школы:

- повышение качества образования на основе развития профессиональных компетентностей педагога;
- создание условий для развития и творчества учащихся и педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ОЭР является неотъемлемой составной частью Программы развития школы.

Экспериментальные площадки предусматривает изменения в ходе образовательного процесса в русле определенной научно-исследовательской идеи, требующей проверки. Деятельность площадки экспериментально-инновационная, так как происходят изменения в содержании и организации учебного процесса, предусмотренные проектом психолого-педагогического эксперимента.

Инновационная площадка внедрения - связана с проектированием тех инноваций, которые сопровождают внедрение идеи, программы, методики и т.д. - того, что не нуждается в экспериментальной проверке.

Тема инновационной площадки	Что разработано и введено в практику за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)
Инновационные площадки регионального уровня	

<p>1.Региональная инновационная площадка «Апробация механизмов развития системы непрерывного агробизнес - образования»</p>	<p>Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.09.2011г.</p>
<p>Инновационные площадки муниципального уровня</p>	
<p>1. «Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе как условие реализации компетентностного подхода в обучении»</p>	<p>Приказ отдела образования Администрации Петровского района №240 от 30.11.2015 г - приказ и положение о творческой группе</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведена корректировка нормативно-правовой базы; - апробация деятельностных подходов (педагогические технологии, тренинги, игровые методы обучения, учебно-исследовательская и поисковая деятельность), направленных на формирование ключевых образовательных компетенций учащихся; - подготовлены памятки-рекомендации по применению методов ТРКМ, методическая копилка по данной теме; - определен диагностический инструментарий по выявлению степени сформированности ключевых компетенций у учащихся начальных классов; - проведены открытые уроки и мастер-классы с целью обмена опытом учителей – экспериментаторов (на школьном уровне).
<p>2. «Разработка системы оценивания сформированности и универсальных учебных действий учащихся начальных классов в контексте реализации ФГОС»</p>	<p>Приказ отдела образования Администрации Петровского района №240 от 30.11.2015 г На основании приказа №178 от 01.12.2015г разработаны следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказ и положение о творческой группе - индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребёнка -банк заданий - проведены открытые уроки и мастер-классы с целью обмена опытом учителей – экспериментаторов (на муниципальном уровне). - определен диагностический инструментарий по выявлению степени сформированности ключевых компетенций у учащихся начальных классов;

<p>3. «Базовая школа – центр инклюзивного образования»</p>	<p>Приказ отдела образования Администрации Петровского района №240 от 30.11.2015 г Работа муниципальной базовой площадки рассчитана на период работы 01.12.2015 -01.11.2018гг. На основании приказа №178 от 01.12.2015г разработаны следующие нормативно-правовые документы: - приказ и положение о творческой группе - положение о ПМПк школы -положение об обучении детей- инвалидов на дому -положение о ресурсном центре психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ -создан банк данных детей-инвалидов и ОВЗ Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ созданный на базе МБОУ Волчковской СОШ координирует и аккумулирует сведения по работе с детьми с ОВЗ, Сфера его деятельности направлена на оказание методической помощи по сопровождению образовательными организациями обучающихся с ОВЗ. На основании приказа №173 от 07.10.2016г. «О создании ПМПк» разработаны нормативные документы ПМПк школы: - положение ПМПк -план работы на год -методические рекомендации. Работа инновационной площадки ведется в соответствии с планом мероприятий по реализации программы. По итогам завершения каждого этапа составляется промежуточный отчет о результатах инновационной деятельности и анализ деятельности. Результатом инновационной деятельности является создание центра и модели инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.</p>
<p>4. «Патриотическое воспитание в условиях социокультурного комплекса: инновационные подходы и технологии»</p>	
<p>5. «Духовная культура как источник формирования мировоззрения и устойчивой системы ценностей обучающихся»</p>	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
начального		
1.	Учебники (печатные)	1337
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	45
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Детская художественная литература	933
6.	Научно-популярная литература	0
7.	Справочно-библиографические издания	0
8.	Периодические издания	25
основного		
1.	Учебники (печатные)	2323
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	68
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	2068
7.	Зарубежная	632
8.	Классическая художественная	1470
9.	Современная художественная	1230
10.	Научно-популярная	204
11.	Научно-техническая	19
12.	Издания по изобразительному искусству	14
13.	Издания по музыке	15
14.	Издания по физической культуре и спорту	13
15.	Издания по экологии	38
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0
17.	Справочно-библиографические издания	27
18.	Периодические издания	45

¹ Электронные образовательные ресурсы

19.	Словари	29
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0
среднего		
1.	Учебники (печатные)	9
2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	61
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	2778
7.	Зарубежная	610
8.	Классическая художественная	1711
9.	Современная художественная	1677
10.	Научно-популярная	575
11.	Научно-техническая	140
12.	Издания по изобразительному искусству	53
13.	Издания по музыке	20
14.	Издания по физической культуре и спорту	14
15.	Издания по экологии	32
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0
17.	Справочно-библиографические издания	22
18.	Периодические издания	42
19.	Словари	59
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ²
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	76
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	17
5.	Количество интерактивных досок, ед.	4

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ³
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	3
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	3
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
13.	Организации отдыха и питания	1
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* 4
Начальная школа		
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	2
4	Кабинет начальных классов	2

³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Основная и старшая школа		
1.	мастерская	1
2.	кабинет географии	1
3.	кабинет биологии	2
4.	кабинет русского языка	2
6.	кабинет ОБЖ	2
7.	кабинет математики	2
8.	кабинет истории	2
9.	кабинет информатики	2
10.	кабинет физики	2
11.	кабинет химии	2
12.	Спортзал	2
14.	Библиотека	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

