

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева (Титул, 2015);
- Учебного плана МБОУ Волчковской СОШ на 2015-2016 учебный год

Программа ориентирована на использование УМК Биболетовой М.З. Английский с удовольствием / Enjoy English для 7 класса.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Рабочая программа составлена на 1 учебный год.

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 7 класса английскому языку в общеобразовательных учреждениях, является продолжением курса английского языка «Enjoy English» для 2-6-х классов.

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**: пояснительную записку; учебно-тематический план; основное содержание количества часов, отводимых на изучение учебного предмета, перечень учебно-методического обеспечения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся V – VI классов основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - **учебно – познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи курса

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;

- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Реализация подходов к обучению

Программа нацелена на реализацию **личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного** подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому). В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение английскому языку в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранных языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

Основные методы и формы обучения

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной

коммуникации. При обучении английскому языку в 7 классе основными формами работы являются: коллективная, групповая, индивидуальная. Использование игровых технологий, технологий личностно - ориентированного и проектного обучения, информационно - коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной деятельности.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по учебному предмету на начало учебного года:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Результаты обучения

Результаты обучения английскому языку в 7 классе изложены в разделе «Требования к уровню подготовки

учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят учащиеся.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте, делать краткие сообщения на английском языке.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразны

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики – клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико – грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного и услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Календарно- тематическое планирование уроков английского языка в 7 классе

№	Тема урока	фонетика	лексика	грамматика	страноведение	Тип урока	Вид контроля	Дата план	Дата факт
---	------------	----------	---------	------------	---------------	--------------	-----------------	--------------	--------------

Требование к уровню подготовки обучающихся	<p>Раздел 1. Мировое подростковое соревнование.</p> <p>Знать Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous, повелительное наклонение, степени сравнения прилагательных, суффиксы для образования прилагательных, числительные 100-100000000, различия между each other\ one another, конструкцию $\Delta + \Delta ing$, активную лексику раздела.</p> <p>Уметь извлекать из текста информацию, выражать к ней свое отношение; выразить свое отношение к соревнованиям; описать характер человека; рассказать о себе; читать текст с детальным пониманием;</p> <p>Понимать на слух информацию; рассказывать о своем будущем и будущем планеты; извлекать нужную информацию из текста, рассказать о соревновании с опорой на вопросы, называть большие числа, читать даты, сравнивать города, рассказывать о великих людях планеты, выразить свое мнение о предрассудках и приметах, предостеречь от..., читать инструкцию, читать текст и подбирать заголовок, делать резюме по тексту, вести беседу по телефону, называть номер телефона, выразить свое мнение о необходимости использования средств коммуникации</p>									
	1	Введение лексики по теме «Мировое подростковое соревнование».		Повторение изученного материала	Present Perfect, Present Continuous		Обсуждение	Текущий	03.09	
	2	Развитие навыков чтения с целью извлечения информации.	Интонация специальных вопросов, побудительных предложений	Chance. To try one's chance, To take one's chance, To miss one's chance, To have (no) chance, It's a chance , in a million. to take part in different , kinds of competitions	Present/ past/ future Simple; I would like to; Let's +ing		Изучения нового	Текущий	04.09	
	3	Развитие умения вести диалог-расспрос.		Competition, tour, planet, luck, to be in (out) luck;			Комбинированная	Текущий	06.09	
	4	Суффиксы прилагательных.		Good luck!; waste of time, to win, winner, to win (to lose) a competition			Комбинированная	Текущий	10.09	

5	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	Интонация повествовательных, побудительных, вопросительных предложений	<i>In my opinion; as for me; I believe; I agree (disagree) with; I have a different opinion; I think so, too; It's worth doing smth.; I believe/hate</i>	Adj.ending with: -able/-ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -al, -ing		Совершенствования навыков и	Текущий	11.09		
6	Обучение умению выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.		to lose (gain) weight, memory, fashionable, haircut	Выражения: once, twice, three times, once more, one more time		Комбинированный	Текущий	13.09		
7	Развивать умение обосновывать свое мнение.		<i>In my opinion; as for me; I believe; I agree (disagree) with; I have a different opinion; I think so, too; It's worth doing smth.; I believe/hate</i>	Present/ Past/Future Simple Present Continuous Tense	Знакомство с британской традицией –New Year Resolutions	Комбинированный	Текущий	17.09		
8	Обучение монологической речи.		Motto	Present Perfect Tense (review) Once/twice/once more		Комбинированный	Текущий	18.09		
9	Автоматизация и коррекция произносительных навыков.		Area, pollution, AIDS, discovery, to develop, cancer, cure	Future/ Present Simple		Комбинированный	Текущий	20.09		
10	Развитие навыков диалогической речи.		Communication cures for... Cancer; In the years time; Space discoveries; to be optimistic about ; they say... to control; diseases; I'm looking forward to			Комбинированный	Текущий	24.09		
11	Развитие навыков чтения с целью извлечения необходимой информации.		Communication cures for... Cancer; In the years time; Space discoveries; to be optimistic about ; they say... to control; diseases; I'm looking forward to			Комбинированный	Текущий	25.09		
12	Защита проекта «Реклама».		Изученная лексика по теме			Комбинированный	Текущий	27.09		

13	Обучение чтению составных, многозначных цифр и дат.		Enter competition; Be nervous (excited); Get through to the final; deadline; Free	Числа от 100 до 100000000, даты		Комбинированный	Текущий	01.10		
14	Обучение образованию степеней сравнения прилагательных и наречий.		I was born; Left to; Moved to	Числительные, даты. Степени сравнения прилагательных (повторение)	Знакомство с социокультурным портретом англоговорящих стран	Комбинированный	Текущий	02.10		
15	Развитие умения использовать полученную информацию в речи.		Chance. To try one's chance, To take one's chance, To miss one's chance, To have (no) chance, It's a chance, in a million. to take part in different, kinds of competitions			Грамматический	Текущий	04.10		
16	Развитие грамматических навыков.		wet, temperature, kilometers, rainfall, square kilometers	Verb + -ing Enjoy (love, like, hate, mind, stop,		Совершенствованный	Текущий	16.10		
17	Ознакомление с глаголами, после которых употребляется герундий.		Academician, Prime Minister Advantages, Disadvantages The Nobel Peace Prize, Official career The Moscow Committee on Human Rights Biographies, Quiz, The Second World War, Government, Politician,	Give up, finish, doing smth. Информация о герундии	Социокультурная осведомленность об известных людях России и Англии	Изучения нового	Текущий	18.10		
18	Развитие навыков диалогической речи.		Superstitions; believe in; touch wood; cross fingers; wear a charm; kill a spider; have horse shoe over the door; look for a four-leaf clover; luck, lantern, pumpkin the souls of the dead; decorate with; candle; trick or treat; scary	The Imperative Mood (review)	Приметы в Англии и в России	Комбинированный	Текущий	22.10		
19	Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.		Superstitions; believe in; touch wood; cross fingers; wear a charm; kill a spider; have horse shoe over the door; look for a four-leaf clover; luck, lantern, pumpkin the souls of the dead; decorate with; candle; trick or treat; scary			Комбинированный	Текущий	23.10		
20	Введение лексики по теме «Средства коммуникации».		Means of communication; to invent; a message; a coast to coast line; to entitle; to serve; to reach; to telephone	each other / one another		Комбинированный	Текущий	25.10		

21	Закрепление изученного лексического материала в речевых упражнениях.		Means of communication; to invent; a message; a coast to coast line; to entitle; to serve; to reach; to telephone	Словосочетания <i>each other</i> и <i>one another</i>		Комбинированный	Текущий	29.10		
22	Введение лексики по теме «Разговор по телефону»		To give a message, to pass the call. Hang on a moment.	Модальный глагол <i>can</i> .	О вежливом поведении при ведении диалога по телефону	Комбинированный	Текущий	30.10		
23	Контроль навыков чтения.		Chance. To try one's chance, To take one's chance, To miss one's chance, To have (no) chance, It's a chance , in a million. to take part in different , kinds of competitions			Контрольный	рубежный	01.11		
24	Контроль навыков говорения.	Интернациональные слова				Контрольный	рубежный	05.11		
25	Контроль навыков аудирования.		Изученная лексика			Контрольный	рубежный	06.11		
26	Контроль навыков письменной речи.					Контрольный	рубежный	08.11		
27	Защита проекта «Ты бы хотел участвовать в соревновании?»		A computer, a keyboard, a mouse, a monitor, a diskette, a screen, a mouse pad, a disk, a CD-ROM, fax, fax message, e-mail, telegram,			Комбинированный	Текущий	12.11		
Требование к уровню	<p>Раздел 2. Встречаем победителей мирового подросткового соревнования.</p> <p>Говорение. Вести этикетный диалог, диалог -расспрос выразить свое отношение, делать краткие сообщения, развернутое сообщение с опорой на план</p> <p>Чтение. Ознакомительное, изучающее, просмотровое, читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы, интернациональные слова, знакомый корень слова</p> <p>Письмо. Самостоятельно выполнять лексические и грамматические упражнения,</p> <p>Аудирование. Понимание текста с выборочным извлечением информации</p>									

28	Введение новой лексики по теме «Страны мира».	Названия стран	the Internet, to print, to chat, a computer programmer	“The” with the names of places (continents, cities, countries)	Иметь представление о социокультурном портрете стран	Изучения нового	Текущий	12.11		
29	Развитие навыков аудирования.	Countries, names of places, languages	Europe, Africa, Asia, language nationality Is famous for penguins, the Pyramids, Olympic games, kangaroos, skyscraper, Coliseum, the Great Wall of China, Название рек, океанов, морей, озер. Название языков		Иметь представление о культурном наследии англоговорящих стран и России:	Комбинированный	Текущий	15.11		
30	Развитие навыков говорения по теме «Страны и народы».	Фонетическая отработка прилагательных, обозначающих языки и национальности	Foreign nationality language Personal characteristics, название национальностей	“The” with nationality adjectives; adjectives, referring to languages	всемирно известных национальных центрах и памятниках; о национальных особенностях жителей разных стран	Комбинированный	Текущий	26.11		
31	Развитие навыков выборочного чтения.	Languages	Mother tongue, First (second) language, Foreign, Official Proportion Native speakers artificial Are understood, are spoken, are used, are marked, is spread, is recognized, It is known	Clauses with who/that/which (ex. 23, 24) Adjectives referring to languages (review) Структуры в Passive voice:	Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения	Обсуждение	Текущий	27.11		
32	Чтение текста с извлечением необходимой информации.	Ex. 26, 27, p. 39 (the same pronunciation)	Transcription International words Pronunciation Easy to learn To express thoughts and feelings	Future Simple (review)	Знакомство с языком по тексту «Эсперанто»	Совершенствования	Текущий	29.11		

33	Развитие навыков аудирования по теме «Англоязычные страны»		Foreign; Official language; First (second) language; Nationality; Population; to be situated; Financial; maple; Cultural; Kiwi English; Centre; a bit; Emblem; difference; Powerful; “or”; Advanced; original Australians	Synonyms	культуроведческая информация по теме раздела	Комбинированный	Текущий	03.12		
34	Формирование навыков говорения .		Foreign; Official language; First (second) language; Nationality; Population; to be situated; Financial; maple; Cultural; Kiwi English; Centre; a bit; Emblem; difference; Powerful; “or”; Advanced; original Australians			Комбинированный	Текущий	04.12		
35	Обучение умению чтения текста с извлечением определенной информации.		Official To exchange ideas Dialect Solution to Politician		Лингвистическая наблюдательность, сопоставление	Комбинированный	Текущий	06.12		
36	Суффиксы существительных.		Borrowings (заимствования) reason	Nouns ending with: -tion/ sion, -er/-or, -ance/-ence, -ment., -ing/-ity, -ist.		Комбинированный	Текущий	10.12		
37	Формирование навыков говорения по теме «Знание английского языка».	Sounds [n]	Language, Foreign language, First (second) language To speak a language (French) To learn a language Success, To have success, To be successful in A successful performance, Knowledge Mother tongue, To succeed in	Модальный глагол “can” (review)		Комбинированный	Текущий	11.12		
38	Вопросительные предложения с how.		How big, How long, How far How much / many How high, How safe, How old (review)	Questions beginning with “How” (review)		Обсуждение	Текущий	13.12		

39	Развитие навыков чтения по теме «Русский язык».		To award, an award to be awarded a prize to collect, to collect oneself to do smth. to collect one's thoughts		представления школьников о вкладе российской культуры	Комбинированный	Текущий	17.12		
40	Закрепление употребления лексики по теме «Русский язык»		Synonyms	Passive Voice		Комбинированный	Текущий	18.12		
41	Страдательный залог		crucial, vital, to hitchhike, to go sightseeing, solution	Passive Voice	поэтические особенности текста стихотворения «Зимнее утро» на русском и английском	Комбинированный	Текущий	20.12		
42	Развитие навыков диалогической речи.		a plane, a train, a helicopter, underground, an airship, a hot-air-balloon, a spaceship, a van, a double-decker bus, commuters			Грамматический	Текущий	24.12		
43	Активизация грамматических навыков.		The Passive Voice 3 forms of irregular verbs	The Passive Voice		Грамматический	Текущий	25.12		
44	Защита проекта.		Language, Foreign language, First (second) language To speak a language (French) To learn a language Success, To have success, To be successful in A successful performance, Knowledge Mother tongue, To succeed in			Комбинированный	Текущий	27.12		
45	Введение новой лексики по теме «Проблемы подростков».		Allow; is (not) allowed to; Can't get along with; Upset; frightened; They call me names; I get so angry about it! I'm so depressed about it, I'm fed up with doing it	The Passive Voice (review)		Изучения нового	Текущий	31.12		
46	Введение речевого образца to be allowed to do smth.		Argument; to argue; trouble; troublemaker; to trouble; to allow; to be in trouble; to have a trouble; to get into/stay out of trouble; to look troubled; to trouble for/ about; depressed; don't trouble till trouble troubles you; to be allowed to	Be / look / feel+adverb (adjective) Passive Voice (review)		Комбинированный	Текущий	10.01		

47	Формирование навыков диалогической речи по теме «Взаимоотношения с друзьями».		Argument; to argue; trouble; troublemaker; to trouble; to allow; to be in trouble; to have a trouble; to get into/stay out of trouble; to look troubled; to trouble for/ about; depressed; don't trouble till trouble troubles you; to be allowed to			Совершенство вания навыков Текущий	14.01		
48	Предлоги места и движения.		It takes me...; to do smth.; round / around; across /through; go straight ahead; take the 1-st street on the right/left; next to; excuse me; could you tell me...; I'm afraid, I can't; I'm afraid; I don't know	Prepositions (where to?)		Комбинированный Текущий	15.01		
Требование к уровню	Раздел 3. Подростковые проблемы. Школьное образование.								
	<p>Говорение. Вести этикетный диалог, диалог -расспрос выразить свое отношение, делать краткие сообщения, развернутое сообщение с опорой на план</p> <p>Чтение. Ознакомительное, изучающее, просмотрное, читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы, интернациональные слова, знакомый корень слова</p> <p>Письмо. Самостоятельно выполнять лексические и грамматические упражнения,</p> <p>Аудирование. Понимание текста с выборочным извлечением информации</p>								
49	Формирование навыков диалогической речи.	I + gh Ou + gh, Au + gh Ai (ei) +gh	It takes me 10 minutes to get to... By bus, on foot, to leave home for, to go to school by myself			Комбинированный Текущий	17.01		
50	Формирование навыков аудирования по теме «Англоговорящие люди».		Language, Foreign language, First (second) language To speak a language (French) To learn a language Success, To have success, To be successful in A successful performance, Knowledge Mother tongue, To succeed in			Комбинированный Текущий	17.01		
51	Формирование навыков говорения по теме «Школьная жизнь»		Strict, easy – going, Collecting labels, sense of humor			Обсуждения Текущий	21.01		
52	Модальные глаголы и их эквиваленты		Can, must, have to, be able to, should, would	Modal verbs: Giving advice with Must (have to) Should		Грамматический Текущий	22.01		

53	Формирование навыков диалогической речи по теме «Карманные деньги»		To learn, to study, to develop one's mind/ imagination, experienced teachers, to prepare for adult life, to depend on teachers' mood, extra, has not-hing to do with real life	Modal verbs		Комбинированный	Текущий	24.01		
54	Развитие навыков аудирования.	Ударение в английских словах;	To learn, to study, to develop one's mind/ imagination, experienced teachers, to prepare for adult life, to depend on teachers' mood, extra, has not-hing to do with real life	The Passive Voice (review)		Комбинированный	Текущий	28.01		
55	Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации.		To learn, to study, to develop one's mind/ imagination, experienced teachers, to prepare for adult life, to depend on teachers' mood, extra, has not-hing to do with real life			Комбинированный	Текущий	28.01		
56	Формирование навыков говорения.	Совершенство вание слухо-произносительных навыков	Uniform, to select, A written entrance test, an interview, to be keen on, to develop an interest in the arts, a school tie / badge, to arrange Quiet / quite; Punishment, Compulsory, To treat each other with respect, discipline, To talk freely about, Uniform, perfect	The Passive Voice, The Active Voice		Комбинированный	Текущий	29.01		
57	Развитие навыков письменной речи.	Совершенство вание слухо-произносительных навыков	Uniform, to select, A written entrance test, an interview, to be keen on, to develop an interest in the arts, a school tie / badge, to arrange Quiet / quite; Punishment, Compulsory, To treat each other with respect, discipline, To talk freely about, Uniform, perfect	Possessive pronouns (absolute forms): mine, yours his, hers, its, ours, theirs.	социокультурный портрет школ в англоговорящих странах особенности школьного образования	Комбинированный	Текущий	31.01		
58	Контроль навыков чтения.		On foot; travel by; go by; travel across America; travel abroad; by plane (boat, train, car, coach, bus, like); travel round the world; to drive; to cycle; to sail; to fly; to hitchhike; solution; crucial; vital; go sightseeing			Контрольный	рубежный	04.02		
Требование к уровню	<p>Говорение. Вести этикетный диалог, диалог -расспрос выразить свое отношение, делать краткие сообщения, развернутое сообщение с опорой на план</p> <p>Чтение. Ознакомительное, изучающее, просмотровое, читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы, интернациональные слова, знакомый корень слова</p> <p>Письмо. Самостоятельно выполнять лексические и грамматические упражнения,</p> <p>Аудирование. Понимание текста с выборочным извлечением информации</p>									

59	Контроль навыков письма.		Kinds of transport: a plane; a train; underground; an airship; a hot-air balloon; a spaceship; a bicycle; a motorcycle; a van; a double-decker bus; a ship; a boat; a horse; a car commuters	Comparison of adjectives (review)		Контрольный	рубежный	05.02		
60	Контроль навыков аудирования.		Uniform, to select, A written entrance test, an interview, to be keen on, to develop an interest in the arts, a school tie / badge, to arrange Quiet / quite; Punishment, Compulsory, To treat each other with respect, discipline, To talk freely about, Uniform, perfect	The Passive Voice (review)		Контрольный	рубежный	07.02		
61	Контроль навыков говорения.		Изученная лексика			Контроль ный	рубежны й	11.02		
62	Развитие навыков говорения.	Совершенство вание слухо- произносительных навыков	Education; to attend; to educate; compulsory; higher; private; state; free; "School of the Air"; "School Through the Mailbox"; names of private; school: Eton, Harrow, Rugby, Winchester; religious; democratic; academic/ nonacademic activities; basic subjects			Комбинированный	Текущий	12.02		
63	Развитие навыков выборочного чтения.	Совершенство вание слухо- произносительных навыков				Комбинированный	Текущий	14.02		
64	Страдательный залог.			The Passive voice: The Prepositional Passive		Грамматик о-	Текущий	25.02		
65	Совершенствование произносительных навыков	Совершенство вание слухо- произносительных навыков	The English phrasal verbs			Комбинированный	Текущий	26.02		

66	Введение новой лексики по теме «Идеальный ученик».		A detective story; a fantastic story; a biography; a horror story; an adventure story; the title; the sort of a story; the main characters; to recommend, to hear (to listen) to			Комбинированный	Текущий	28.02		
67	Формирование навыков говорения .		Punish; punishment; behaviour; behave; lines; detention; report; suspension; exclusion; severe; effective	Nouns ending with -tion/ -sion, -ment (review)		Комбинированный	Текущий	04.03		
68	Second Conditional.		Is prohibited; to have much in common	Comparison of Adjectives (review) Review		Комбинированный	Текущий	05.03		
69	Формирование навыков диалогической речи.		To forbid; to permit	Conditional II: If +Past Simple + would (might) + infinitive		Комбинированный	Текущий	07.03		
70	Формирование навыков говорения по теме «Школьные друзья»		To permit; To forbid; Words and expressions from the Role Play			Комбинированный	Текущий	11.03		
71	Защита проекта «Английский язык – всемирный язык».	Совершенствование слухопроизводительных навыков	Have much in common; Share ideas; Have a fight; Offer to help;			Обсуждение	Текущий	12.03		
72	Complex Object.	Совершенствование слухопроизводительных навыков	To be in a bad/ good mood; To quarrel about; It's not my fault			Комбинированный	Текущий	14.03		
73	Развитие навыков письменной речи.	Совершенствование слухопроизводительных навыков	To expect	Complex Object: Suffixies } Prefixies }		Грамматический	Текущий	18.03		
74	Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания.	Совершенствование слухопроизводительных навыков	To support smb's idea; To declare; Various; To write a draft			Комбинированный	Текущий	19.03		

75	Введение лексики по теме "Спорт».	Автоматизация и коррекция произносительных навыков	Swimming pool, Court, To be good at, To do sports, Sports fan, Sport centre/club To keep fit, Sport/sports, To be sporty, Stating rink, Sports ground, Gym, to kick, To handle, net, Healthy, sports Sports and places		Уметь рассказать о разных видах спорта в России и в англоговорящих странах	Изучения нового	Текущий	21.03		
76	Наречия.		To be good at, To keep fit To train hard, A professional To catch/ride a wave To feel safe, To be alive To appreciate A referee, Speed, A coach	Adverbs: formation and classification		Комбинированный	Текущий	25.03		
77	Развитие навыков аудирования.		Review Words and expressions on the topic "My favourite sport"			Совершенствованный	Текущий	26.03		
78	Прилагательное. Наречие.		To keep fit; Hard/hardly; Late/lately; Near/nearly; High/highly; Sports centre/club;	Adjectives/adverbs: Hard/hardly; Near/nearly; High/highly; Late/lately		Комбинированный	Текущий	28.03		
79	Защита проекта «Мы бы хотели учиться в совершенной школе».	Совершенствование слухо-произносительных навыков				Мини-проект	Текущий	01.04		
Требование к уровню	Раздел 4. Спорт – это здорово!									
	Говорение. Вести этикетный диалог, диалог -расспрос выразить свое отношение, делать краткие сообщения, характеризовать друзей, пересказать текст Уметь рассказать о разных видах спорта в России и в англоговорящих странах Чтение. Ознакомительное, изучающее, просмотровое. Письмо. Самостоятельно выполнять лексические и грамматические упражнения Аудирование. Понимание текста с выборочным извлечением информации									
80	Развитие навыков письменной речи.	Совершенствование слухо-произносительных навыков	To expect	Complex Object: Suffixies } Prefixies }		Грамматический	Текущий	02.04		
81	Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания.	Совершенствование слухо-произносительных навыков	To support smb's idea; To declare; Various; To write a draft			Комбинированный	Текущий	04.04		

82	Complex Object.	Совершенство вание слухо- произносительных навыков	To be in a bad/ good mood; To quarrel about; It's not my fault			Мини проект	Текущий	15.04		
83	Словообразование. Наречия.		To be good at, To keep fit To train hard, A professional To catch/ride a wave To feel safe, To be alive To appreciate A referee, Speed, A coach	Adverbs: formation and classification		Комбиниру емый	Текущий	16.04		
84	Развитие навыков аудирования.		To join a sports club/centre;	Hard/hardly; Near/nearly; High/highly; Late/lately		Комбини руемый	Текущий	18.04		
85	Тренировка в чтении текстов информационно- справочного характера.		Pound; Dollar; Penny; Cent; “Word Focus”		названия денежных единиц Великобритании. США, России	Комбини руемый	Текущий	22.04		
86	Формирование навыков говорения по теме «Здоровый образ жизни».					Комбини руемый	Текущий	23.04		
87	Формирование навыков говорения .					Обсужде ние	Текущий	25.04		
88	Формирование навыков монологической речи.		To feel fine / well / sick / bad; To have got a sore throat (eye, finger); To have got a headache (stomachache, toothache, backache); To have got a runny nose / a cough; To have got a cold / flu	If-sentences (review) Might (review)		Изучение нового	Текущий	29.04		
89	Формирование навыков диалогической речи по теме «Визит к врачу»		A nurse; A chemist; A pharmacy; To take one's temperature / blood pressure; a pain To take medicine;			Комбиниру емый	Текущий	29.04		

90	Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.		Review	Adverbs: Degrees of comparison		Комбинированный	Текущий	30.04		
91	Формирование навыков диалогической речи.					Комбинированный	Текущий	02.05		
92	Степени сравнения наречий.					Комбинированный	Текущий	06.05		
93	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.		Olympic games; To be held; The host of; Six linked rings; The emblem of; To revive; The Olympic sprint; Glory; Honour; To represent			Комбинированный	Текущий	07.05		
94	Контроль навыков говорения.		The Olympic champion; To compete; To make a good career; To win the race; A race		Рассказать о выдающихся спортсменах России	Контрольный	Итоговый	13.05		
95	Контроль навыков чтения.		Comparative and superlative forms of adverbs: (high, hard, loud, late, soon, lazily, Correctly, carefully, slowly, quickly, well, much, badly, little, etc			Контрольный	Итоговый	14.05		
96	Контроль навыков аудирования.		The World youth games; A bear cub; To provide; Marathon; A mascot			Контрольный	Итоговый	16.05		
97	Контроль навыков письма.					Контрольный	Итоговый	20.05		
98	Формирование навыков диалогической речи.		Olympic games; To be held; The host of; Six linked rings; The emblem of; To revive; The Olympic sprint; Glory; Honour; To represent			Комбинированный	Текущий	21.05		

99	Формирование навыков говорения .		Comparative and superlative forms of adverbs: (high, hard, loud, late, soon, lazily, Correctly, carefully, slowly, quickly, well, much, badly, little, etc			Комбинированный	Текущий	23.05		
100	Подготовка проекта «Они были первыми».					Комбинированный	Тематический	27.05		
101	Подготовка проекта.					Комбинированный	Текущий	28.05		
102	Защита проектов					Комбинированный		31.05		