

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Приказ № 177 от «26» 08.17



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Волчковской средней общеобразовательной**  
**школы имени Героя Советского Союза**  
**Ф.А. Сорокина**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волчковской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.А. Сорокина – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности; формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-4 классах, 5-6-7х классах; реализацию стандарта 2004 года в 8-11-х классах.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- 1 уровень – начальное общее образование. Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 кл.).
- 2 уровень – основное общее образование. Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 кл.).
- 3 уровень – среднее общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 кл.).

Учебный план МБОУ Волчковской СОШ разработан в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 23 июля 2013 года);
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009 № 427, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
- приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011, 01.02.2012 № 74);
- приказом Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 № 1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;
- приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 № 3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Уставом МБОУ Волчковской средней общеобразовательной школы.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень учебной нагрузки на учащегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план представляет возможность работы в следующем режиме:

- начало занятий – 8-30
- продолжительность урока – 45 минут
- занятия ведутся в первую смену
- продолжительность учебной недели - 6-дневная учебная неделя.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в 1-11-х классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Текущему контролю подлежат учащиеся 1-11-х классов школы. Четвертные отметки выставляются учащимся 2-9 классов, полугодовые – учащимся 10-11-х классов. В текущем контроле учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении. Текущий контроль учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в календарно-тематическом планировании учителя-предметника на текущий учебный год.

Письменные контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-ти бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал в последний день обучения. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- тестирование;
- письменная контрольная работа;

- диктант с грамматическим заданием;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;
- результаты по нормативам физического развития.

Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится в виде административных контрольных работ во 2-11-х классах на основании приказов директора школы, которые издаются в декабре и апреле текущего учебного года. По итогам проведения административных контрольных работ составляется справка о результатах.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (в 5, 6, 7-х классах)**

Учебный план МБОУ Волчковской СОШ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 №272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от обучения в общеобразовательных учреждениях» (с 29.12.2010 3189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), нормативно-правовыми документами МБОУ Волчковской СОШ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план реализует цели** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Волчковской СОШ:

- обеспечение планируемых результатов, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Учебный план решает следующие задачи** основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

- образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
  - выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их склонностей через систему кружков, секций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
  - организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
  - привлекать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
  - включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
  - способствовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности.

Образовательный процесс в 5, 6, 7 -х классах МБОУ Волчковской СОШ осуществляется в соответствии с ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного** плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

- введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6-х классах, призванный обучить школьников основам безопасного вхождения в жизнь;
- с целью расширения практических знаний, навыков, умений учащихся



в курсе русского языка в 5,7-х классах и литературы в 7 классе увеличено количество часов (на 1 ч.);

- увеличено количество часов (на 1 час), отведенных на изучение биологии в 6-х классах, т.к. в учебный предмет «Биология» добавлены модули: «Экологические основы использования и агротехнические приемы выращивания плодово-ягодных культур»;

- увеличено количество часов (на 1 час), отведенных на изучение географии в 6-х классах, для проведения практических работ на местности по темам начального курса географии;

- с целью расширения практических знаний, навыков, умений учащихся в курсе математика в 7 классе увеличено количество часов (на 1 ч.);

- предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования, которая дает возможность применять на практике знания основ наук. С этой целью на предмет «Технология» в 7 классе увеличено количество часов (на 1 час).

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**(недельная нагрузка при шестидневной рабочей неделе)**  
**2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		V	VI	VII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика и ИКТ	Математика	5	5	-	10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание включая экономику и право	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1	-	-	1
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		30	30	31	91

**Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений**

Общественно-научные предметы	Обществознание включая экономику и право				
	География		1		1
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	2
	Литература			1	1
	Иностранный язык				
Естественно-научные предметы	Химия				
	Физика				
	Биология		1		1
Математика и информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ				
	Математика			1	1
Технология	Технология			1	1
Элективные курсы	Химия				
	Физика				
	Биология				
	Право				
	Экономика				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1		2
	Физическая культура				
<b>Итого:</b>		2	3	4	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Директор школы: \_\_\_\_\_ /А.И.Моисеева/

## **План внеурочной деятельности основного общего образования**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса в школе и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Духовно-нравственное направление**, цель которого – воспитание патриотического сознания школьников; формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими; воспитание нравственности, патриотизма учащихся, любви к Родине; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Осуществляется в форме занятий «В мире танца», «Музыкальная палитра», «Умелые ручки», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, праздников. Занятия ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено занятиями в спортивных секциях, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

**Социальное направление** представлено занятием кружка «Зелёная лаборатория», цель которого – развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, праздники.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность в МБОУ Волчковской СОШ регулируется «Положением о внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования».

Организация внеурочной деятельности в школе строится в соответствии с разработанной «Моделью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках введения ФГОС».

**План внеурочной деятельности  
в 5-х классах МБОУ Волчковской  
СОШ на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование секци кружка, и, клуба, объединения	Кол-во часов в неделю
1.	Духовно-нравственное	«Моя Малая Родина»	1
2.	Общеинтеллектуальное	«Мой друг- компьютер »	1
3.	Общекультурное	«В мире танца» «Умелые руки» «Музыкальная палитра»	2 1 1
4.	Спортивно- оздоровительное		
5.	Социальное	«Зелёная лаборатория»  «Юный эколог»	1  1
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**План внеурочной деятельности  
в 6-х классах МБОУ  
Волчковской СОШ  
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, объединения	Кол-во часов в неделю
1.	Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	1
2.	Обще интеллектуальное	«Мой друг-компьютер»	1
3.	Общекультурное	«В мире танца» «Умелые руки» «Музыкальная палитра»	1 1 1
4.	Спортивно-оздоровительное	Секция по футболу	1
5.	Социальное	«Юный эколог» «Юные друзья природы»	1 1
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>



**План внеурочной деятельности  
в 7-х классах МБОУ Волчковской СОШ  
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции, клуба, объединения.	Кол-во часов в неделю.
1.	Духовно-нравственное	«Моя малая родина»	1
2.	Обще интеллектуальное	«Занимательная математика»	1
3.	Общекультурное	«Музыкальная палитра» «Мой друг – компьютер»	1 1
4.	Спортивно-оздоровительное	Секция по футболу	2
5.	Социальное	«Финансовая грамотность»	2
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>

Массовая кружковая работа (особенно в 5-6-7-х классах) дает возможность ученику попробовать разные формы работы по разным предметам, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора своего интереса. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем, проектов и исследований.

Основные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы в процессе работы детской общественной организации, отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, конкурсы и акции.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**(в 8-9-х классах)**

Учебный план МБОУ Волчковской СОШ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 №272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009. № 427); приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2012 года ); постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 3189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями); нормативно-правовыми документами МБОУ Волчковская СОШ.

**Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

**Учебный план реализует цели** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Волчковской СОШ:

- обеспечение планируемых результатов, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Учебный план решает следующие задачи** основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- привлекать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- способствовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности.

Образовательный процесс в 8-9-х классах МБОУ Волчковской СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643.

На данном уровне осуществляется организация классов с предпрофильным обучением по химико-биологическому и социально-экономическому направлениям.

Задачи:

- формировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля в рамках, соответствующего их способностям и интересам;

- развивать уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечивать преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширять возможность социализации учащихся.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется через последовательную интеграцию образовательных модулей в рабочие программы учебных предметов («Обществознание», «Биология», «Химия», «Математика»), через введение в учебный план элективных курсов по данным направлениям (по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)):

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной.

**Инвариантная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Вариативная часть учебного плана** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Она распределена следующим образом:

- с целью расширения практических знаний, учащихся в курсе математики (8), русского языка (8,9), литература (8), химия (8), иностранный язык (8), обществознание (8,9) введено по 1 часу.

В рамках предпрофильной подготовки, с целью оказания помощи обучающимся в определении выбора профиля обучения в 9-х классах введены следующие элективные курсы профориентационной направленности:

Химия «Химия в быту»
Биология «Генетика человека»
Право «Мы и закон»
Экономика «Роль экономики в жизни современного общества»
Математика «Избранные вопросы математики»

Учебный план  
основного общего образования (8-9-е классы)  
МБОУ Волчковской СОШ, реализующего ФБУП-2004г.  
в 2017-2018 учебном году (шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		VIII	IX А	IX Б		Всего	
<b>Инвариативная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	2		7
	Литература		2	3	3		8
	Иностранный язык		3	3	3		9
Математика и информатика и ИКТ	Математика		5	5	5		15
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика		1	2	2		5
Общественно-научные предметы	История		2	2	2		6
	Обществознание включая экономику и право		1	1	1		3
	География		2	2	2		6
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2		6
	Химия		2	2	2		6
	Биология		2	2	2		6
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
	Искусство		1	1	1		3
Технология	Технология		1				1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1				1
	Физическая культура		3	3	3		9
Итого			31	30	30		91
<b>Вариативная часть</b>							
Общественно-научные предметы	Обществознание включая экономику и право		1	1	1		3
	География						
Филология	Русский язык		1	1	1		3
	Литература		1				1

	Иностранный язык							
Естественно-научные предметы	Химия			1				1
	Физика							
	Биология							
Математика и информатика	Информатика							
	Математика			1				1
Технология	Технология							
Элективные курсы	<i>Химия «Химия в быту»</i>				0,5	0,5		1
	Физика							
	<i>Биология «Генетика человека»</i>				0,5	0,5		1
	<i>Право «Мы и закон»</i>				0,5	0,5		1
	<i>Экономика «Роль экономики в жизни современного общества»</i>				0,5	0,5		1
	<i>Математика «Избранные вопросы математики»</i>				1	1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.							
	ОБЖ				1	1		2
<b>Итого</b>				5	6	6		17
Максимально допустимая недельная нагрузка				36	36	36		108

Директор школы: \_\_\_\_\_ /А.И. Моисеева/

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 №272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями); постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 3189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями); нормативно-правовыми документами МБОУ Волчковской СОШ.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательный процесс в 10-11-х классах МБОУ Волчковской СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.



Учебный план для X-XI классов сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый и профильный уровни.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В рамках реализации программ профильного обучения на третьей ступени образования в школе осуществляется профильное обучение в 10-11-х классах по следующим профилям: химико-биологический, естественно-математический.

В 2017-2018 учебном году в 11 классе на базовом уровне введен новый учебный предмет «Астрономия» в количестве 1 час с целью формирования у учащихся естественнонаучной грамотности.

Учебный план  
 среднего общего образования  
 МБОУ Волчковской СОШ,  
 реализующего ФБУП-2004 г. в 2017-2018 учебном году  
 (шестидневная рабочая неделя)

Учебные предметы	10 класс / Количество часов в неделю	11 класс / Количество часов в неделю
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
География	1	1
Информатика	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Искусство	1	1
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
ОВС	1	-
Астрономия	-	1

Учебные предметы на базовом или профильном уровне по группам по выбору учащихся					
Учебные предметы	Группа /уровень	10 класс		11 класс	
		Химико-биологический	Социально-экономический	Химико-биологический	Социально-экономический
Математика	профиль	5	6	6	6
	база	-	-	-	-
Биология	профиль	3	-	3	-
	база	-	1	-	1
Химия	профиль	3	-	3	-
	база	-	1	-	1
Обществознание	профиль	-	3	-	3
	база	2	-	2	-
Элективные предметы					
Предельно допустимая нагрузка		35	32	35	32

Директор школы: \_\_\_\_\_ /А.И. Моисеева/



















