

ОТЧЁТ
о самообследовании
МБОУ ВОЛЧКОВСКОЙ СОШ
за 2016 – 2017 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Анализ кадрового обеспечения.

2. Анализ образовательной деятельности.

- 2.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
- 2.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2016-2017 учебном году.
- 2.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
- 2.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
3. Оценка востребованности выпускников.
4. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
5. Анализ воспитательной работы.
6. Анализ работы дополнительного образования.
7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
8. Анализ работы по информатизации.
9. Развитие материально – технической базы школы за 2016-2017 учебный год. Финансово - экономическая деятельность школы.
10. Результаты анализа показателей самообследования
11. Основные цели и задачи МБОУ Волчковской СОШ на 2017 -2018 уч. г.
Выводы.

Самообследование МБОУ Волчковской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

1. Информационная справка о школе.

МБОУ Волчковская средняя общеобразовательная школа расположена в селе Волчки Волчковского сельского Совета Петровского района Тамбовской области в 45 км от райцентра с. Петровского и в 60 км. от областного центра - г. Тамбова. Село с райцентром и областным центром связывает дорога с твердым покрытием, поэтому автобусное сообщение регулярное: 3 рейса в сутки до Тамбова и 2 - до Петровки,

Мичуринска. Телефон: 8 (375) 44 29 3 30.

E-mail: volchki@yandex.ru

Официальный сайт: <http://volschool.68edu.ru> - школа.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
 - осуществление образовательного процесса;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
 - создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях;
 - воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
-

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и

ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

-
1. Положение о педагогическом Совете школы.
 2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Волчковской СОШ.
 3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
 4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ Волчковской СОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 5. Правила внутреннего распорядка обучающихся ;
Положение о профессиональной этике педагогических работников;
 6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 7. Положение о наставничестве;
 8. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
 9. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств школы
 10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 11. Положение о внеурочной деятельности;
 12. Положение о ШМО;
 13. Положение о родительском комитете школы;
 14. Положение о структурном подразделении - филиале;
 15. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;
 16. Положение о библиотеке;
 17. Положение о совещании при директоре;
 18. Положение о родительском собрании;
 19. Положение о ведении классного журнала;
 20. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
 21. Положение об обучении по индивидуальному плану.
 22. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
 23. Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковскую среднюю общеобразовательную школу;
 24. Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковскую среднюю общеобразовательную школу;

25. Положение о портфолио ученика;
26. Положение о внутришкольном контроле;
27. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
28. Положение о внутришкольном контроле и др.

С 1896 года МБОУ Волчковская средняя общеобразовательная школа функционировала как церковно-приходская. С 1927 года - земская семилетняя, а в 1936 году школа преобразована в среднюю.

С 06 августа 2007 года школа функционирует как базовое образовательное учреждение с филиалами в д. Барановка, с. Знаменка и группой дошкольного образования. С 1 сентября 2008 года стали филиалами МОУ Волчковской СОШ бывшие основные школы в с. Федоровка и в с. Найдёновка.

С 1 сентября 2011 года в ходе реорганизации из – за малой наполняемости классов филиал в с. Найдёновка закрыт, но стали филиалами МБОУ Волчковской СОШ Шехманская СОШ с филиалами в с. Яблоновец, в с. Рахманино, в с. Большой Избердей.

С 1 сентября 2014 года из – за отсутствия детей ликвидированы филиалы в с. Знаменка и с. Большой Избердей.

С 1 сентября 2017 года из-за отсутствия детей ликвидирован филиал в д. Барановка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф. А. Сорокина носит статус юридического лица, имеет Устав, зарегистрированный администрацией Петровского района Тамбовской области (Постановление администрации района № 992 от 17 сентября 2014 года), состоит на учете в Министерстве РФ по налогам и сборам, внесено в государственный реестр юридических лиц, имеет лицевой счет в казначействе.

19 декабря 2011 года получена Лицензия серии РО № 036031, регистрационный № 14/312 на право осуществления образовательной деятельности по уровням образования, направлениям и специальностям:

дошкольное образование;

начальное общее образование;

основное общее образование ;

среднее общее образование;

дополнительное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых;

профессиональное обучение.

Кроме того, 3 филиала: в с. Рахманино, с. Яблоновец, с. Федоровка по данной лицензии имеют право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

дошкольное образование;

начальное общее образование;

основное общее образование;
дополнительное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

2016-2017 учебном году в филиале д.Барановка осуществлялось дошкольное образование (в марте 2017 года была получена лицензия на осуществление данной образовательной деятельности)

Филиал в с. Шехмань имеет право осуществления образовательной деятельности следующих уровней образования:

дошкольное образование;
начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование;
дополнительное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Последнее Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования серия 68А01 №0000115, регистрационный №7/228 получено 30 апреля 2014 года сроком действия до 30 апреля 2026 года.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестат об основном общем, среднем общем образовании и на пользование печатью учреждения.

Учредителем МБОУ Волчковской СОШ является Администрация Петровского района, имущество школы находится на оперативном управлении.

Весь пакет учредительных документов имеется и хранится в базовой школе. С 1 января 2007 года бухгалтерский учет ведётся самостоятельно.

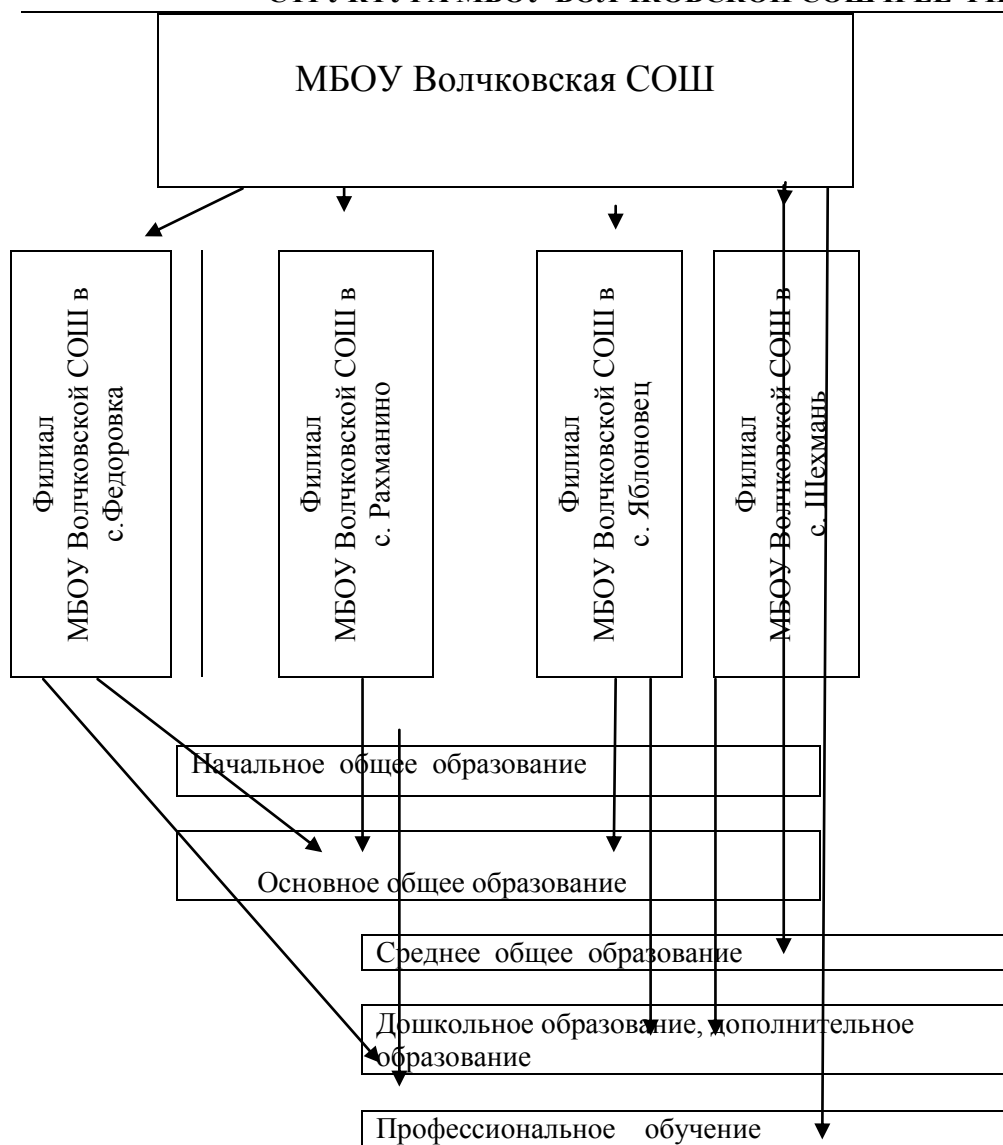
Таким образом, в школе осуществлено формирование целостной нормативно – правовой базы, в документах которой регламентируется жизнедеятельность школы и раскрывается механизм внутришкольного управления.

Школа работает по штатному расписанию, утвержденному главой Петровского района, и в соответствии с образовательной программой и учебным планом, утвержденными на педагогическом Совете и согласованными в установленном порядке с отделом образования Петровского района.

Финансирование деятельности МБОУ Волчковской СОШ осуществляется через УФК по Петровскому району.

Все материальные ценности оприходуются в соответствии с правилами бухгалтерского учета Управления образования.

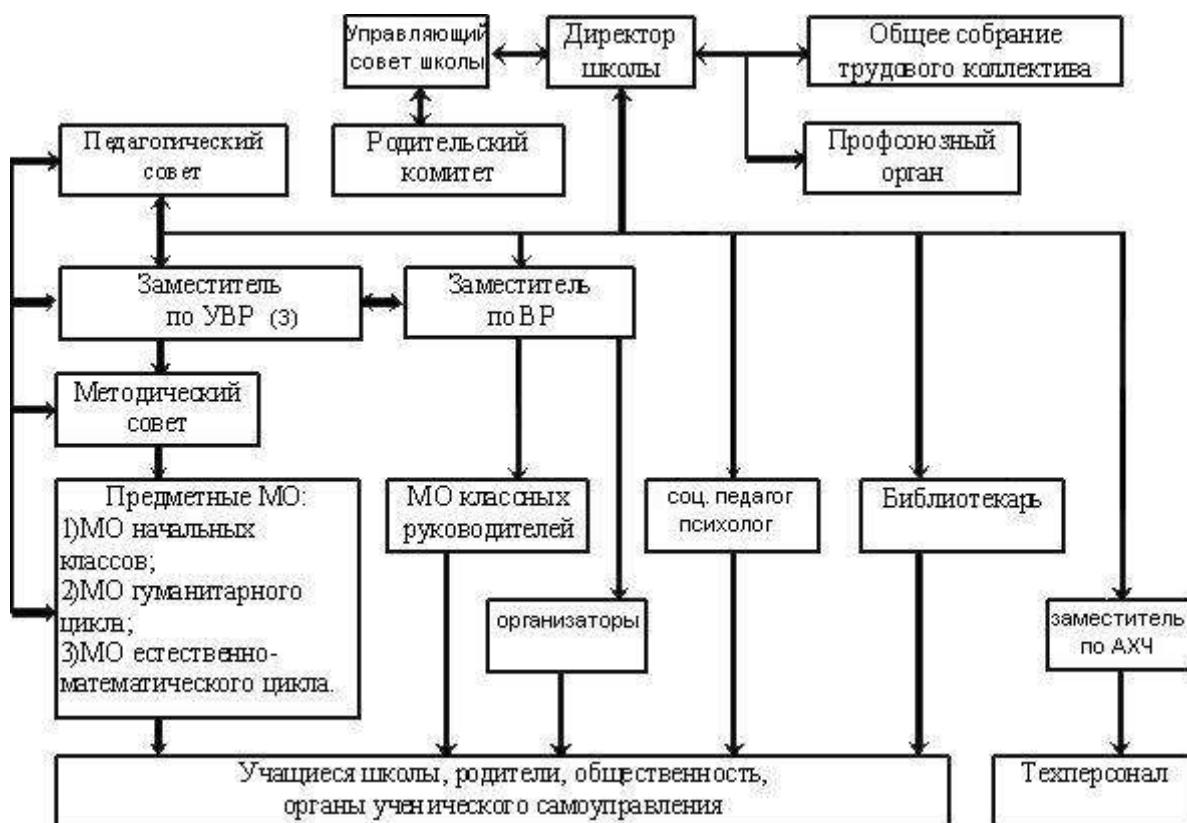
СТРУКТУРА МБОУ ВОЛЧКОВСКОЙ СОШ И ЕЁ ФИЛИАЛОВ.



1.2. Анализ системы управления

Система управления МБОУ Волчковской СОШ разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Волчковской СОШ.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ВОЛЧКОВСКОЙ СОШ И ЕЁ ФИЛИАЛОВ



Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления

1. Управляющий Совет школы.
2. Педагогический совет.
3. Директор школы.

Первый уровень управления

1. Зам. директора по УВР.
2. Зам. директора по ВР.
3. Завхоз.
4. Общее собрание.
5. Совет трудового коллектива.
6. Общешкольный родительский комитет.

Второй уровень управления

1. Социально-психологическая служба.
2. Детская общественная организация «Пламя».
3. Комиссии:
 - 1). Аттестационная комиссия;
 - 2). Методический совет;
 - 3). Комиссия по трудовым спорам;
 - 4). Комиссия по охране труда

Третий уровень управления:

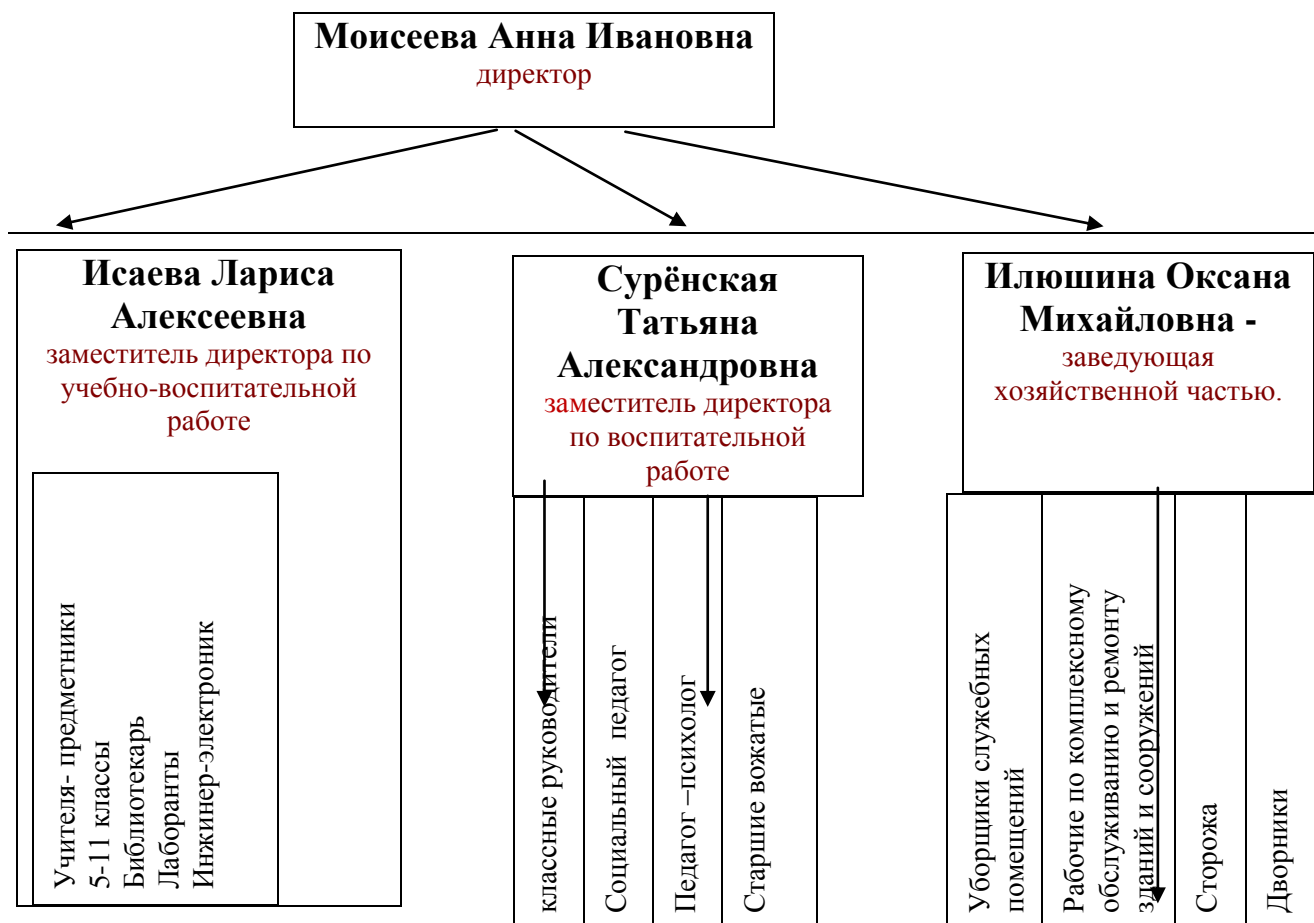
1. Школьные МО учителей;
2. Заведующий библиотекой;
3. Классные родительские комитеты;
4. Временные творческие коллективы;
5. Общешкольное ученическое собрание.

Четвертый уровень управления:

1. Педагогические работники, учителя;
2. Педагоги дополнительного образования;
3. Классные руководители;
4. Старший вожатый;
5. Временные творческие группы родителей (учащихся);
6. Научное общество учащихся школы, проектные группы;
7. Ученические классные объединения.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. При этом, тесное сотрудничество между педагогами и службами по различным направлениям деятельности позволяет наблюдать позитивную динамику в результатах деятельности коллектива.

Структура управления



Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом. Содержание образования определяется типовыми государственными программами.

1.3. Организация учебного процесса и анализ образовательной деятельности, условия осуществления образовательной деятельности.

В соответствии со структурой общеобразовательного учреждения муниципальное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень – начальное общее образование - 1-4 классы (нормативный срок

обучения 4 года); обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ начального общего образования. Задачами этого уровня образования являются овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2 уровень – основное общее образование - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет); обеспечивает овладение обучающимися образовательными программами основного общего образования, условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способностей, способствует социальному самоопределению.

3 уровень – среднее общее образование - 10-11 классы(нормативный срок освоения 2 года); является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации и дифференциации обучения.

На начало учебного года в школе обучались 161 учащихся. В течение учебного года выбыло 5 человек, прибыло 2 человека. На конец года в школе - 158 учащихся. В школе 12 классов-комплектов. Численность обучающихся по ступеням образования составила:

1 уровень – 45 учащихся;

2 уровень – 95 учащихся;

3 уровень – 18 учащихся.

48% обучающихся – дети местных жителей, 52% - дети из близлежащих сел, которые подвозятся на школьных автобусах. 97% - дети из малообеспеченных семей, 30% детей, родители которых охвачены сезонной работой у фермеров, 30% - дети безработных родителей. Среди них нет беженцев и переселенцев. Уровень образования большинства родителей – 8,9,10, 11 классов, поэтому должной помощи и поддержки от родителей дети не получают. Для обеспечения одинаковых стартовых возможностей при поступлении детей в 1 класс в 2006 г. была открыта группа дошкольного образования, в последние годы используются малые формы организации детей дошкольного возраста такие, как мини – центры, центры игровой поддержки, группы предшкольной подготовки, консультационные центры для родителей и другие.

МБОУ Волчковская СОШ обеспечивает доступность, бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, предоставляет очную форму обучения, а также предоставляет инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Классные

руководители систематически ведут учёт посещаемости учащихся.

Итоги работы МБОУ Волчковской СОШ (базовая и филиалы) представлены в следующих таблицах.

Итоги работы МБОУ Волчковской СОШ за 4 четверть 2016-2017 учебный год

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Имеют одну «4»</i>	<i>Имеют одну «3»</i>	<i>Неуспевающие, Ф.И. , предмет</i>	<i>Ф.И. учителя, имеющего по предметам неуд. отметку</i>	<i>СОУ (степень обученности)</i>	<i>Качество знаний</i>
<i>1 класс</i>	8							Не аттестовываются	
<i>2 класс</i>	15	1	7	0	2	-	-	100%	57%
<i>3 класс</i>	9	4	4	0	0	-	-	100%	88%
<i>4 класс</i>	13	2	3	2	0	-	-	100%	38%
<i>5 класс</i>	11	1	1	0	3	-	-	100%	18%
<i>6 класс</i>	20	2	8	1	1	-	-	100%	50%
<i>7 класс</i>	13	4	2	0	0	-	-	100%	46%
<i>8 а класс</i>	14	3	3	0	0	-	-	100%	43%
<i>8 б класс</i>	12	0	0	0	0	-	-	100%	0%
<i>9 класс</i>	21	3	3	0	0	-	-	100%	28%
<i>10 класс</i>	10	1	1	0	1	-	-	100%	20%
<i>11 класс</i>	8	2	3	0	2	-	-	100%	63%
<i>Итого по школе:</i>	154 уч-ся, аттестовано -146 уч-ся	23	35	3	9	-	-	100 %	41%
Без учёта уч-ся с ОВЗ									

Итоги 2016-2017 учебного года											
Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевают на "5"	Успевают на "4" и "5"	Успевают на "3"	Не успевают	Обученность	Качество знаний	Средний уровень обученности
1 класс	9	0	1	8	0	0	0	0	0,00	0,00	0
2 класс	16	0	1	15	1	7	7	0	100,00	57,14	55
3 класс	9	0	0	9	4	4	1	0	100,00	88,89	77
4 класс	12	1	0	13	2	3	8	0	100,00	38,46	52
Всего 1-4	46	1	2	45	7	14	15	0	100,00	58,00	50
5 класс	10	1	0	11	1	4	6	0	100,00	45,45	52
6 класс	21	0	1	20	2	8	10	0	100,00	50,00	54
7 класс	13	0	0	13	4	2	7	0	100,00	46,15	60
8 класс	27	0	1	26	3	3	20	0	100,00	23,08	47
9 класс	21	0	0	21	3	3	15	0	100,00	28,57	49
Всего 5-9	92	1	2	91	13	20	58	0	100,00	36,26	51
10 класс	11	0	1	10	1	1	8	0	100,00	20,00	45
11 класс	8	0	0	8	2	3	2	0	100,00	62,50	63
Всего 10-11	19	0	1	18	3	4	10	0	100,00	38,89	51
Итого	157	2	5	154	23	38	83	0	100,00	41	51

(Без учета детей с ОВЗ – 4 человека)

По результатам 2016-2017 учебного года можно отметить, что уровень обученности по школе составил 100 %, качество знаний по школе (41%), что ниже районного на 3%. Качество знаний по ступеням в МБОУ Волчковская СОШ:

1 ступень – 58 %

2 ступень – 36%

3 ступень – 39%

Самое высокое качество знаний – 3 класс (89%), 11 класс (63%), 2 класс (57%), 6 класс (50%).

Самое низкое качество знаний – 8Б класс (0%), 10 класс (20%), 9 класс (29%).

**Результаты 2016-2017 учебного года
по филиалам МБОУ Волчковская СОШ следующие:**

**Итоги работы филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино
за 2016-2017 учебный год.**

Класс	кол-во уч-ся	не успе- вают	не аттес- товано	отлич- ников	хорошис- тов	имеют одну «4»	имеют одну «3»	УО %	КЗ %
1	3		3						
2	1				1	1		100	100
3	3				1			100	33
4	3			1	1			100	67
5	5			1	1			100	40
6	3			1	1			100	67
7	4				2			100	50
8	11	1 Лютиков (алгебра)		2	4		1	91	55
9	3				2			100	67
итого	36	1		5	13	1	1	97	55

**Итоги работы филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Фёдоровка
за 2016-2017 учебный год.**

Класс	кол-во уч-ся	не успе- вают	не аттес- товано	отлич- ников	хорошис- тов	имеют одну «4»	имеют одну «3»	УО %	КЗ %
1	3		3						
2	4			-	2	1		100	50
3	1			-	-			100	0
4	1			-	-			100	0
5	2			-	1			100	50
6	1			-	-			100	0
7	2			-	-			100	0
8	3			-	-		1	100	0
9	2			-	1			100	50
итого	19			-	4	1	1	100	25

**Итоги работы филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань
за 2016-2017 учебный год**

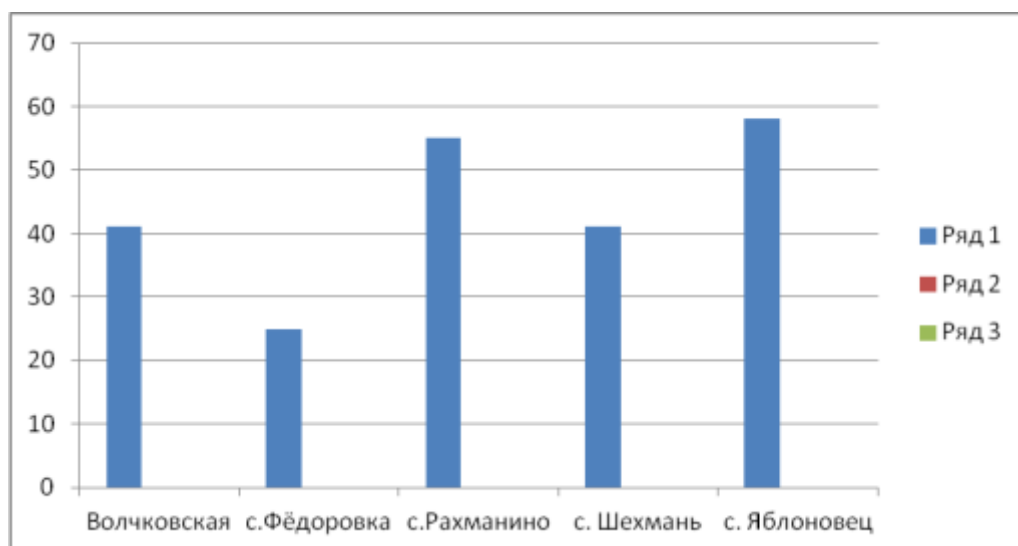
Класс	кол-во уч-ся	не успе- вают	не аттес- товано	отлич- ников	хорошис- тов	имеют одну «4»	имеют одну «3»	УО %	КЗ %
1	7	-	7	-	-	-	-	-	-
2	4	-		1	-	-	-	100	25
3	9	-		1	2	2	1	100	33
4	6	-		2	2	2	1	100	33
5	5	-		-	4	-	2	100	80
6	8	-		-	2	-	3	100	25
7	8	-		1	3	1	-	100	50
8	6	-		-	1	-	-	100	17
9	6	-		-	1	-	-	100	17
10	7	Распопов математика		2	2	-	-	86	57
11	5	-		-	4	-	-	100	80
итого	71	1		7	19	3	6	98	41

**Итоги работы филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Яблоновец
за 2016-2017 учебный год.**

Класс	кол-во уч-ся	не успе- вают	не аттес- товано	отлич- ников	хорошис- тов	имеют одну «4»	имеют одну «3»	УО %	КЗ %
1	7	-	7	-	-	-	-	-	-
2	4			-	2	-	-	100	50
3	4			-	3	-	-	100	75
4	4			2	2	-	-	100	100
5	3			-	1	-	-	100	33
6	3			-	1	-	1	100	33
7	4			2	2	-	1	100	100
8	8			-	2	-	-	100	25
9	6			2	2	-	1	100	67
итого	43		7	6	15	-	3	100	58

Итого по МБОУ Волчковская СОШ в 2016-2017 учебном году уровень обученности составил **99%**, качество знаний составило 44%.

Диаграмма «Качество знаний в базовой школе и в филиалах».



В соответствии с диаграммой видно, что самое высокое качество знаний: филиал в с. Яблоновец - 58%, затем филиал в с. Рахманино – 55%, МБОУ Волчковская СОШ и филиал в с. Шехмань – 41%. Самое низкое качество знаний в филиале с. Фёдоровка – 25% (что соответствует уровню обучаемости учащихся).

Итоги работы МБОУ Волчковской СОШ по предметам за 2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Кол-во неусп.	% обученности	% качества знаний
<i>Начальное общее образование</i>							
1	Русский язык	36	7	15	0	100	61
2	Литератур. чтение	36	15	18	0	100	92
3	Математика	36	12	16	0	100	78
4	Окружающ. мир	36	11	15	0	100	72
5	Информатика	22	9	7	0	100	73
6	Английский язык	36	18	6	0	100	67
7	Физкультура	36	23	13	0	100	100

8	ИЗО	36	21	15	0	100	100
9	Музыка	36	28	7	0	100	97
10	Технология	36	24	11	0	100	97
<i>Основное общее образование</i>							
1	Русский язык	91	16	33	0	100	54
2	Литература	91	24	35	0	100	65
3	Английский язык	78	22	20	0	100	54
4	Немецкий язык	13	2	5	0	100	54
5	Математика	31	3	16	0	100	61
6	Алгебра	60	10	8	0	100	30
7	Геометрия	60	9	8	0	100	28
8	Информат и ИКТ	91	28	33	0	100	67
9	История	91	22	36	0	100	64
10	Обществознание	91	23	33	0	100	62
11	Биология	91	21	23	0	100	48
12	Физика	60	12	19	0	100	52
13	Химия	47	6	13	0	100	40
14	География	91	18	25	0	100	47
15	ИЗО	44	19	20	0	100	89
16	Музыка	44	34	8	0	100	95
17	Искусство (МХК)	47	16	28	0	100	94
18	Физкультура	91	45	40	0	100	93
19	ОБЖ	91	29	43	0	100	79
20	Технология	70	26	39	0	100	93
<i>Среднее общее образование</i>							
1	Русский язык	18	3	11	0	100	78
2	Литература	18	4	10	0	100	78
3	Английский язык	11	6	5	0	100	100

4	Немецкий язык	7	1	4	0	100	71
5	Математика	18	3	8	0	100	61
6	Информат и ИКТ	18	5	12	0	100	94
7	История	18	3	10	0	100	72
8	Обществознание	18	3	14	0	100	94
9	Биология	18	3	13	0	100	89
10	Физика	18	3	10	0	100	72
11	Химия	18	3	10	0	100	72
12	География	18	5	9	0	100	78
13	Искусство (МХК)	18	16	2	0	100	100
14	Физкультура	18	10	5	0	100	83
15	ОБЖ	18	9	9	0	100	100
16	Технология	18	18	0	0	100	100
17	ОБС	10	4	6	0	100	100

Анализируя качество знаний по предметам, можно сказать, что по большинству предметам качество знаний составило более 50 %. Это высокий показатель. Низкое качество знаний показали учащиеся по следующим предметам: геометрия – 28 %; алгебра – 30%; химия – 40%.

**Посещаемость учащихся в МБОУ Волчковской СОШ
в 2016 – 2017 учебный год.**

Класс	Количество учащихся	Пропущено уроков за год	Среднее кол-во пропусков	Ф.И. уч-ся, пропустивших макс. количество уроков
1	8	630	79	Ушкова В. - 187 Петрухин М. - 124 Петрухина В. - 108
2	15	1557	104	Дроздов А. – 198 Ищенко В. – 168 Шипов Д. - 157
3	9	668	74	Ушкова Н. – 218

				Орлова Д. – 114 Дубровская М. – 89
4	13	1358	104	Жогов М. – 177 Кочеткова Е. – 175 Харькова Ю. - 172
5	11	678	62	Сорокина С. – 164 Кувшинова А. – 115 Филимонова Н. – 92 Шумилина А. – 92
6	20	2114	106	Царёва Ирина – 322 Ушков А. – 259 Половых И - 168
7	13	1769	136	Асланян Х. – 240 Асланян Т. – 228 Кириллова А. – 203
8А	14	2094	149	Лазунин С. – 396 Дементьев Д. – 306 Барыбина К. – 270
8Б	12	1356	113	Филимонова С. – 161 Балабанов Р. – 158 Ищенко А. – 147
9	21	3912	186	Каримов А. – 424 Кириллова А.–382 Сорокина Е. – 328
10	10	1134	113	Михайлин М. – 192 Суркова А. – 186 Аристова А – 144 Дёмина А. – 144
11	8	612	77	Бурцева Ю. – 138 Кудинова А. - 120

Из представленной таблицы видно, что самая плохая посещаемость в 9 классе, 8А классе, 7 классах. Меньше всего занятий пропущено в 1,3, 5, 11, классах.

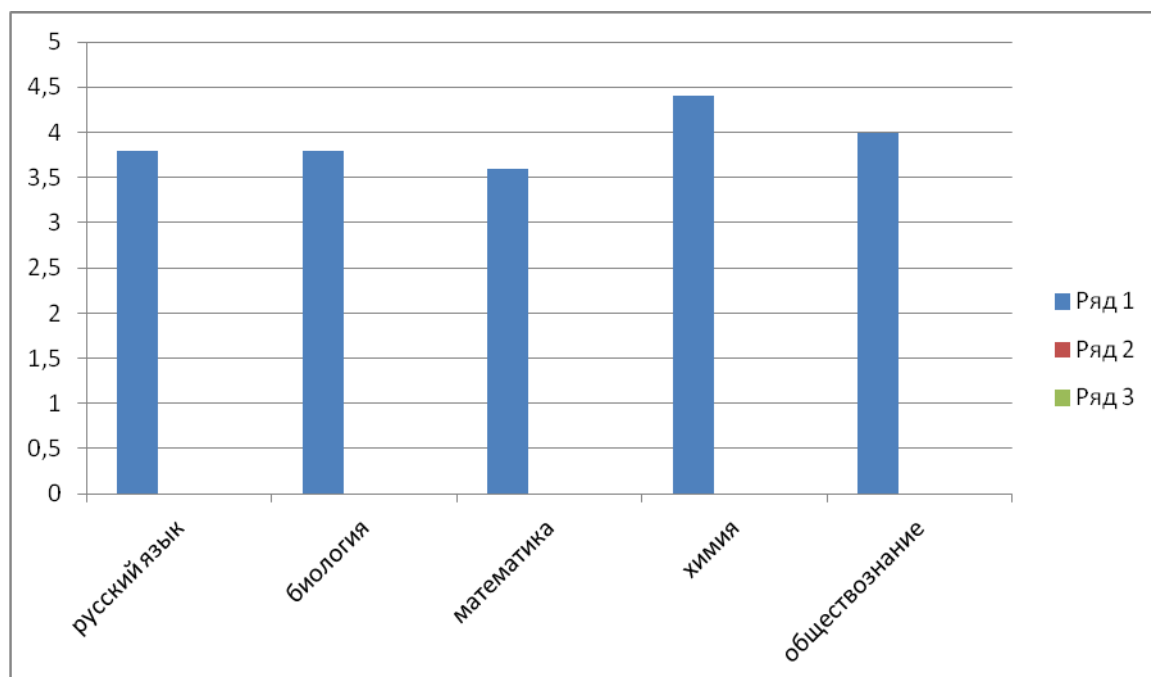
Результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся	Среднее количество баллов	Средний оценочный балл	Качество знаний %
МБОУ Волчковская СОШ				
Русский язык	21	29,4	3,6	47,6
Биология	21	28	3,7	47,6
Математика	21	14,4	3,4	28,6
Химия	5	31,3	4,8	100
Обществознание	16	26,6	3,9	94
Филиал в с. Рахманино				
Русский язык	3	32	4,3	67
Биология	3	36,3	4,3	100
Математика	3	16,3	4	100
Химия	3	23	4	100
Обществознание	0	-	-	-
Филиал в с. Фёдоровка				
Русский язык	2	32,5	3,5	50
Биология	2	30	4	50
Математика	2	19,5	4	50
Химия	1	28	5	100
Обществознание	1	28	4	100

Филиал в с. Шехмань				
Русский язык	6	28,6	3,8	50
Биология	6	22	3,3	33
Математика	6	11	3	0
Химия	0	-	-	-
Обществознания	6	27	4	100
Филиал в с. Яблоновец				
Русский язык	6	36	4,5	83
Биология	6	36	4,3	83
Математика	6	20,7	4,2	83
Химия	5	25	4,2	80
Обществознание	1	37	5	100
ИТОГО по МБОУ Волчковская СОШ с филиалами				
Русский язык	38	31	3,8	55
Биология	38	29	3,8	55
Математика	38	15,3	3,6	39
Химия	14	27	4,4	93
Обществознание	24	27	4	96

Из приведённых выше данных можно сделать следующие выводы:
По школам наилучший результат филиалы учащиеся в с. Яблоновец, затем в филиале с. Рахманино, в с. Фёдоровка. Ниже результаты в филиале с. Шехмань и ниже всех в базовой школе с. Волчки. Двое учащихся Евсеев Дмитрий (с.Волчки) и Гунько Андрей (с. Шехмань) пересдавали ОГЭ по биологии.

Результаты экзаменов по предметам в МБОУ Волчковская СОШ:



Из диаграммы видно, что самый высокий средний оценочный балл по предмету химия, самый низкий - по предмету математика.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Кол-во уч-ся	Количество баллов		Средний оценочный балл	Качество знаний %
		минимальный	тестовый		
МБОУ Волчковская СОШ					
Математика (базовая)	8	16		4,5	87,5
Математика (профильная) (Тестовый 27 б.)	7	6,6	31		23 б. – 2 чел. 27 б. – 1 чел. 33 б. – 2 чел. 39 б. – 2 чел.
Обществознание (Тестовый 42 б.)	4	23	45,5		38 б. – 2 чел. 46 б. – 1 чел. 60 б. – 1 чел.

Русский язык (Тестовый 36 б.)	8	34,6	59		Все набрали более 36 б. Макс. – 67 б. Мин. – 46 б.
Биология (Тестовый 36 б.)	5	19	39		не набрали тестовый 2 ч. от 39 до 57 - 3 чел.
Химия (Тестовый 36 б.)	3		45		Все набрали более 36 б.
История (Тестовый 32 б.)	1		68		Набрала более 32 б.
Филиал в с. Шехмань					
Математика (базовая)	5	14,2		3,8	80
Математика (профильная) (Тестовый 27 б.)	5	4,2	19		не набрали 3чел. набрали 27 б. 2 чел.
Обществознание (Тестовый 42 б.)	3	24,7	48,7		2 чел. – 46 б. 1 чел. – 54 б.
Русский язык (Тестовый 36 б.)	5	37	63		Все учащиеся набрали более 36 б. мин. – 51 б. макс. – 81 б.
Биология (Тестовый 36 б.)	3	23	43		1 чел. – 23 б. 1 чел. – 50 б.

					1 чел. – 57 б
Химия (Тестовый 36 б.)	1		43		Набрала более 36 б.
История	-	-	-	-	Отказались.
ИТОГО по МБОУ Волчковская СОШ с филиалами					
Математика (базовая)	13	15,4		4,2	84,6
Математика (профильная)	12	5,6	26		набрали – 7 чел. не набрали – 5 чел.
Обществознание	7	23,7	47		набрали – 5 чел. не набрали – 2 чел.
Русский язык	13	35,5	61		Все набрали тест.б.
Биология	8	20	40,5		Набрали – 5 чел. не набрали – 3 чел.
Химия	4		44,75		Все набрали тест.б.
История	1		68		Набрала более 32 б

Т.О. по результатам государственной итоговой аттестации можно сказать, что почти все учащиеся успешно сдали экзамены, набрав и перейдя порог минимального балла. С высокими показателями в 11 классах сдали предметы: математика (базовая) и история.

Недостатки:

- 2 учащихся 9 класса (Евсеев Д. и Гунька А.) не сдали биологию, поэтому пересдавали повторно.
- экзамены по выбору: математика профильная (базовая школа) 2 человека не набрали минимального количества баллов, один набрал порог 27 баллов; филиал в с. Шехмань – 3 человека не набрали минимального количества баллов, 2 человека

набрали мин. 27 баллов. По обществознанию (базовая школа) из 4-х сдававших 2 чел. не набрали минимального количества баллов (Рыжёва А., Черемисин Д.). По биологии (базовая школа) 2 чел. не набрали минимального количества баллов (Кудинова А., Митина В.); филиал в с. Шехмань – 1 чел. (Мананникова Т.) не набрала мин. количества баллов.

Для детей с ОВЗ по программе «Доступная среда» в школе созданы все необходимые условия для обучения.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом государственно – общественного управления, зарегистрированным в Уставе школы, является Управляющий совет. Кроме него участие в управлении Школой принимают Попечительский совет, Родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.

В соответствии с Уставом школы постоянно действующим органом, решающим основные вопросы образовательной деятельности, является Педагогический совет. Вопросы питания детей, расходования внебюджетных средств решаются Родительскими комитетами классов, Родительским комитетом школы и Попечительским советом.

В 5-11-х классах органом ученического самоуправления является актив детской общественной организации «Пламя».

Нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность органов школьного самоуправления, являются Положения «О детской организации «Пламя»» и об «Ученическом самоуправлении».

Общее руководство Школой осуществляет представительный коллегиальный орган Управляющий совет Школы, который состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей), администрации, педагогического коллектива. Директор входит в состав Управляющего совета Школы по должности.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Субъект управления	Объект функционирования	Очередность проведения заседаний
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности	1 раз в месяц
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ	

	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.	
Педсовет	Организует работу по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ Принимает программу развития, рассматривает план деятельности школы на год	Не менее 4 раз в год
Управляющий совет школы	Принимает программу развития образовательного учреждения Осуществляет контроль за выполнением решений органов самоуправления Утверждает правила поведения учащихся Оказывает содействие в привлечении дополнительных материальных ресурсов Заслушивает отчет руководителя и его заместителей о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.	Не реже 1 раза в четверть
Общее собрание работников школы	Принимает и вносит изменения в Устав Принимает коллективный договор Принимает правила внутреннего трудового распорядка Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы	Не реже 2 раз в год
Общешкольное родительское собрание	Оказание школе помощи в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.	Не реже 2 раз в год
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает организацию УВП	1 раз в месяц
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.	
	Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов	
	Организует инновационную деятельность, работу проектных групп	
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует профессиональную учебу педагогов и др.	1 раз в месяц
	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы	
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий Руководит работой ГПД, кружковых объединений	
Школьное методическое объединение	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету	Не реже 1 раза в четверть
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт	
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.	

Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы	В течение года
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик	
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.	
Классный руководитель	Педагогическая деятельность	В течение года
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик	
	Профилактика правонарушений	
	Разработка и внедрение новых проектов	
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.	

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию человеческой индивидуальности, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников.

Каждый учитель школы выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

Основная общеобразовательная программа направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, специфики вида общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (воспитанников), и включает в себя цели образования, учебный план, рабочие (учебные) программы предметов, дисциплин, учебных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (воспитанников).

Образовательная программа школы принята Педагогическим советом и утверждена директором образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выполнение своей образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Образовательное учреждение ежегодно составляет отчет о выполнении Образовательной программы школы, директор школы выступает с Публичным докладом на педагогическом совете и общешкольном родительском собрании образовательного учреждения.

Вся учебно – воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», документами правительства, министерства образования и науки России, администрации Тамбовской области с учетом проблемы, над которой работает школа: **«Развитие гражданственности, духовно – нравственных и творческих потенциалов личности в воспитательно – образовательном пространстве школы».**

Учащимся и учителям созданы все необходимые условия для осуществления

образовательного процесса: школа относится к I группе санитарно – эпидемиологического благополучия, обеспечена учебно – лабораторным оборудованием, учебной и методической литературой. Помещение школы, оборудование, образовательные и материальные ресурсы используются эффективно и разумно, местные предприниматели, фермеры оказывают посильную помощь школе.

Стадион школы включает в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический городок, беговые дорожки, прыжковые ямы. В 2015 году материальная база школы пополнилась хоккейной коробкой, сенсорной комнатой и необходимым оборудованием по программе «Доступная среда» для детей с ОВЗ.

Учебно – опытный участок школы последние три года занимает призовые места в районном конкурсе на лучший учебно – опытный участок. Овощи, выращенные на участке, являются хорошим подспорьем для школьной столовой. Гордостью школы является цветник вокруг школы и сосновый питомник, разбитый на пришкольном участке. Более 500 саженцев молодых сосен в 2015 году подарены райцентру на разбивку Парка Победы в с. Петровском.

Хуже обстоят дела в филиалах д. Барановка, с. Фёдоровка. Малая наполняемость филиалов не способствует рациональному использованию имеющихся площадей. Материальные затраты на отопление, ремонт и содержание филиалов не оправдывают себя. Поэтому в июне 2014 года в связи с отсутствием детей учредителем было принято решение о ликвидации филиалов в с. Большой Избердей и с. Знаменка. В июле 2016 года прекращен образовательный процесс в филиале в д. Барановка. Пока продолжает функционировать такой малочисленный филиал с. Фёдоровка.

5). Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения, составленного с учетом требований базисного учебного плана, принятого педагогическим советом школы, утвержденным приказом руководителя и согласованного с отделом образования Петровского района.

Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный	–	2	2	2	6

Иностранный язык	язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика и ИКТ					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Литературное чтение					1
Математика и информатика	Математика		2	1	1	3
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Технология	Технология		1	1	1	3
Итого		–	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план
основного общего образования
(недельная нагрузка при шестидневной рабочей неделе)
2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		V	VI	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6

Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание включая экономику и право	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	1	-	1
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	6
Итого:		31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественно-научные предметы	Обществознание включая экономику и право			
	География		1	1
Филология	Русский язык	1		1
	Литература			
	Иностранный язык			
Естественно-научные предметы	Химия			
	Физика			
	Биология		1	1
Математика и информатика	Информатика		1	1
	Математика			
Технология	Технология			
Элективные курсы	Химия			

	Физика			
	Биология			
	Право			
	Экономика			
Итого		1	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

**Учебный план
основного общего образования
(при шестидневной рабочей неделе)
2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		VII	VIII а	VIII б	IX		Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	2		12
	Литература	2	2	2	3		9
	Иностранный язык	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		20
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика	-	1	1	2		4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание включая экономику и право	1	1	1	1 +1		5
	География	2	2	2	2		8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2		8
	Химия	-	2	2	2		6
	Биология	2	2	2	2		8
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
	Искусство	-	1	1	1		3
Технология	Технология	2	1	1			4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1		4
	Физическая культура	3	3	3	3		12
Итого		31	31	31	32		125

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общественно-научные предметы	Обществознание включая экономику и право		1	1				2
	География							
Филология	Русский язык	1	1	1	1			4
	Литература	1	1	1				3
	Иностранный язык		1	2				3
Естественно-научные предметы	Химия		1					1
	Физика							
	Биология							
Математика и информатика	Информатика	1						1
	Математика	1			1			2
Технология	Технология							
Элективные курсы	<i>Химия «Химия в быту»</i>				0,5			0,5
	Физика							
	<i>Биология «Генетика человека»</i>				0,5			0,5
	<i>Право «Мы и закон»</i>				0,5			0,5
	<i>Экономика «Роль экономики в жизни современного общества»</i>				0,5			0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.							
	ОБЖ							
Итого		4	5	5	4			18
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36	36			143

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ Волчковской СОШ
(при шестидневной рабочей неделе)
2016 -2017 учебный год**

Учебные предметы	10 класс / Количество часов в неделю	11 класс / Количество часов в неделю
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
География	1	1
Информатика	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Искусство	1	1
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
ОВС	1	-

Учебные предметы на базовом или профильном уровне по группам по выбору учащихся						
Учебные предметы	Группа /уровень	10 класс			11 класс	
		Химико-биологический	Социально-экономический		Химико-биологический	Социально-экономический
Математика	профиль	6	6		6	6
	База	-	-		-	-
Биология	профиль	3	-		3	-
	База	-	1		-	1
Химия	профиль	3	-		3	-
	База	-	1		-	1
Обществознание	профиль	-	3		-	3
	База	2	-		2	-
Элективные						

предметы						
Предельно допустимая нагрузка		36	32		34	31

Основной формой организации учебного процесса является классно – урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система индивидуальных занятий, лекционные, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий. Образовательный процесс по школьной образовательной программе осуществляется в первой половине дня, работа по программам дополнительного образования организуется во второй половине дня.

Кадровое, программно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать учебные программы в полном объеме, в том числе и их практической части.

Школа работает по графику шестидневной (пятидневной – для обучающихся первого класса) рабочей недели с одним выходным днем и в одну смену. Максимальная продолжительность академического часа – 45 минут, в первом классе – 35 минут в первом полугодии. Расписанием занятий предусмотрена после второго урока динамическая пауза в 40 минут, включая время на обед. 3 перерыва по 20 минут для питания обучающихся.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе 33 недели.

Учебный год заканчивается во 2-8(9) и 10 классах – 30 мая, в 1,9 (10), 11(12) классах – 25 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 3-х месяцев.

- 1) Осенние – с 01.11 по 08.11. – 8 дней;
- 2) Зимние – с 31.12 по 10.01. – 11 дней;
- 3) Весенние – с 21.03. по 31.03. – 11 дней (с учетом местных условий могут быть перенесены).

Для учащихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02 по 21.02. 2016 года.

Годовой календарный учебный график согласовывается с органом управления образования и утверждается приказом директора школы.

1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В Волчковской СОШ и филиалах работают 81 педагогический работник, из них 70 имеют высшее образование, 12 – среднее специальное, 1 – среднее.

	Всего	Высшее обр.	Среднее спец.	Среднее
В МБОУ Волчковской СОШ	24	18	4	1
Филиал в д. Барановка	1		1	
Филиал в с. Фёдоровка	10	8	2	
Филиал в с.Шехмань	17	16	1	
Филиал в с. Яблоновец	14	14	-	
Филиал в с. Рахманино	14	12	2	

Среднее специальное образование имеют: 4 учителя начальных классов, 2 учителя технологии, 1 преподаватель ОБЖ, воспитатель дошкольной группы, 2 старших вожатых, 1 учитель физической культуры, учитель музыки и социальный педагог. Среднее образование имеют: учитель музыки. Психолог - учитель английского языка в 2013 году окончила двухгодичные курсы переподготовки в Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования, в 2015 году окончила обучение на двухгодичных курсах переподготовки в Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования Баженова О.В. по специальности «Логопедия».

С 1 сентября 2016-2017 уч года к работе зам директора по УВР приступил учитель из филиала в д.Барановка Моисеева А.И.

В связи с выходом на пенсию прекратила свою деятельность директор школы Дубровская В.А.. Исполнение обязанности директора школы были возложены директора школы на Моисееву А.И. На должность завуча была приглашена учитель из Тамбовского района Исаева Л.А.

Средний возраст педагогов – 49 лет. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию ; 28 учителя имеют 1 квалификационную категорию; остальные педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

План ОУ по переподготовке педагогических кадров своевременно выполняется.

В школе нет текучести кадров, большая часть учителей – местные жители.

7).Информация об аттестации педагогических работников МБОУ Волчковской СОШ и филиалов по состоянию на 01.09.2016 г.

Педагогические кадры МБОУ Волчковской СОШ:
высшей категории – 1,
I категории – 7,
соответствие занимаемой должности – 10,
без категорий - 0

Филиала МБОУ Волчковской СОШ в с.Яблонец:
высшей категории – 1
I категории – 9,
соответствие занимаемой должности – 2.

Филиала МБОУ Волчковской СОШ в с.Шехмань:
I категории – 7,
Соответствие занимаемой должности – 14.

Филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино:
I категории – 4,
соответствие занимаемой должности – 8,

Филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Федоровка:
соответствие занимаемой должности – 8.
без категории - 1

Филиала МБОУ Волчковской СОШ в д. Барановка:
соответствие занимаемой должности – 1.

ИТОГО: высшей категории – 2
I категории – 28,
соответствие занимаемой должности – 43,
без категорий – 1.

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В течение 2016-2017 учебного года проведена независимая внешняя экспертиза учебных достижений учащихся разных ступеней образования в рамках следующих мероприятий:

- мониторинг готовности детей 1-х классов к обучению в школе;
- мониторинг адаптации первоклассников к обучению в школе;
- мониторинг качества знаний обучающихся IV класса общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике;
- мониторинг качества знаний обучающихся V- VII классов по математике МБОУ Волчковской СОШ;

- государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике; впервые девятиклассники сдавали предметы по выбору, но без учёта результатов.
- единый государственный экзамен (11 класс).

Основными показателями качества образования является уровень обученности и качество знаний учащихся.

Анализ итогов учебного года в МБОУ Волчковской СОШ и филиалах хорошо показан на таблицах по филиалам и по школе в целом.

43 обучающихся закончили учебный год на «5».

Из них: Волчковская СОШ - 23,

филиал в с. Яблоновец - 8,

филиал в с. Шехмань –7,

в с. Рахманино – 5.

Награждены **Похвальным листом** по результатам учебного года 43 обучающихся.

Количество обучающихся на «4» и «5» распределилось следующим образом:

МБОУ Волчковская СОШ - 46 учащихся,

в филиалах:

с. Рахманино - 16,

с. Федоровка - 4,

с. Яблоновец -14

с. Шехмань – 25.

В то же время результаты промежуточной аттестации показывают, что во всех образовательных учреждениях имеется резерв увеличения качества образования: с одной «3» учебный год закончили - 9 обучающихся (МБОУ Волчковская СОШ – 2, ф. в с. Шехмань – 3, ф. в с. Яблоновец – 4);

с одной «4» учебный год закончили – 7 обучающихся: 1 учащийся в МБОУ Волчковской СОШ, 2 – в ф. с. Шехмань, 4 в ф. с. Яблоновец. Педагогам нужно обратить самое пристальное внимание на эту категорию учащихся.

На основании вышеизложенного анализа необходимо на заседаниях методобъединений:

1.1. Проанализировать итоги 2016-2017 учебного года в начальных классах и 5 классах по формированию у обучающихся обязательного минимума знаний по образовательным дисциплинам; степень реализации ФГОС второго поколения в начальной школе и 5 классах. Готовность и введение ФГОС в 6 классах;

1.2. Разработать и осуществить конкретные меры по устранению выявленных недостатков.

1.3. Использовать в работе материалы анализа итогов учебного года в начальной школе и 5 классах, качества знаний по общеобразовательным дисциплинам .

2. Руководителям МБОУ Волчковской СОШ, филиалов с. Рахманино, с. Фёдоровка, с. Яблоновец, с. Шехмань, повысить действенность внутришкольного контроля за состоянием преподавания на всех уровнях и по всем предметам.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения, составленного с учетом требований ФГОС и базисного учебного плана, принятого педагогическим советом школы, утвержденным приказом руководителя и согласованного с отделом образования Петровского района.

Кадровое, программно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать учебные программы в полном объеме, в том числе и их практической части.

Школа работает по графику шестидневной (пятидневной – для обучающихся первого класса) рабочей недели с одним выходным днем и в первую смену.

Максимальная продолжительность академического часа – 45 минут, в первом классе – 35 минут: расписанием занятий предусмотрено 3 перерыва по 20 минут для питания обучающихся, в 1 классе – 40 минут после 2 урока - динамическая пауза.

Обратить особое внимание на предметы, которые в нашей школе не выбирают, считая, что их сдать невозможно. Это далеко не так.

В 2016 году в районе сдавали:

историю -15 выпускников, сдали 14. Средний балл- 48,3 б. (порог- 32 балла).

литературу – 3, все сдали. Средний балл – 56,7 б. (порог- 32 балла).

географию – 1.Средний балл- 47 б. (порог- 32 балла).

С первых дней нового учебного года обратить особое внимание всех учителей на целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.

В школе обучалось 11 детей – инвалидов и детей с ОВЗ, три из них обучались на дому: 2 в филиале с. Шехмань и один в филиале с. Яблоновец.

Два ребёнка – инвалида обучались по общеобразовательной программе, остальные – по адаптированным программам.

Важным аспектом реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание в каждой образовательной организации условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, их пребывания и обучения в образовательном учреждении. Такие условия в нашей школе созданы в ходе реализации программы «Доступная среда»

В целях совершенствования работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами МБОУ Волчковская СОШ в качестве первоочередных задач ставит следующие:

- организацию работы по раннему выявлению и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- создание системы учета данной категории детей, наличие условий для

получения ими образования;

- создание в каждом образовательном учреждении – филиале безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие совместного образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и здоровых обучающихся в ОУ;
- формирование у обучающихся, родителей толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

4. Анализ воспитательной работы в 2016-2017 учебном году

Воспитательная работа в школе строится на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций
- Программа развития школы на 2014-2019 г.г.
- Районной программы по патриотическому воспитанию школьников.

Главная цель воспитательной работы школы – становление и развитие высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды

здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
– формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;

Результативность работы МБОУ Волчковской СОШ в 2016 – 2017 учебном году по внеклассной работе.

Работали кружки:

- танцевальный «Реченька» две группы: младшая – (2-5 классы), старшая (6-10 классы) – руководитель Пуляева И.А. Ребята из этого кружка на протяжении ряда лет занимают призовые места в районном конкурсе танцевальных коллективов, ни одно мероприятие в школе и местном досуговом центре не обходится без выступлений этого коллектива.
- Учащиеся 7-8 классов с удовольствием посещали кружок «Мой друг – компьютер», а старшеклассники занимались с огромным интересом в кружках «Информатика и информационные технологии» - Руководитель Ванина Л.В., и «Техника в крестьянском хозяйстве», 5 мальчиков 11 класса, занимавшихся в этом кружке, получили права тракториста категории «В», «С» (руководитель кружка – Фионов А.Н.,
- В школе работали спортивные секции: «Волейбольная» - 9-11 классы, «Лыжная» -7-11 классы, «Футбольная» –5-11 классы. - Руководитель Блохин А.С.

Участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях - главное направление в воспитательной работе.

В 2016-2017 учебном году» был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 23 сентября по 26 октября 2016 года по предметам: иностранный язык, биология, информатика, обществознание, физика, технология, математика, история, ОБЖ, химия, физическая культура, литература, география, русский язык, МХК, экология, в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиям.

В МБОУ Волчковской СОШ в школьном этапе олимпиады приняли участие 90 обучающихся 5-11 классов. Победителями и призерами стали 60 человек, что

составило 66 % от общего числа участников школьного этапа олимпиады. Результативность выполнения олимпиадных заданий была определена компетентным жюри по всем предметам. Результаты школьного этапа по предметам распределились следующим образом:

- География – из 13 участников 2 призера, что составляет 15% от общего количества участников. Обучающиеся 10-11 классов не принимали участия в олимпиаде. Наиболее сложными оказались вопросы по темам «Масштаб» и «Население».
- Литература – из 25 человек 5 победителей и призеров, что составило 20% от общего количества участников. Главная причина невысокого уровня знаний заключается в том, что школьники мало читают, слабо владеют навыками анализа текста, недостаточно разбираются в изобразительно-выразительных средствах языка, односложно выражают свои мысли в письменном виде, что говорит о недостаточном развитии письменной речи. В школьном этапе принимали участие все желающие, многие из которых переоценили свои возможности и показали слабые результаты.
- МХК – приняли участие 11 человек из 8-11 классов. Победителей и призеров нет, т.к. задания достаточно сложные. Трое учащихся выполнили 20% заданий.
- Русский язык – из 39 учащихся 7 победители и призеры, что составило 18% от общего количества участников. Остаются проблемы, связанные с историей развития языка, проведением исследования морфемной структуры слова с исторической точки зрения. Учащиеся затруднялись при выполнении заданий по лексикологии, словообразованию и культуре речи.
- Экология – из 25 участников 3 победителя и 4 призера, что составило 28% от общего количества участников.

В филиале МБОУ Волчковской СОШ в с.Яблонец в олимпиаде приняли участие 26 учащихся 5-9 классов, что составило 100% от общего количества школьников данной категории.

Победителями и призерами стали 21 уч-ся (63,6% от числа участвовавших) из 5-9 классов.

На протяжении ряда лет выше среднего уровня знаний теоретического и практического материала показывают учащиеся по биологии (учитель Болдырева Н.А.), географии (учитель Брежнев Л.А.), обществознанию (учитель Поплевина Т.Н.), физике (учитель Поплевина Н.Н.), основам безопасности жизнедеятельности (учитель Лунев И.Н.), физической культуре (учитель Лунев И.Н.).

Проведенный анализ олимпиадных работ показал следующее:

- наибольшее количество победителей и призеров (27 и 23) приходится на учащихся 7-8 классов, что составило 67,7 % от общего количества победителей и призеров;

- самый высокий уровень участия школьников можно отметить по ОБЖ (33 участника), физической культуре (30 участников), истории (28 участников), информатике (28 участников), математике (25 участников), русскому языку (24

участника) и общественнознанию (24 участника);

- 22 победителя и 55 призеров прошлого года приняли участие в школьном этапе по 12 предметам;

- среди участников 5-7 классов более 75% олимпиадных заданий выполнили 32 учащихся (в 2013 году 24 учащихся): по математике трое учащихся (учителя Шмелева Н.М., Поплевина Н.Н.), по ОБЖ 12 учащихся (учитель Лунев И.Н.), по русскому языку -1 (учитель Поплевина Т.Н.), физике - 2 (учитель Поплевина Н.Н.), биологии - 4(учитель Болдырева Н.А.), по информатике -3 (учитель Поплевина Н.Н.), по литературе – 1 (учитель Поплевина Т.Н.), по географии – 2 (учитель Брежнев Л.А.), по экологии – 2 (учитель Болдырева Н.А.), по общественнознанию – 1 (учитель Поплевина Н.Н.), по физической культуре – 1 (учитель – Лунев И.Н.).

- среди 8-9 классов - 2 учащихся по математике, 2 – по русскому языку, 1 – по литературе, 2 – по географии, 5 – по ОБЖ (учителя Шмелева Н.М., Фролова Л.В., Сулейманова Н.В., Брежнев Л.А., Лунев И.Н.).

В филиале МБОУ Волчковской СОШ в с.Рахманино в школьном этапе олимпиады приняли участие 29 из 29 учащихся 5-9 классов, из них 18 человек победителей и призеров: только победителей – 2 чел., победителей и призеров -9 человек, только призеров -7 чел. Из них Астахова Е. и Евтухович В. побеждали 8 раз, Зелепукина М. – 7 раз, Зайцева С., -5 раз. Стали призерами Зайцева С. и Зелепукина М. – 6 раз, Соловьев Д., Панфилова Д., Жиронкин А, и Товлаханов Т. -5 раз.

Обучающиеся 5-ого и 6-ого классов приняли участие в 11 предметных олимпиадах, 7-ого класса в 14-ти, 8-15-ти, 9-х классов в 16 предметных олимпиадах.

Итоги школьного этапа показали, что среди обучающихся 5-9 классов есть одаренные дети и с ними со стороны учителей-предметников проводилась работа по подготовке к олимпиадам: кружковая работа, групповые и индивидуальные занятия.

Анализ предметных олимпиад показал следующее: одни и те же дети в классе участвуют во всех предметных олимпиадах, а их осталось по классам по 3-6 человека.

В филиале МБОУ Волчковской СОШ в с.Федоровка в олимпиаде приняли участие 8 обучающихся 6-9 классов. Победителями и призерами стали 6 человек, что составило 75% от общего числа участников школьного этапа олимпиады. Результативность выполнения олимпиадных заданий была определена компетентным жюри по всем предметам.

Учащиеся МБОУ Волчковской СОШ и филиалов принимали активное участие и в районных олимпиадах по предметам, но победителями и призёрами стали единицы.

Выше среднего уровень знаний теоретического и практического материала показали учащиеся:

-по биологии филиалов МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец, Шехмань, Рахманино (учителя Болдырева Н.А., Сухова В.С., Евтухович Т.Н.);

- обществознанию и истории филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец (учитель, Поплевина Т.Н.);
- физике филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец (учитель Поплёвина Н.Н.);
- химии МБОУ Волчковской сош (учитель Булыгина О.Г.);
- географии филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец (учитель Брежнев Л.А.);
- физической культуре МБОУ Волчковской СОШ и филиала в с.Яблоновец (учителя Блохин А.С. и Лунев И.Н.);
- основам безопасности жизнедеятельности филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец (учитель Лунёв И.Н.);
- литературе и русскому языку филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец (учитель Поплевина Т.Н.);

Ежегодно лидерами по результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников являются учащиеся МБОУ Избердеевской сош (16 предметов, 325 участников, 64 победителей и 59 призеров) и филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец (12 предметов, 45 участников, 17 победителей и 5 призеров).

Положительные результаты в Олимпиаде показали школьники МБОУ Волчковской сош (15 предметов, 87 участников, 2 победителя и 9 призеров).

Из 56 участников по 14 предметам победителями и призерами филиала МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань стали 4 учащихся.

В сравнении с прошлым годом, филиал МБОУ Волчковской сош в с.Рахманино имеет победителей и призеров (6, 2, 2 соответственно).

Учащиеся филиала МБОУ Волчковской сош в с.Федоровка участвовали только по одному предмету и не заняли призовых мест.

Проведенный анализ олимпиадных работ показал следующее:

- самый высокий уровень участия школьников можно отметить по технологии (80 участников), обществознанию (75 участников), биологии (64 участника), ОБЖ (56 участников), физической культуре (54 участника);
- процент выполненных олимпиадных заданий среди 9-11 классов по таким предметам, как русский язык, информатика, английский язык, математика, физика, химия, экология, география остается невысоким (в основном от 25% до 50%). В результате единичные победители, по математике нет победителей, а по искусству нет ни победителей, ни призеров (более 50% выполненных заданий ниже 25%);

В целом анализ результатов муниципального этапа олимпиады позволяет сделать вывод о том, что в таких образовательных учреждениях, как МБОУ Волчковской сош и ее филиалах в с.Яблоновец, в с. Шехмань, в с. Рахманино ведется определенная работа по выявлению и сопровождению одаренных детей, но качество подготовки к олимпиадам оставляет желать лучшего.

Особая благодарность учителям, подготовившим 3-х и более победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- по МБОУ Волчковской сош: Болдыревой Н.А., Поплевиной Т.Н., Луневу И.Н. и учащимся, ставшим победителями и призерами муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам.

Лидером по праву нужно назвать Поплевину Олесю, она победитель по 8 предметам: обществознание, история, биология, география, русский язык, физическая культура, ОБЖ, физика и призёр по экологии и географии.

Болдырева Светлана – победитель по обществознанию, биологии, физической культуре; призёр по географии и экологии;

Шипилова Наталья - победитель по 2 предметам: история, биология;

Маркина Александра – призёр по 3 предметам: химия, физика, ОБЖ.

Учителям и руководителям образовательных организаций обратить особое внимание на качественную подготовку учащихся 7-11 классов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

Руководителям МО учителей-предметников проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году на заседаниях секций и спланировать работу по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

5. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Главная цель всей воспитательной работы школы - оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися,
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями;
- взаимодействие с районными и городскими структурами;
- работа с родителями;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей;
- профориентационная работа;
- методическая работа и повышение квалификации;
- профилактическая работа.

Главным показателем воспитательной работы является тот факт, что в школе давно не было детей, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних. В 2016 году появилось 2 таких ученика: 1 – в базовой школе и 1 - в филиале с. Рахманино (окончила 9 классов).

6. Анализ работы по информатизации.

В школе ведется целенаправленная работа по информатизации. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями й школы намного возрос: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет- страницы, сайты.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого состава и кадрового обеспечения. Систематически обновляется школьный банк данных в АИАС «Директор», который активно используется администрацией школы для организационно-управленческой работы. Помимо этого, использовались возможности электронной почты, сервисов Google, сайтов управления образования.

Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение семинаров, презентаций, совещаний и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы, а также информационные стенды и школьный сайт.

5. Использование компьютерной техники в филиалах школы.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерные классы работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Пополняется медиатека.

Сайт школы

В школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы.

Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися. В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ.

Электронный журнал (дневник).

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала (дневника), который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители получают через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система помогает получить домашние задания в случае болезни и узнать школьные новости.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Весь учебный год социальным педагогом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года учителями проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям, родителям детей – инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении, в плане обучения и воспитания. Дети из многодетных семей бесплатно питаются в столовой. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровье детей – это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. В настоящее время все настойчивее ведется поиск и предпринимаются попытки создания такой системы образования, которая, наряду с обеспечением необходимых условий для полноценного естественного развития ребенка, способствовала бы формированию у него потребностей в здоровье, пониманию основ здорового образа жизни, обеспечивала бы практическое освоение навыков сохранения и укрепления здоровья. Особенно актуально это для общеобразовательных школ, в том числе и МБОУ Волчковской СОШ.

Усугубляет проблему ряд неблагоприятных факторов: Петровский район является территорией, пострадавшей от Чернобыльской катастрофы, ухудшение материального положения семей обучающихся, эмоционально – стрессовые и учебные перегрузки, нарушение требований в учебно – воспитательном процессе, гиподинамия и др.

Здоровье школьников социально обусловлено и зависит от таких факторов как наследственность, окружающая среда, условия жизни и воспитания в семье, характер питания, режим двигательной активности и многое другое.

Высокий уровень патологии у школьников указывает на приоритетность проблемы здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим насущной проблемой является восстановление статуса школы, призванной растить физически и психически здоровых граждан, сформировать у них потребность в хорошем здоровье, научить ответственно относиться не только к своему здоровью, но и здоровью окружающих.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников школы обеспечивается медицинским персоналом Волчковского филиала Петровской ЦРБ, который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Все работники школы и дети проходят ежегодно медосмотр.

В целях улучшения показателей здоровья детей создана программа «Здоровье», имеется соответствующая база для её реализации, открыт и пролицензирован медицинский кабинет «Здоровый ребёнок», построена хоккейная коробка, детская площадка, в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, работают оздоровительные лагеря.

Обучающиеся начальных и средних классов на летних каникулах отдыхают в ЛДП, трудятся на пришкольном участке и в цветниках школы. Летом 2017 года эти лагеря работали в две смены, и в них отдохнуло 120 обучающихся базовой школы, около 100 детей в лагерях при филиалах и 4 старшеклассника в военно – спортивном лагере на базе Избердеевской СОШ.

Есть договор с Волчковским филиалом ЦРБ о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников школы. Для занятий спортом и физической культурой есть хороший спортивный зал и всё необходимое оборудование, приобретены лыжи. В теплое время года учебные и внеклассные занятия проводятся на стадионе школы. Таким образом, в школе имеются все условия, способствующие формированию здорового образа жизни детей.

В рамках программы развития физической культуры и спорта решались задачи профилактики вредных привычек, в том числе табакокурения, алкоголизма и наркомании, профилактики заболеваемости, сохранения и повышения уровней физического и психического здоровья обучающихся.

С этой целью планомерно проводится разъяснительная работа с обучающимися и их родителями. По классам регулярно организуются встречи с врачами - специалистами, на которых проанализировано действие соответствующих факторов на человеческий организм. На родительских собраниях, на совещаниях педагогического коллектива, на классных часах выработаны единые требования со стороны школы и родителей к обучающимся по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании. Сформирована общешкольная позиция, которая заключается в применении административных мер запрещающего характера и использовании индивидуальных профилактических мер, как со стороны школы, так и со стороны семьи.

Вместе с тем при переходе детей из одной школы в другую возникают стрессы, не всегда обеспечиваются условия, содействующие укреплению и сохранению здоровья в широком смысле, так называемого «социального здоровья».

В рамках программы «Школьный автобус» осуществляется подвоз

обучающихся, но погодные условия и состояние проезжих дорог часто мешают комфортности доставки детей в школу и из школы.

Расписание уроков составляется на основе разработанного школьного учебного плана, оно позволяет рационально распределить время обучающихся и педагогов, преодолеть их перегрузки и способствует поддержанию хорошего самочувствия у участников образовательного процесса. При составлении расписания занятий заместитель директора школы учитывает многие факторы: психофизиологические особенности возраста обучающихся, санитарно – гигиенические нормы, сложность учебных предметов, особенности содержания образования в данной школе, интересы и пожелания школьников, родителей и педагогов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день школьного расписания. При составлении расписания уроков используются шкалы трудности учебных предметов, разработанные М.И.Степановой, И.Э.Александровой и А.С.Седовой.

Сбалансированность расписания МБОУ Волчковской СОШ и филиалов соответствует СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.2.2/24 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работ». Представленные в нем предметы обеспечивают смену характера деятельности обучающихся, умственной и физической нагрузки. Расписание согласовано и утверждено Начальником ТО ТУ Роспотребнадзора.

Вся внеклассная работа проводится во второй половине дня.

Учителями школы используются следующие здоровьесберегающие технологии: в 1-4-х классах воспитательная система «Школы здоровья» Г.П.Воронкова и Е.В.Воронковой;

в 5-11-х классах технология общей заботы И.П.Иванова.

В целях улучшения показателей здоровья детей создана «Программа Здоровья», имеется соответствующая материальная база для её реализации во всех классах, на всех ступенях образования. Регулярно проводятся Дни здоровья.

Состояние здоровья детей по группам здоровья и годам обучения в МБОУ Волчковской СОШ следующее:

Год обучения	Освобождённые от физкультуры, инв.	Инвалиды	Общее количество учащихся	I группа		II группа		III группа	
				Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2014/2015	0	4	161	25	16	90	56,0	46	28
2015/2016	0	3(1,8)	164	32	19,5	96	58,5	33	20,2
2015/2017		3 +1 (2,4%)	163	43	27,7	56	33,7	60	36,2

По классам вызывает озабоченность состояние здоровья у учащихся 4 класса, где из 10 детей нет ни одного ребёнка с 1-ой группой здоровья; у учащихся 7 класса из 28 детей нет ни одного ребёнка с 1-ой группой здоровья; нет ни одного ребёнка с 1-ой группой здоровья и в 10 классе.

Состояние здоровья по классам хорошо показано на таблице:

Год обучения	Класс обучения	Инвалиды	Общее количество учащихся	I группа	II группа	III группа
				Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся

2016/2017	1	1	15	9	2	3
	2		9	2	4	3
	3		11	5	3	3
	4		10	-	4	6
	5	1	23	9	2	11
	6	1	14	1	4	8
	7		14	-	10	4
	8б	1+1	14		6	6
	8а		20	10	9	1
	9		22	7	4	11
	10		9		6	3
	11		5	3	2	
Итого	11	4+1	166	46	56	60

В школе учащиеся чувствуют себя комфортно и достаточно уверенно. Есть небольшое количество детей робких и застенчивых (около 3%). Все дети в случае опасности обращаются к учителям и работникам школы.

Примерно 80% детей посещают школу с удовольствием, оставшихся 20% привлекает в школу не столько учеба, сколько общение со сверстниками. В сельской местности именно школа осуществляет духовное, нравственное, социальное, эмоциональное и культурное развитие детей.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболевания, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма,

оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное школьное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В школе столовая на 60 посадочных мест с современным технологическим оборудованием. Руководство и контроль за работой столовой и качеством приготовления пищи осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и Попечительский совет. Есть договор с индивидуальным предпринимателем Моисеевой О.С. о порядке обеспечения продуктами питания школьной столовой, используется йодированная соль, практикуются витаминизированные столы. Все дети имеют возможность получать школьное горячее питание. Питались в школьных столовых все дети не только базовой школы, но и филиалов в селе Фёдоровка, в с.Шехмань, в с. Яблоновец, в с. Рахманино. Из – за малой наполняемости классов ограничивались чаепитием в филиале д. Барановка.

Из 166 обучающихся питанием были охвачены 163 ребёнка (в базовой школе), что составляет 100%.

Все питающиеся обедают во время перемен:

1-5 классы – на 2-ой перемене;

6 -8 классы – на 3-ей перемене;

9 – 11 классы – на 4-ой перемене.

Три раза в неделю обучающиеся начальных классов на завтрак бесплатно получали молоко от комбината общественного питания по программе «Школьное молоко».

Начальные классы приходят в столовую с учителями, средние и старшие классы питаются в присутствии дежурного учителя.

Учёт обедов, полученных детьми из социально незащищённых семей, осуществляется следующим образом:

учёт по многодетным семьям ведёт заместитель директора по ВР, таких детей в школе с филиалами - 93, питаются они на сумму в 40 рублей.

Для питания детей из малообеспеченных семей, таких детей 49, к тем деньгам, которые им выделяются из местного бюджета (в среднем 29 руб.) родители сдают в качестве пожертвования по 100 рублей.

Родители обучающихся, которые не входят в категорию многодетных и малообеспеченных, сдают на обеды по 350 рублей через бухгалтерию школы. Учёт обедов ведут классные руководители.

В столовой есть график питания по классам. Приказ по школе констатирует о возложении ответственности за организацию питания на заместителя директора школы по ВР Сурёнскую Т.А., определены его функции.

Категория социально незащищённых детей определена ТОГБУ СОН «Центр социальных услуг для населения Петровского района».

Имеется приказ о создании школьной комиссии по закупке сельско-хозяйственных продуктов, о создании бракеражной комиссии, о создании школьного совета по

проверке организации и качества питания обучающихся.

Овощами школьную столовую обеспечивают родители в качестве пожертвования. Часть овощей заготавливается на зиму с пришкольного участка. Картофеля, лука, капусты, моркови, столовой свёклы школе хватает на целый год, хранятся овощи в школьном погребе.

Остальные продукты школе поставяет индивидуальный предприниматель Моисеева О.С.. Договор на поставку продуктов питания заключается на год.

На видном месте в обеденном зале вывешивается меню на неделю, в котором указываются дни недели, названия блюд, подпись ответственного за питание. Детей и родителей школьное питание устраивает, не нравится детям каша гречневая, рыба отварная.

В обеденном зале чисто и уютно. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. Ежедневно ведётся бракеражный журнал, журнал регистрации скоропортящейся продукции.

Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют нормативным документам.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Новое оборудование в 2012 году было получено на пищеблоки филиалов в с. Шехмань, Яблоновец, Рахманино.

Летом 2013 года получено новое оборудование для пищеблока базовой школы на сумму 605 тысяч руб.. Технологическое оборудование и инвентарь промаркированы. Моющих средств достаточно.

10. Материально техническое и ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

С 1 января 2007 года финансирование школы обеспечивает бухгалтерия в количестве 3-х человек, бухгалтерский учет ведется работниками самостоятельно.

Финансирование деятельности МБОУ Волчковской СОШ осуществляется через УФК по Петровскому району. В школе сформирована целостная нормативно – правовая база, в документах которой регламентируется жизнедеятельность образовательного учреждения и раскрывается механизм внутришкольного управления. Образовательное учреждение работает по штатному расписанию, утвержденному главой Петровского района в соответствии с образовательной программой и учебным планом, утвержденными на педагогическом Совете и согласованными в установленном порядке с отделом образования Петровского района. Все материальные ценности оприходуются в соответствии с правилами бухгалтерского учета Управления образования.

Только в 2013 году на реализацию проекта «Модернизация системы общего образования в Тамбовской области» наша школа получила более четырёх с половиной миллионов рублей:

1. На приобретение оборудования – 1302 тыс. 100 руб.:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование - 656,100 руб.
2. Оборудование для школьных столовых – 605,500 руб.
3. Мебель ученическая – 40,5 тыс. руб.

4. Пополнение школьных библиотек – 139 тыс. руб.

5. Ремонт столовых, спортзалов, классов – 374,405. руб.

6. Повышение квалификации учителей – 137,524 руб.

7. Замена оконных блоков – 278, 7 руб.

8. На приобретение транспортных средств для подвоза учащихся- 2635 тыс. руб.

Итого: 4770тыс. 479 руб.

Кроме того, в 2013 г. все кабинеты подключены к Интернету, школьная мастерская подключена к газовому отоплению.

В 2014 году на ремонт спортзалов выделено:

филиал в с. Рахманино –185 тыс., филиал в с. Шехмань – 500 тыс. руб.

На строительство хоккейной коробки в с. Волчки – 80 тыс. руб.

На приобретение спортивного оборудования выделено:

филиал в с. Рахманино – 40 тыс., филиал в с. Шехмань – 65 тыс. руб., базовая школа – 30 тыс. руб..

Отремонтирована отопительная система в МБОУ Волчковской СОШ.

В 2014 – 2015 году по программе «Доступная среда» на оборудование сенсорной комнаты затрачено около 1,5 млн. рублей.

В первой половине 2015 года на энергоаудит выделено 200 000 рублей и систему пожарной сигнализации «Стрелец» в базовой школе – 25 800 рублей, проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест) и замер сопротивления во всех образовательных учреждениях – 30 000 рублей. Проектно – монтажным управлением г. Мичуринска установлена система пожарной сигнализации «Стрелец» в филиалах с. Шехмань, с. Яблоновец, с. Рахманино; на спонсорские деньги – 76 850 рублей закуплена мебель: 15 столов и 60 стульев. В 2016 году произведена замена кровли в филиале с. Яблоновец на сумму 2 142 000 рублей.

Произведена обработка деревянных конструкций в филиале с. Фёдоровка на сумму 18 000 руб., построена газовая котельная на сумму – 70 000 рублей.

На текущий ремонт базовой школы и филиалов выделено 182 000 рублей.

11. Основные цели и задачи МБОУ Волчковской СОШ на 2017 -2018 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей качественное образование через:

- продолжение оптимизации малочисленных филиалов;
- реализацию проекта «Школьный автобус»;
- реализацию проекта «Дистанционное образование».
- реализацию программы «Доступная среда».

2. Продолжить обновление содержания общего образования через:

- курсовую подготовку и переподготовку педагогических кадров;
- ФГОС начального общего образования и введение новых стандартов основного общего образования в 6 классах;
- дальнейшее развитие профильного и профессионального обучения.

3. Обеспечить дальнейшее развитие системы дошкольного образования через

- вариативные формы дошкольного образования :

- группы кратковременного пребывания детей;
- дальнейшее развитие групп игровой поддержки;
- группы семейного воспитания.

4. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей.

5. Продолжить координацию работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-5 классы) и дошкольного образования.

6. Ввести с 1 января 2017 года профессиональный стандарт педагога.

Педагог как центральная фигура образовательного процесса в современных условиях должен обладать такими компетенциями как:

- работа с одаренными учащимися;
- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении;
- владение современными информационно-коммуникативными технологиями, знание и использование социальных сетей;
- определение зоны ближайшего развития ребенка, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития учащихся.

На основании анализа годовой, промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что:

1. Фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
6. Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы стал выше по сравнению с прошлогодним уровнем. Большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. Результаты государственной итоговой аттестации в целом следует признать

удовлетворительными, все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Большая часть выпускников 11 класса поступила в ВУЗ-ы.

8. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет.