



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Волчковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина
Петровского района Тамбовской области

«Рассмотрено и согласовано»
на заседании МС учителей
Протокол № 1 от «26» 08 2017
Руководитель МС 

«Утверждаю»
Директор МБОУ 
Приказ № 197 от «26» 08.17



Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ»

для 11 класса

Автор: учитель информатики

Ванина Любовь Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по информатике и ИКТ, утвержден приказом Минобробразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Учебный план МБОУ Волчковской СОШ на 2012-2013 учебный год.
5. Угринович Н.Д. Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10-11 класс). Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/ Сост.: М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 584 с.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная *задача* базового уровня старшей школы состоит в *изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

В тематическом планировании на изучение предмета на базовом уровне в 11 классе - 33 часа. Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

Программой предусмотрено проведение:

количество практических работ – 14, количество контрольных работ – 3, административных контрольных работ – 3, тестовых работ – 3.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, которые рассчитаны, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

В качестве **методов обучения** применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой),
- наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций),
- практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля ЗУН (ов);

- беседа;
- фронтальный опрос;
- практикум;
- тестирование.

11 класс

№ п/п	Тема	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	6	5	11
2	Моделирование и формализация.	5	3	8
3	Базы данных. Системы управления базами данных.	3,5	3,5	7
4	Информационное общество.	2	-	2
5	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	-	4	4
6	Итоговое тестирование.	-	1	1
	Итого:	16,5	16,5	33

Содержание тем учебного курса

Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)

История развития вычислительной техники.

Архитектура персонального компьютера.

Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux.

Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках.

Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №1. Виртуальные компьютерные музеи.
2. Практическая работа №2. Сведения об архитектуре компьютера.
3. Практическая работа №3. Сведения о логических разделах дисков.
4. Практическая работа №4. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux.
5. Практическая работа №5. Защита от компьютерных вирусов.
6. Практическая работа №6. Защита от сетевых червей.
7. Практическая работа №7. Защита от троянских программ.
8. Практическая работа №8. Защита от хакерских атак.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).

Глава 2. Моделирование и формализация (8 часов)

Моделирование как метод познания.

Системный подход в моделировании. Формы представления моделей.

Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Исследование интерактивных компьютерных моделей.

Исследование физических моделей.

Исследование астрономических моделей.

Исследование алгебраических моделей.

Исследование геометрических моделей (планиметрия).

Исследование геометрических моделей (стереометрия).

Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

Глава 3. Базы данных. Системы управления базами данных (7 часов)

Табличные базы данных.

Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.

Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.

Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Сортировка записей в табличной базе данных.

Печать данных с помощью отчетов.

Иерархические базы данных.

Сетевые базы данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа №9. Создание табличной базы данных.

Практическая работа №10. Создание формы в табличной базе данных.

Практическая работа №11. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Практическая работа №12. Сортировка записей в табличной базе данных.

Практическая работа №13. Создание отчета в табличной базе данных.

Практическая работа №14. Создание генеалогического древа семьи.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №3 по теме «Базы данных. Системы управления базами данных» (тестирование).

Глава 4. Информационное общество (2 часа)

Право в Интернете.

Этика в Интернете.

Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (4 часа)

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».

Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».

Итоговое тестирование за курс 11 класса (1 час)

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm> Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.
3. Linux-DVD, (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса / Н.Д. Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2009 г.
4. Астафьева Н.Е. и др. Информатика в схемах. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
5. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
6. Гилярова М.Г. Информатика. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии. 10-11 классы». Волгоград: ИТД "Корифей", 2007.
7. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович – 3-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
8. Информатика. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича "Информатика и информационные технологии. 11 класс" / Е.А. Егоров. Волгоград: ИТД "Корифей", 2007.
9. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
10. Итоговые тесты по информатике: 10-11 классы к учебникам Н. Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10-11 класс». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
11. Материалы для подготовки к экзамену по информатике/ Н. Н. Самылкина и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
12. Практикум по информационным технологиям/ Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 394 с.: ил.
13. Преподавание курса «Информатики и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 182 с: ил.
14. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. – СПб: БХВ-Петербург, 2002.
15. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
16. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 класса. Базовый уровень. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл.).- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
18. Угринович Н.Д.. Преподавание курса "Информатика и ИКТ" в основной и старшей школе. Методическое пособие. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
19. Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: <http://iit.metodist.ru>

20. Чернов А.А., Чернов А.Ф. Информатика. Контрольные и самостоятельные работы по программированию. Волгоград: Учитель, 2006.

Источники информации для обучающихся

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm> - Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.
3. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Н.Д. Угринович. - 2-е изд., - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
4. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Н.Д. Угринович. - 2-е изд., - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 г.
5. Материалы для подготовки к экзамену по информатике/ Н. Н. Самылкина и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ

Класс: 11 класс

Количество часов за год всего 33 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ 3, тестовых работ 3, практических работ 14.

Административных контрольных работ 3.

Планирование составлено на основе программы:

Угринович Н.Д. Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10-11 класс).

Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы / Сост.: М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584с.

Учебник: Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень. / 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.: ил.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополнительно го содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
I четверть									
Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)									
1.	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. <i>Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи»</i>	УОНМ	История развития вычислительной техники.	Знать этапы развития вычислительной техники. Знать поколения ЭВМ.		ФО	п. 1.1, вопросы на стр.15	3-8 сентя бря	
2.	Архитектура персонального компьютера. <i>Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера».</i>	УОНМ	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	Знать преимущества, которые дает ММП. Знать виды шин и их назначение. Иметь представление о направлении развития архитектуры процессоров.		ИК, тест «История развития вычислительной техники»	п. 1.2, вопросы на стр. 23	10-15 сентя бря	
3.	Операционные системы. <i>Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».</i>	УОНМ	Основные характеристики операционных систем.	Знать назначение и функции операционных систем. Иметь представление о многообразии операционных систем. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.		ИК, тест «Архитектура персонального компьютера»	п. 1.3.1, 1.3.2, вопросы на стр. 28, 34	17-22 сентя бря	
4.	Операционная система Linux. <i>Практическая работа №4 «Настройка графического</i>	УОНМ	Операционная система Linux. Входное	Знать элементы графического интерфейса операционной системы Linux.		ФО, ИК	п. 1.3.3, вопросы на стр. 40	24-29 сентя бря	

	интерфейса для операционной системы Linux».		тестирование (Т ₀)	Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.					
5.	Защита от несанкционированного доступа к информации.	УОНМ	Защита информации с использованием паролей. Биометрическая система защиты.	Знать, как защищается информация в компьютере с использованием паролей. Знать биометрические методы защиты информации. Уметь идентифицировать человека по характеристикам речи.		ФО	п. 1.4, вопросы на стр. 45, 48	1-6 октября	
6.	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	КУ	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	Иметь представление об организации физической защиты данных на дисках. Знать типы вредоносных программ.		ИК, тест «Защита информации»	п. 1.5, 1.6.1, вопросы на стр. 53	8-13 октября	
7.	Компьютерные вирусы и защита от них. <i>Практическая работа №5 «Защита от компьютерных вирусов»</i>	КУ	Компьютерные вирусы и защита от них.	Знать существенные характеристики компьютерных вирусов. Знать классификацию компьютерных вирусов, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь лечить или удалять файловые вирусы из зараженных объектов.		ФО	п. 1.6.2, вопросы на стр.56	15-20 октября	
8.	Сетевые черви и защита от них. <i>Практическая работа №6 «Защита от сетевых червей».</i>	КУ	Сетевые черви и защита от них.	Знать классификацию сетевых червей, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь предотвращать проникновение сетевых червей на локальный компьютер.		ФО	п. 1.6.3, вопросы на стр. 66	22-27 октября	
9.	Троянские программы и защита от них. <i>Практическая работа №7 «Защита от троянских программ»</i>	КУ	Троянские программы и защита от них.	Знать классификацию троянских программ, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать троянские программы.		ФО	п. 1.6.4, вопросы на стр. 72	29-3 ноября	
II четверть									
10.	Хакерские утилиты и защита от них. <i>Практическая работа №8 «Защита от хакерских атак»</i>	КУ	Хакерские утилиты и защита от них.	Знать классификацию хакерских атак, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать хакерские атаки.		ФО	п. 1.6.5, вопросы на стр. 76	12-17 ноября	
11.	<i>Контрольная работа №1 «Компьютер как средство</i>	КЗУ				ИК		19-24 ноября	

	автоматизации информационных процессов»							ря	
Глава 2. Моделирование и формализация (8 часов)									
12.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	УОНМ	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	Знать определение модели; что такое информационная модель Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Понимать, что такое системный подход в науке и практике		ФО	п. 2.1, п. 2.2, вопросы на стр. 82, 84	26-1 декабря	
13.	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	КУ	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	Знать формы представления моделей. Иметь представление о процессе формализации. Знать этапы информационного моделирования на компьютере		ФО	п. 2.3, п. 2.4, п. 2.5, вопросы на стр. 86-88	3-8 декабря	
14.	Исследование физических моделей.	КУ	Исследование физических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		ФО	п. 2.6.1, зад. 2.1 (стр. 90)	10-15 декабря	
15.	Исследование астрономических моделей.	КУ	Исследование астрономических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		• Ф О	п. 2.6.2, зад. 2.2 (стр. 92)	17-22 декабря	
16.	Исследование алгебраических моделей.	КУ	Исследование алгебраических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		• Ф О	п. 2.6.3, зад. 2.3 (стр. 94)	24-29 декабря	
III четверть									
17.	Исследование геометрических моделей.	КУ	Исследование геометрических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		• Ф О	п. 2.6.4, п. 2.6.5, зад. 2.4, зад. 2.5 (стр. 97)	14-19 января	
18.	Исследование химических и биологических моделей.	КУ	Исследование химических и биологических моделей.	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории		• Ф О	п. 2.6.6, п. 2.6.7, зад. 2.6 (стр. 98), зад. 2.7 (стр. 100)	21-26 января	

19.	Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация»	КЗУ	Промежуточное тестирование (Тп)			ИК		28-2 февр аля	
Глава 3. Базы данных. Системы управления базами данных (7 часов)									
20.	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	УОНМ	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	Знать, что такое база данных, основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Знать определение и назначение СУБД		• Ф О	п. 3.1, п. 3.2.1, вопросы на стр. 104-105	4-9 февр аля	
21.	Практическая работа №9 «Создание табличной базы данных».	КУ	Практическая работа №9 «Создание табличной базы данных».	Уметь создавать структуру табличной базы данных; вводить и редактировать данные различных типов.		ФО	п. 3.1, п. 3.2.1	11-16 февр аля	
22.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Практическая работа №10. «Создание формы в табличной базе данных».	КУ	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.	Знать разницу между представлением данных с помощью таблицы и формы. Уметь создавать формы для табличных баз данных.		ФО	п. 3.2.2	18-23 февр аля	
23.	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Практическая работа №11. «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».	КУ	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.	Уметь осуществлять поиск информации в базе данных с помощью фильтров и запросов. Уметь формировать запросы на поиск данных.		ФО	п. 3.2.3, вопрос на стр. 114	25-2 марта	
24.	Сортировка записей в табличной базе данных Практическая работа №12. «Сортировка записей в табличной базе данных». Практическая работа №13. «Создание отчетов в табличной базе данных».	КУ	Сортировка записей в табличной базе данных. Создание отчетов в табличной базе данных	Уметь осуществлять сортировку записей в табличной базе данных. Уметь создавать отчеты в табличной базе данных.		ФО	п. 3.2.4	4-9 марта	
25.	Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Практическая работа №14. «Создание генеалогического древа семьи».	КУ	Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.	Знать характерные особенности иерархической модели данных. Знать характерные особенности сетевой модели данных.		ФО	п. 3.3, п. 3.4, вопросы на стр. 123, стр. 124	11-16 марта	
26.	Контрольная работа №3	КУЗ				ИК		18-23	

	«Базы данных. Системы управления базами данных»							марта	
IV четверть									
Глава 4. Информационное общество (2 часа)									
27.	Право в Интернете. Этика в Интернете.	УОНМ	Право в Интернете. Этика в Интернете.	Знать правовые нормы информационной деятельности человека. Знать этические правила при общении по электронной почте, в чатах и форумах.		ФО	п. 4.1, п. 4.2	1-6 апреля	
28.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	КУ	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	Иметь представление о перспективах развития информационных и коммуникационных технологий.		ФО	п. 4.3	8-13 апреля	
Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (4 часа)									
29.	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	УОСЗ	Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение	Знать единицы измерения информации. Уметь определять количество информации. Знать принципы кодирования текстовой, графической, звуковой, числовой информации. Знать устройство компьютера. Знать виды программного обеспечения.		ИК		15-20 апреля	
30.	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	УОСЗ	Алгоритмизация и программирование	Знать основные алгоритмические структуры. Уметь формально исполнять алгоритм. Знать основы языка программирования Pascal		ИК		22-27 апреля	
31.	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»	УОСЗ	Основы логики. Логические основы компьютера	Уметь строить таблицы истинности логических выражений.		ИК		29-4 мая	
32.	Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»	УОСЗ	Информационные технологии. Коммуникационные технологии	Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации. Знать способы подключения к Интернету.		ИК		6-11 мая	
33.	Итоговое тестирование за курс 11 класса	КУЗ	Итоговое тестирование (Т _И)			ИК		13-18 мая	

Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный урок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КУЗ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

ИК – индивидуальный контроль

